

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности

Кафедра конституционного и международного права

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института права и национальной безопасности
В.А. Шуняева
31 января 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 «Основы экологического права»

подготовки специалистов среднего звена по специальности

«40.02.01 - Право и организация социального обеспечения»

Основная образовательная программа среднего профессионального образования

Право и организация социального обеспечения


Квалификация

юрист


Год набора 2022


Тамбов 2022

Разработчик(и) программы:

 Липунцова А.В., к.ю.н., доцент кафедры конституционного и международного права

Эксперты:

 Яковлев Р.А., заместитель начальника управления государственного жилищного надзора Тамбовской области, начальник отдела лицензионного контроля деятельности по управлению многоквартирными домами.

 Золотухин А.Д., кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского и арбитражного процесса ТГУ имени Г.Р. Державина

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности «40.02.01 - Право и организация социального обеспечения» (Приказ от 12.05.2014 № 508) и утверждена на заседании кафедры конституционного и международного права «28» января 2022, протокол № 6.

Зав. кафедрой  Садохина Н.Е.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Профессиональный цикл ОП.04 Основы экологического права. Изучается в 4 семестре.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

Целью освоения учебной дисциплины является: изучение основ экологического права, формирование у студентов в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах экологического права, об основополагающих принципах экологического законодательства, о месте экологического права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования экологических правоотношений; юридически грамотного подхода к решению проблем охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

В процессе изучения учебной дисциплины «Экологическое право» решаются следующие основные задачи:

- изучение законодательных и иных нормативных актов в сфере экологического права;
- привитие студентам первоначальных навыков работы с законодательными и иными нормативными актами в сфере экологического права;
- привитие студентам правильного употребления и применения юридических терминов в сфере экологического права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- правильно выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач юриста, эффективно их реализовывать в сфере экологического права;
- результативно осуществлять поиск и использование информации правовой информации в сфере экологии;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в сфере экологического права;
- применять основы профессиональной культуры в профессиональной деятельности;
- развивать свою профессиональную компетенцию в сфере юриспруденции, адаптировать характер профессиональной деятельности под меняющиеся условия, целенаправленно тренировать у себя профессиональное мышление;
- применять основные положения экологического законодательства;
- соблюдать требования в области охраны окружающей среды;
- соблюдать этические нормы поведения, в том числе в сфере экологии;
- анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, в том числе, связанные с коррупционным поведением в сфере природопользования и охраны окружающей среды, действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципами законности,
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере природопользования и охраны окружающей среды, различать юридические события и действия, их последствия в сфере природопользования

и охраны окружающей среды, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

знать:

- профессиональные задачи юриста, в том числе в сфере экологического права;
- основы поиска и использования информации в сфере экологического права;
- основы информационно-коммуникационные технологии в сфере экологического права;
- основы профессиональной культуры юриста;
- основные приемы и способы, направленные на успешную профессиональную адаптацию, виды профессиональной адаптации в сфере юриспруденции, общие условия адаптационных процессов в профессиональной деятельности;
- основные положения экологического законодательства;
- этические нормы поведения, в том числе в сфере экологии;
- виды ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения в сфере природопользования и охраны окружающей среды, организационные основы противодействия коррупции в сфере природопользования и охраны окружающей среды;
- особенности составления процессуальных документов в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

Владеть навыками решения профессиональных задач:

- Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов в сфере экологического права.
- обеспечивать соблюдение экологического законодательства субъектами права.
- осуществлять реализацию норм экологического права.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| Аудиторная учебная работа (всего) в том числе: | 60 |
| лекционные занятия | 20 |
| практические занятия | 40 |
| лабораторные занятия | - |
| курсовой проект (работа) (если предусмотрено) | - |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа в том числе: | 30 |
| самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено) | - |
| иные формы самостоятельной работы (при их наличии) | - |
| Промежуточная аттестация в форме | Дифференцированный зачет |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1. Содержание лекций

| № темы | Название раздела/темы | Технология проведения | Трудоем. (час.) |
|--------|--|---|-----------------|
| 1. | Экологическое право как отрасль права. | Лекция-визуализация, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 2 |
| 2. | Источники экологического права. | Лекция-беседа, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 2 |
| 3. | Экологические права и обязанности граждан РФ. | Лекция-дискуссия, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 2 |
| 4. | Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов. | Лекция-визуализация, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 2 |
| 5. | Государственное регулирование и управление экологопользованием и охраной окружающей среды. | Лекция с разбором конкретных ситуаций, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 2 |
| 6. | Механизм обеспечения | Лекция с разбором конкретных | 2 |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | исполнения экологических требований законодательства | ситуаций, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | |
| 7. | Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды | Лекция с разбором конкретных ситуаций, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 2 |
| 8. | Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды | Лекция-беседа, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 2 |
| 9. | Особенности правового режима природных объектов. | Лекция с разбором конкретных ситуаций, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 2 |
| 10. | Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов | Лекция-визуализация, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 2 |

Методические разъяснения по используемым технологиям:

Лекция-визуализация (видеолекция). Реализуется с применением мультимедийных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Предполагает использование наглядных материалов при ведении занятия - схем, таблиц, иллюстраций в виде презентаций, видеофильмов и т.д. Лекция - визуализация учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения. Процесс визуализации является свертыванием мыслительных содержаний, включая разные виды информации, в наглядный образ; будучи воспринят, этот образ, может быть, развернут и служить опорой для мыслительных и практических действий. Лекция-визуализация способствует созданию проблемной ситуации, разрешение которой происходит на основе анализа, синтеза, обобщения, свертывания или развертывания информации, т.е. с включением активной мыслительной деятельности. Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний, создание проблемных ситуаций и возможности их разрешения; продемонстрировать разные способы наглядности, что является важным в познавательной и профессиональной деятельности. Этот вид лекции используется на этапе введения студентов в новый раздел, тему.

Лекция-беседа, реализуемая, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон, привлечь коллективный опыт и знания, что

имеет большое значение в активизации мышления студентов. Лекция-беседа предполагает, что: вопросы адресуются всей аудитории, студенты отвечают с мест, ответ на вопрос должен быть кратким. Студенты, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес и степень восприятия материала студентами.

Лекция-дискуссия, реализуемая, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: предполагает, что при изложении лекционного материала преподаватель не только использует ответы студентов на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов. Эффект достигается только при правильном подборе вопросов для дискуссии и умелом, целенаправленном управлении ею. В рамках лекции студентами анализируются и обсуждаются конкретные ситуации, материал. По ходу лекции - дискуссии преподавателем приводятся отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированные проблемы и предлагается студентам коротко обсудить их, затем проводится краткий анализ, выводы и лекция продолжается. Выбор вопросов для активизации слушателей и темы для обсуждения, составляется преподавателем в зависимости от конкретных дидактических задач.

Лекция с разбором конкретных ситуаций, реализуемая, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: предполагает рассмотрение лекционного материала на примере практических ситуаций, жизненных обстоятельств. На обсуждение преподаватель ставит не вопросы, а конкретную ситуацию, изложение ее должно быть очень кратким, но содержать достаточную информацию для оценки характерного явления и обсуждения. Студенты анализируют и обсуждают эти микроситуации, обсуждают их сообща, всей аудиторией. Преподаватель старается активизировать участие в обсуждении отдельными вопросами, обращенными к отдельным студентам, представляет различные мнения, чтобы развить дискуссию, стремясь направить ее в нужное направление. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, подводит студентов к коллективному выводу или обобщению. Рассматривая учебную ситуацию, студенты могут начать приводить примеры подобных ситуаций из собственного опыта.

Тема 1. Экологическое право как отрасль права.

Общая характеристика состояния окружающей среды в Российской Федерации. Экологический кризис: понятие признаки, основные составляющие, формы и пути выхода из него. Понятие и сущность концепции взаимодействия природы и общества на современном этапе. Становление и развитие экологического права. Понятие экологического права как отрасли науки, отрасли права, учебной дисциплины. Предмет экологического права. Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права. Принципы экологического права. Методы экологического права.

Тема 2. Источники экологического права.

Понятие и особенности источников экологического права. Система источников экологического права на современном этапе. Конституция Российской Федерации как источник экологического права. Закон как источник экологического права. Соотношение экологического законодательства Российской Федерации и субъектов РФ. Нормативные

акты министерств и ведомств, органов местного самоуправления как источник экологического права.

Тема 3. Экологические права и обязанности граждан РФ.

Виды прав граждан в области экологии. Законодательная основа прав граждан в области экологии. Международные источники прав граждан в области экологии. Основные экологические права граждан: право на благоприятную окружающую среду, право на достоверную информацию, право на возмещение вреда, причиненного здоровью или имуществу граждан экологическим правонарушением. Механизм реализации экологических прав граждан. Правовое регулирование деятельности и классификация общественных экологических объединений. Юридические гарантии обеспечения экологических прав граждан. Экологическое страхование. Возмещение вреда здоровью граждан, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды. Общественные экологические организации и их классификации. Направления деятельности общественных экологических организаций. Современные российские экологические организации. Международные экологические организации и их деятельность. ГРИНПИС в России.

Тема 4. Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов.

Понятие объектов окружающей среды, природные ресурсы. Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов. Специальные природопользователи (понятие и характеристика). Обязанности специальных природопользователей по охране окружающей среды. Источники их обязанностей (Закон, лицензия, договор на специальное природопользование). Особенности правовой охраны объектов окружающей природной среды.

Тема 5. Государственное регулирование и управление экологопользованием и охраной окружающей среды.

Понятие регулирования и управления, понятие государственного регулирования и управления. Виды управления. Понятие и функции государственного регулирования и управления. Методы государственного регулирования и управления. Структура органов государственного управления и контроля в сфере охраны окружающей среды. Органы федеральной исполнительной власти, органы субъектов федерации и органы местного самоуправления в сфере рационального природопользования и охраны окружающей среды. Органы специальной компетенции, их структура, функции и компетенция. Административно-правовые и экономические методы регулирования процессов охраны окружающей природной средой. Формы взаимодействия органов государственной власти и управления с гражданами, общественными организациями в деле охраны окружающей природной среды.

Тема 6. Механизм обеспечения исполнения экологических требований законодательства

Основные понятия, задачи и структура государственного экологического надзора. Виды экологического контроля. Мониторинг качества окружающей среды (виды, задачи, принципы ведения). Оценка воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду в механизме ее правовой охраны. Содержание оценки воздействия на окружающую среду. Декларация об экологических последствиях воздействия на окружающую среду. Понятие, цели, виды экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы. Права, обязанности и ответственность экспертов. Заключение государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза (понятие, задачи, заключение). Государственный экологический

надзор. Экологический контроль. Государственный экологический мониторинг. Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей среды.

Тема 7. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды

Понятие и структура экономического механизма охраны окружающей среды. Правовые основы функционирования экономического механизма охраны окружающей среды. Принцип платности природопользования. Плата за природные ресурсы и плата за загрязнение окружающей природной среды. Экологические фонды. Планирование и финансирование экологических мероприятий. Экономическое стимулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды. Принцип возмещения вреда природной среде. Понятие экологического вреда и его соотношение с вредом экономическим. Механизм возмещения вреда.

Тема 8. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды

Понятие, задачи, принципы и виды ответственности в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды как вид социальной ответственности. Дисциплинарная ответственность. Имущественная ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Специальная (эколого-правовая) ответственность.

Тема 9. Особенности правового режима природных объектов.

Земля – объект права пользования и охраны: понятие, источники, общая характеристика. Леса – объект права пользования и охраны: понятие, источники, общая характеристика. Недра – объекты права пользования и охраны: понятие, источники, общая характеристика. Воды – объект права пользования и охраны: понятие, источники, общая характеристика. Животный мир – объект права пользования и охраны: понятие, источники, общая характеристика. Атмосферный воздух – объект права пользования и охраны: понятие, источники, общая характеристика.

Тема 10. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.

Понятие, виды, история создания и развития особо охраняемых территорий и объектов. Общая характеристика правового регулирования особо охраняемых природных территорий. Правовой статус особо охраняемых природных территорий. Организация охраны особо охраняемых природных территорий. Особенности правового режима особо охраняемых природных территорий: государственные природные заповедники, национальные природные парки, государственные природные заказники, памятники природы.

2.2.2. Практические (семинарские) занятия

| № темы | Название раздела/темы | Технология проведения | Трудоем. (час.) |
|---------------|---|--|------------------------|
| 1. | Экологическое право как отрасль права. | Традиционное занятие, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы | 2 |
| 2. | Источники экологического права. | Семинар-беседа, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы | 4 |
| 3. | Экологические права и обязанности граждан РФ. | занятие с решением ситуационных задач, в том числе в режиме | 4 |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы | |
| 4. | Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов. | Семинар-беседа, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы | 4 |
| 5. | Государственное регулирование и управление экологопользованием и охраной окружающей среды. | Традиционное занятие, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы | 6 |
| 6. | Механизм обеспечения исполнения экологических требований законодательства | Традиционное занятие, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы | 4 |
| 7. | Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды | занятие с решением ситуационных задач, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы | 4 |
| 8. | Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды | занятие с решением ситуационных задач, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы | 4 |
| 9. | Особенности правового режима природных объектов | Семинар-дискуссия, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы | 4 |
| 10. | Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов | Семинар-дискуссия, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы | 4 |

Методические разъяснения по используемым технологиям:

Традиционное занятие, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: семинарские занятия предназначены для углубленного изучения той или иной темы в рамках учебной дисциплины. Семинары помогают студентам овладеть понятийно-терминологическим аппаратом, свободно оперировать им, применять теорию к практическим приложениям, прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления. При подготовке к традиционному семинару студенту необходимо ответить на поставленные вопросы, изучив основную и дополнительную литературу.

Семинар-беседа, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: вопрос-ответная форма, используется для обобщения пройденного материала. Преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие, а преподаватель комментирует. Таким образом, материал актуализируется студентами и контролируется преподавателем. При подготовке к семинару студенту необходимо повторить изученный материал, подготовить ответы на поставленные вопросы, а так же подготовить вопросы для работы на семинарском занятии, уделив особое внимание дополнительной научной литературе

Занятие с решением ситуационных задач, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: проводится на основе использования кейс-метода (технология анализа конкретных ситуаций). Кейс-стади «case-study» – это метод анализа ситуаций. Суть его заключается в том, что обучающимся предлагают осмыслить реальную жизненную ситуацию. В процессе ее

разрешения студенту требуется актуализировать знания, полученные ранее, а если знаний не хватает, то найти их и применить. При этом зачастую сама проблема не имеет однозначных решений, что позволяет преподавателю варьировать ход занятия. Главный акцент при использовании метода конкретной ситуации ставится не столько на развитие навыков решения проблемы, сколько на развитие аналитического мышления, которое необходимо для выявления проблемы, ее формулировки, принятия решения.

Семинар-дискуссия, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: занятие проходит в форме научной дискуссии. Упор здесь делается на инициативе студентов в поиске материалов к семинару и активности их в ходе дискуссии. Важно, чтобы источники информации были разнообразными, представляли различные точки зрения на проблему, а дискуссия всегда направлялась преподавателем.

Тема 1. Экологическое право как отрасль права (Традиционное занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, сущность и виды экологических концепций. Экологическая концепция в РФ на современном этапе.
2. Экологический кризис: понятие, причины, формы проявления, пути преодоления.
3. Предмет и метод экологического права.
4. Система экологического права.
5. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
6. История возникновения и развития экологического права

Тема 2. Источники экологического права (Семинар-беседа).

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и особенности источников экологического права.
2. Система источников экологического права на современном этапе.
3. Общая характеристика Федерального закона "Об охране окружающей среды"
4. Общая характеристика кодифицированных источников экологического права
5. Общая характеристика подзаконных нормативных правовых актов в сфере экологического права.

Тема 3. Экологические права и обязанности граждан РФ (занятие с решением ситуационных задач).

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика экологических прав и обязанностей граждан.
2. Право на благоприятную окружающую среду.
3. Право на достоверную информацию.
4. Право на возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан.
5. Специальные экологические права.
6. Общая характеристика права граждан на объединение. Классификация общественных экологических объединений.

Тема 4. Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов (Семинар-беседа).

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие объектов окружающей среды
2. Понятие природных ресурсов.
3. Общее и специальное природопользование

4. Специальные природопользователи: понятие и характеристика, обязанности
5. Особенности правовой охраны объектов окружающей природной среды.

Тема 5. Государственное регулирование и управление экологопользованием и охраной окружающей среды (Традиционное занятие).

Вопросы для обсуждения:

1. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды
2. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды
3. Полномочия органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды
4. Органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление в области охраны окружающей среды
5. Органы исполнительной власти Тамбовской области, осуществляющие государственное управление в области охраны окружающей среды

Тема 6. Механизм обеспечения исполнения экологических требований законодательства (Традиционное занятие).

Вопросы для обсуждения:

1. Оценка воздействия на окружающую среду
2. Экологическая экспертиза
3. Государственный экологический надзор.
4. Производственный и общественный контроль в области охраны окружающей среды
5. Государственный экологический мониторинг
6. Понятие и виды нормативов качества окружающей среды.
7. Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности

Тема 7. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды (занятие с решением ситуационных задач).

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и структура экономического механизма охраны окружающей среды.
2. Правовые основы функционирования экономического механизма охраны окружающей среды.
3. Планирование и финансирование экологических мероприятий.
4. Экономическое стимулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Тема 8. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды (занятие с решением ситуационных задач).

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, задачи, принципы и виды ответственности в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
2. Имущественная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды
3. Дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды
4. Административная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды
5. Уголовная ответственность за нарушение законодательства в области

охраны окружающей среды

Тема 9. Особенности правового режима природных объектов (Семинар-дискуссия).

Вопросы для обсуждения:

1. Земля как объект эколого-правового режима.
2. Государственное регулирование землепользования.
3. Леса как объект эколого-правового режима лесопользования.
4. Государственное регулирование лесопользования: понятие, органы, функции.
5. Недра как объект эколого-правового режима недропользования.
6. Государственное регулирование недропользования.
7. Вода как объект эколого-правового режима водопользования. Виды водных объектов.
8. Государственное регулирование водопользования: понятие, функции, органы.
9. Животный мир как объект эколого-правового режима.
10. Государственное управление в области охраны и использования объектов животного мира: понятие, функции, органы.
11. Атмосферный воздух как объект экологических отношений.
12. Управление в области охраны атмосферного воздуха

Тема 10. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов (Семинар-дискуссия).

Вопросы для обсуждения:

1. Меры охраны природных объектов
2. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений, животных и других организмов
3. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения почв
4. Общая характеристика ФЗ от 14.03.1995 № 33-ФЗ "Об особо охраняемых природных территориях"
5. Общая характеристика ООПТ.
6. государственные природные заповедники, в том числе биосферные заповедники;
7. национальные парки;
8. природные парки;
9. государственные природные заказники;
10. памятники природы;
11. дендрологические парки и ботанические сады.

2.2.3. В ходе занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии:

| Виды занятий | Виды используемых технологий | Методические разъяснения |
|-----------------------|--|--|
| Дистанционное занятие | Оффлайн или онлайн технологии: вебинары, видеоконференции, виртуальные практические занятия и т.д. Кейсовая-технология: использование наборов (кейсов) текстовых, | Занятие проводится с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических |

| | | |
|----------------------------|--|---|
| | <p>аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылка для самостоятельного изучения учащимся при организации регулярных консультаций у преподавателей.</p> <p>Индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции и т.д.</p> | <p>работников. Дистанционные образовательные технологии предполагают удаленный режим работы.</p> |
| Электронное занятие | <p>Технологии интерактивного обучения, групповой и коллективной работы на основе использования свободных ресурсов, размещенных в интернете, электронных образовательных ресурсов, включенных в комплект учебника, методических материалов и электронных образовательных ресурсов, разработанных преподавателями</p> | <p>Занятие проводится с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.</p> |

2.2.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

| Тематика | Форма проведения | Трудоем. (час.) |
|--|--|-----------------|
| 1. Экологическое право как отрасль права. | <p>подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение дополнительной научной литературы и нормативных правовых актов; работа с интернет-ресурсами и ЭБС.</p> <p>Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, практические задачи, тесты, подготовка письменных заданий).</p> | 2 |
| 2. Источники экологического права. | <p>подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение дополнительной научной литературы и нормативных правовых актов; работа с интернет-ресурсами и ЭБС.</p> <p>Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, практические задачи, тесты, подготовка письменных заданий).</p> | 2 |
| 3. Экологические права и обязанности граждан РФ. | <p>подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение дополнительной научной литературы и нормативных правовых актов; работа с интернет-ресурсами и ЭБС.</p> | 2 |

| | | |
|--|---|---|
| | Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, практические задачи, тесты, подготовка письменных заданий). | |
| 4. Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов. | подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение дополнительной научной литературы и нормативных правовых актов; работа с интернет-ресурсами и ЭБС. Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, практические задачи, тесты, подготовка письменных заданий). | 4 |
| 5. Государственное регулирование и управление экологопользованием и охраной окружающей среды. | подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение дополнительной научной литературы и нормативных правовых актов; работа с интернет-ресурсами и ЭБС. Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, практические задачи, тесты, подготовка письменных заданий). | 4 |
| 6. Механизм обеспечения исполнения экологических требований законодательства | подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение дополнительной научной литературы и нормативных правовых актов; работа с интернет-ресурсами и ЭБС. Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, практические задачи, тесты, подготовка письменных заданий). | 4 |
| 7. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды | подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение дополнительной научной литературы и нормативных правовых актов; работа с интернет-ресурсами и ЭБС. Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, практические задачи, тесты, подготовка письменных заданий). | 2 |
| 8. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды | подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение дополнительной научной литературы и нормативных правовых актов; работа с интернет-ресурсами и ЭБС. Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, практические задачи, тесты, подготовка письменных заданий). | 4 |
| 9. Особенности правового режима природных объектов. | подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение дополнительной научной литературы и нормативных правовых актов; работа с интернет-ресурсами и ЭБС. Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, практические задачи, тесты, подготовка письменных заданий). | 4 |

| | | |
|---|---|-----------|
| 10. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов | подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение дополнительной научной литературы и нормативных правовых актов; подготовка докладов; работа с интернет-ресурсами и ЭБС. Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, практические задачи, тесты, подготовка письменных заданий). | 2 |
| Всего часов на самостоятельную работу | | 30 |
| Подготовка к дифференцированному зачету | | |
| Итого: | | 30 |

Вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы студентов включены в фонд оценочных средств дисциплины

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Рекомендации по теоретическому обучению

Изучение дисциплин ОП СПО требует систематического и последовательного накопления знаний, основная часть которых приобретает студентами на лекции. С целью оптимального использования лекционного времени, студенту, как и к занятиям иных форм, необходимо быть подготовленным. В рамках такой подготовки студент должен:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на формулировку темы лекционного занятия, рассматриваемых вопросов, рекомендуемой литературы;

- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным источникам литературы. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не следует оставлять «белых пятен» в освоении материала;

- обращать внимание на запланированную форму проведения лекционного занятия, для того чтобы приемы и методы, используемые лектором, не стали неожиданностью, были эффективны за счет установления качественной обратной связи с аудиторией.

Правильно законспектированный лекционный материал позволяет студенту создать устойчивый фундамент для самостоятельной подготовки, дает возможность получить и закрепить полезную информацию. Именно на лекции создаются основы для эффективной и плодотворной работы с информацией, которая нужна студенту, как в профессиональной, так и в повседневной жизни. Восприятие лекции и ее запись – это процесс постоянного сосредоточенного внимания, направленного на понимание рассуждений лектора, обдумывание полученных сведений, их оценку и сжатое изложение на бумаге в удобной для восприятия форме. То есть, самостоятельная работа студента на лекции заключается в осмыслении новой информации и краткой рациональной ее записи. Правильно записанная лекция позволяет глубже усвоить материал, успешно подготовиться к семинарским занятиям, зачету. Слушая лекцию, нужно из всего получаемого материала выбирать и записывать самое главное. Главные положения лекции преподаватель выделяет интонацией или повторяет несколько раз. Именно поэтому предварительная подготовка к лекции позволит студенту уловить тот момент, когда следует перейти к конспектированию, а когда можно просто внимательно слушать

лекцию. Чтобы правильно и быстро конспектировать лекцию важно учитывать, что способы подачи лекционного материала могут быть разными. Эффективность конспектирования зависит от умения владеть правильной методикой записи лекции. Запись лекции можно вести в виде тезисов – коротких, простых предложений, фиксирующих только основное содержание материала. Количество и краткость тезисов может определяться как преподавателем, так и студентом. Такая запись лекции требует впоследствии обращения к дополнительной литературе. Кроме тезисов важно записывать примеры, доказательства, даты и цифры, имена. Значительно облегчают понимание лекции те схемы и графики, которые представляются на доске. Хорошо если конспект лекции дополняется собственными мыслями, суждениями, вопросами, возникающими в ходе прослушивания содержания лекции. Те вопросы, которые возникают у студента при конспектировании лекции, не всегда целесообразно задавать сразу при их возникновении, чтобы не нарушить ход рассуждений преподавателя. Студент может попытаться ответить на них сам в процессе подготовки к семинарам либо обсудить их с преподавателем на консультации. Важно и то, как будет расположен материал в лекции. Если запись тезисов ведется по всей строке, то целесообразно отделять их время от времени красной строкой или пропуском строки. Примеры же и дополнительные сведения можно смещать вправо или влево под тезисом, а также на поля. В тетради нужно выделять темы лекций, записывать рекомендуемую для самостоятельной подготовки литературу. При составлении конспектов необходимо использовать основные навыки стенографии. Так в процессе совершенствования навыков конспектирования лекций важно выработать индивидуальную систему записи материала, научиться рационально сокращать слова и отдельные словосочетания. Практика показывает, что не всегда студенту удается успевать записывать слова лектора даже при использовании приемов сокращения слов. В этом случае допустимо обратиться к лектору с просьбой повторить сказанное. При обращении важно четко сформулировать просьбу, указать какой отрывок необходимо воспроизвести еще раз. Либо можно оставить пропуск, и после лекции устранить его при помощи конспекта. Важно сделать это в короткий срок, пока свежа память о воспринятой на лекции информации.

При проверке указанных заданий оценивается оригинальность, самостоятельность, творческий подход, логичность изложения, практикоориентированность и др.

Рекомендации по практическому обучению

Отработка умений и выработка практических навыков студентов в первую очередь связана с их деятельностью на практических занятиях. Практическое занятие предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Во многом подготовленность студента к практическому занятию определяет развитие его когнитивной сферы, рост профессионального мастерства, формирование компетенций согласно реализуемой ОП СПО. В связи с этим, студент должен:

- иметь при себе на практическом занятии рекомендованную преподавателем литературу и иные учебные материалы;
- заблаговременно в соответствии с рекомендованными литературными источниками проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям использовать не только лекции, конспекты, основную и дополнительную учебную литературу, но и материалы учебных порталов, российских, а при необходимости международных баз данных, РИНЦ, если этого требует изучение дисциплины ОП СПО или отдельного ее раздела (темы);
- в процессе подготовки к практическому занятию сформулировать, а впоследствии задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении, а также при выполнении заданий, выделенных преподавателем для самостоятельной работы студента;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Приступая к подготовке темы практического занятия, необходимо, внимательно ознакомиться с его планом. Затем необходимо изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой. Предлагается к наиболее важным и сложным вопросам темы составлять конспекты ответов. Конспектирование дополнительных источников также способствует более плодотворному усвоению учебного материала. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Выделяются три структурные части практического занятия: предваряющая (подготовка к занятию), непосредственно само практического занятия (обсуждение вопросов темы в группе, решение задач по теме) и завершающая часть (последующая работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях, самостоятельное решение задач и выполнение заданий по рассмотренной теме). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая части его являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы. Перед очередным практическим занятием целесообразно выполнить все задания, предназначенные для самостоятельного рассмотрения, изучить лекцию, соответствующую теме следующего практического занятия, подготовить ответы на вопросы по теории, разобрать примеры. В процессе подготовки к практическому занятию закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории. Столкнувшись в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, необходимо найти ответы самостоятельно или зафиксировать свои вопросы для постановки и уяснения их на самом практическом занятии. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

В начале занятия следует задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении. В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности. На занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

В ходе практического занятия каждому студенту надо стараться давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до

окончательного решения, в случае затруднений обращаться к преподавателю. В ходе практического занятия каждый должен опираться на свои конспекты, сделанные на лекции, собственные выписки из учебников по данной теме.

Самое главное на практическом занятии – уметь изложить свои мысли окружающим, поэтому необходимо обратить внимание на следующее:

1. Если студент чувствует, что не владеет навыком устного изложения, необходимо составить подробный план материала, который он будет излагать. Но только план, а не подробный ответ, чтобы избежать зачитывания.

2. Студенту необходимо стараться отвечать, придерживаясь пунктов плана.

3. При устном ответе не волноваться.

4. Следует говорить внятно при ответе, не употреблять слова-паразиты.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Работа на всех практических занятиях в течение семестра позволяет подготовиться без трудностей и успешно сдать зачет.

При проверке указанных заданий оценивается оригинальность, самостоятельность, творческий подход, логичность изложения, практикоориентированность и др.

Рекомендации по электронному обучению и применению дистанционных образовательных технологий.

Согласно ст. 16 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации» под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение предполагает использование информации, содержащейся в базах данных, и информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей для ее обработки и передачи при взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии реализуются через информационно-телекоммуникационные сети, когда обучающиеся и педагогические работники находятся на расстоянии.

То есть и в том, и в другом случае предусматривается использование компьютера и сетевой инфраструктуры, но при электронном обучении это инструменты непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников, а при дистанционных образовательных технологиях – удаленного.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ:

лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле - и видеолекций и лекций-презентаций;

практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой

участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени),

занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий; индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетно-практических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением ДОТ.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО:

самостоятельная интерактивная и контролируемая интенсивная работа студента с учебными материалами, включающими в себя видеолекции, слайды, методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий, контрольные и итоговые тесты.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Аудитория № 304 «Кабинет основ экологического права», «Кабинет конституционного и административного права»

Перечень основного оборудования:

Стол заседаний - 1 шт. (12 секций)

Стул венский - 20 шт.

Стол ученический - 5 шт.

Стул ученический - 10 шт.

Стол с трибуной - 1 шт.

Кафедра - 1 шт.

Интерактивная доска - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Доска меловая - 1 шт.

Флаг - 2 шт.

Герб – 2 шт.

Учебно-наглядные пособия (карты)

Учебно-методическая литература

Технические средства обучения:

УНП; Мультимедиа; Ноутбук.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — (Серия : Профессиональное образование). URL: <https://urait.ru/bcode/433744>
2. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум : учеб. пособие для СПО / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Серия : Профессиональное образование). URL: <https://urait.ru/bcode/393285>
3. Волков, А. М. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Серия : Профессиональное образование). URL: <https://urait.ru/bcode/436473>
4. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Профессиональное образование). URL: <https://urait.ru/bcode/450700>

Дополнительные источники:

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Серия : Профессиональное образование) URL: <https://urait.ru/bcode/456520>
2. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права : учебник для СПО / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — (Серия : Профессиональное образование). URL: <https://urait.ru/bcode/433459>
3. Боголюбов, С. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области сельского, лесного и рыбного хозяйства : учебник и практикум для СПО / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. URL: <https://urait.ru/bcode/433941>
4. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учеб. пособие для СПО / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Серия : Профессиональное образование). URL: <https://urait.ru/bcode/429705>

Нормативные правовые акты:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс»
2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
3. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. №18. Ст. 1589.
4. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 14.02.2011, N 7, ст. 898
5. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации" // "Российская газета", N 27, 07.02.2014,
6. О недрах: закон от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 / Российская газета. 1992. № 102.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации / Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
8. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ / Собрание законодательства РФ. 1994. № 35. Ст. 3648.
9. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах: Федеральный закон от 23.02.1995 № 26-ФЗ / Собрание законодательства РФ. 1995. № 9. Ст. 713.
10. Об особо охраняемых природных территориях: Федеральный закон от 14.03.1995. № 33-ФЗ / Собрание законодательства РФ. 1995. № 12. Ст. 1024.
11. Федеральный закон от 24.04.1995 № 5-ФЗ «О животном мире» / Собрание законодательства РФ. 1995. № 17. Ст. 1462.
12. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» / Собрание законодательства РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.
13. : Федеральный закон от 23.11.1995 № 170-ФЗ «Об экологической экспертизе» / Собрание законодательства РФ. 1995. № 48. Ст. 4556.
14. Уголовный кодекс Российской Федерации / Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
15. Федеральный закон от 24.06.1998 N 89-ФЗ "Об отходах производства и потребления" // "Российская газета", N 121, 30.06.1998,
16. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" // "Российская газета", N 64-65, 06.04.1999.
17. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ // "Российская газета", N 211-212, 30.10.2001.
18. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ // "Российская газета", N 256, 31.12.2001,
19. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ // "Российская газета", N 256, 31.12.2001,
20. Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ / Собрание законодательства РФ. 2002. № 2. Ст. 133.
21. Водный кодекс Российской Федерации / Собрание законодательства РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.
22. Лесной кодекс РФ / Собрание законодательства РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.
23. Об информации, информационных технологиях и защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ / Собрание законодательства РФ. 2006. № 31 (часть I). Ст. 3448.
24. Указ Президента РФ от 19.04.2017 N 176 "О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года" // "Собрание законодательства РФ", 24.04.2017, N 17, ст. 2546
25. Об утверждении Положения о проведении государственной экологической экспертизы: Постановление Правительства РФ от 07.11.2020 № 698

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Максима Мошкова // URL: <http://www.lib.ru/>
2. Библиотека научной и учебной литературы // URL: <http://sbiblio.com>
3. ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия // URL: <http://www.wikiznanie.ru/>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». // URL: <http://window.edu.ru>
5. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ - URL: <https://minobrnauki.gov.ru> –
6. Официальный сайт Правительства РФ // URL: <http://government.ru/>

7. Правовой портал «Глас закона» // URL: <http://voxlex.ru/>
8. Правовой портал «Юридическая Россия» // URL: <http://law.edu.ru/>
9. Российский правовой портал: Библиотека Пашкова // URL: <http://constitutions.ru/>
10. Федеральный портал «Российское образование» - URL: <http://www.edu.ru>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // URL: <http://fcior.edu.ru>
12. Электронная библиотека «Книгафонд» // URL: library.knigafund.ru
13. Электронная библиотека полнотекстовых образовательных и научных ресурсов информационной системы «Единое окно» // URL: http://www.window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.1
14. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» // URL: <http://www.juristlib.ru/>
15. Юридический портал «Канал юристы» // URL: <http://lawcanal.ru>

Электронно-справочные системы:

1. **Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»** – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам - <http://www.biblioclub.ru>
2. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»:** коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО – электронные версии учебной и учебно-методической литературы по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям - <http://www.urait.ru>
3. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (электронные версии российских научных журналов) - <http://elibrary.ru>
4. **Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** – фонд электронных версий печатных изданий, электронных изданий и ресурсов, мультимедийных изданий и др. - <https://нэб.рф>
5. **Электронная библиотека ТГУ** – база данных научных трудов преподавателей- <https://elibrary.tsutmb.ru>
6. **ЭБС «IPRbooks»** – база данных учебной и научной литературы, периодические издания, аудиокниги, видеокурсы, онлайн тесты по направлениям обучения <http://iprbookshop.ru/>

Периодические издания:

1. Государственно-правовые исследования. Периодичность: выходит 1 раз в год.
2. Государство и право. Доступ на elibrary.ru. Периодичность: 12 раз в год.
3. Государство и право: опыт, анализ, практика. Периодичность: 12 номеров в год.
4. Право и государство. Теория и практика. Периодичность: 6 номеров в год.
5. Право и политика. Периодичность: ежемесячно.
6. Правовая политика и правовая жизнь: академический и вузовский юридический научный журнал. Периодичность: 4 номера в год.
7. Юрист: науч.-практ. журнал. Периодичность выхода: 12 номеров в год
8. Журнал российского права: науч.-практ. журнал. Периодичность выхода: 12 номеров в год

Официальные издания:

1. Российская газета: обществ.-полит.газета, 2020. Периодичность 69 раз в год.
2. Собрание законодательства Российской Федерации: офиц.издание, 2014-2020 гг. Периодичность выхода: 52 номера в год.

Используемые образовательные платформы: электронный дневник, платформа ZOOM

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля |
|---|--|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>правильно выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач юриста, эффективно их реализовывать в сфере экологического права;</p> <p>результативно осуществлять поиск и использование информации правовой информации в сфере экологии;</p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии в сфере экологического права;</p> <p>применять основы профессиональной культуры в профессиональной деятельности;</p> <p>развивать свою профессиональную компетенцию в сфере юриспруденции, адаптировать характер профессиональной деятельности под меняющиеся условия, целенаправленно тренировать у себя профессиональное мышление;</p> <p>применять основные положения экологического законодательства;</p> <p>соблюдать требования в области охраны окружающей среды;</p> <p>соблюдать этические нормы поведения, в том числе в сфере экологии;</p> <p>анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, в том числе, связанные с коррупционным поведением в сфере природопользования и охраны окружающей среды, действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципами законности,</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере природопользования и охраны окружающей среды, различать юридические события и действия, их последствия в сфере природопользования и охраны окружающей среды, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере природопользования и охраны окружающей среды.</p> | <p>Устный опрос, проверка письменных работ, практических задач</p> <p>текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.</p> |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>профессиональные задачи юриста, в том числе в сфере экологического права;</p> <p>основы поиска и использования информации в сфере экологического права;</p> <p>основы информационно-коммуникационные технологии в сфере экологического права;</p> <p>основы профессиональной культуры юриста;</p> <p>основные приемы и способы, направленные на успешную профессиональную адаптацию, виды профессиональной адаптации в сфере юриспруденции, общие условия адаптационных процессов</p> | <p>Устный опрос, проверка письменных работ, практических задач</p> <p>текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий,</p> |

| | |
|--|---|
| в профессиональной деятельности; основные положения экологического законодательства; этические нормы поведения, в том числе в сфере экологии; виды ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения в сфере природопользования и охраны окружающей среды, организационные основы противодействия коррупции в сфере природопользования и охраны окружающей среды; особенности составления процессуальных документов в сфере природопользования и охраны окружающей среды. | контрольных и итоговых тестов с применением ЭО. |
|--|---|

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398).

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Номер изменения | Текст изменения | Протокол заседания кафедры | |
|-----------------------|-----------------|----------------------------|------|
| | | № | дата |
| 2022-2023 учебный год | | | |
| 1 | | | |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра конституционного и международного права



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ОП.04 «Основы экологического права»

подготовки специалистов среднего звена по специальности

«40.02.01 - Право и организация социального обеспечения»

Основная образовательная программа среднего профессионального образования

Право и организация социального обеспечения

Квалификация

Юрист

Год набора 2022

Тамбов – 2022


ОДОБРЕН

на заседании кафедры конституционного
и международного права

«28» января 2022 года
протокол № 6.


Зав. кафедрой  Н.Е. Садохина

**Разработан на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности
«40.02.01 - Право и организация
социального обеспечения»**


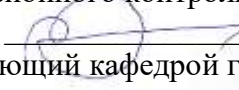
Директор Института права и
национальной безопасности
 В.А. Шуняева

«31» января 2022 года

Составители:

 Липунцова А.В., к.ю.н., доцент кафедры конституционного и
международного права.

Эксперты:

 Яковлев Р.А., заместитель начальника управления
государственного жилищного надзора Тамбовской области, начальник отдела
лицензионного контроля деятельности по управлению многоквартирными домами.
 Золотухин А.Д., кандидат юридических наук, доцент,
заведующий кафедрой гражданского и арбитражного процесса ТГУ имени Г.Р.
Державина.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Основы экологического права

наименование учебной дисциплины

40.02.01 - Право и организация социального обеспечения

код, наименование специальности/профессии

1.1 Требования к результатам освоения дисциплины, уровню содержания учебного курса и показателям оценки уровня освоения и освоенных компетенций в рамках дисциплины:

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | ПК, ОК | Наименование темы | Уровень освоения темы | Наименование контрольно-оценочного средства | |
|---|-----------------------|--|--|--|--------------------------|
| | | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Умения правильно выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач юриста, эффективно их реализовывать в сфере экологического права; использовать информационно-коммуникационные технологии в сфере экологического права; применять основы профессиональной культуры в профессиональной деятельности; развивать свою профессиональную компетенцию в сфере юриспруденции, адаптировать характер профессиональной деятельности под меняющиеся условия, целенаправленно тренировать у себя профессиональное мышление. Знания профессиональных задач юриста, в том числе в сфере экологического | ОК 2, ОК 5 ОК 8 ОК 11 | Экологическое право как отрасль права. | 1 – умеет правильно выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач юриста, определять предмет и метод экологического права; 1 – знает предмет и метод экологического права 2 – умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в сфере экологического права для характеристики экологического права как отрасли права. 2 – знает основные характеристики экологического права как отрасли права. 3 – умеет применять основы профессиональной культуры в профессиональной деятельности, отличать экологическое право от других отраслей права | Устный опрос, проверка письменных работ, практических задач текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО. | дифференцированный зачет |

| | | | | | |
|--|------|---------------------------------|--|--|--------------------------|
| права; основ информационно-коммуникационных технологий в сфере экологического права; основ профессиональной культуры юриста; основных приемов и способов, направленных на успешную профессиональную адаптацию, виды профессиональной адаптации в сфере юриспруденции, общие условия адаптационных процессов в профессиональной деятельности. | | | 3 – знает отличия экологического права от других отраслей права | | |
| Умения результативно осуществлять поиск и использование информации правовой информации в сфере экологии; Знания основ поиска и использования информации в сфере экологического права | ОК 4 | Источники экологического права. | <p>1 – умеет осуществлять поиск информации правовой информации в сфере экологии; 1 – знает основы поиска информации в сфере экологического права</p> <p>2 – умеет осуществлять поиск и использование информации правовой информации в сфере экологии; 2 – знает основы поиска и использования информации в сфере экологического права</p> <p>3 – умеет осуществлять поиск и использование источников экологического права</p> <p>3 - знает основы поиска и использования источников экологического</p> | Устный опрос, проверка письменных работ, практических задач текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО. | дифференцированный зачет |

| | | | | | |
|---|-----------|--|--|---|--------------------------|
| | | | права | | |
| Умения принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере природопользования и охраны окружающей среды, различать юридические события и действия, их последствия в сфере природопользования и охраны окружающей среды, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Знания особенностей составления процессуальных документов в сфере природопользования и охраны окружающей среды. | ПК 1.1 | Экологические права и обязанности граждан РФ. | <p>1 – умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере природопользования и охраны окружающей среды,</p> <p>1 – знает экологические права и обязанности граждан РФ</p> <p>2 – умеет различать юридические события и действия, их последствия в сфере природопользования и охраны окружающей среды,</p> <p>2 – знает основы составления процессуальных документов в сфере природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>3 – умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>3 – знает особенности составления процессуальных документов в сфере природопользования и охраны окружающей среды.</p> | Устный опрос, проверка письменных работ, практически х задач текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО. | дифференцированный зачет |
| Умения принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с | ПК 1.1 | Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования | 1 – умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с | Устный опрос, проверка письменных работ, практически | дифференцированный зачет |

| | | | | | |
|---|------|--|--|--|--------------------------|
| <p>законом в сфере природопользования и охраны окружающей среды, различать юридические события и действия, их последствия в сфере природопользования и охраны окружающей среды, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>Знания особенностей составления процессуальных документов в сфере природопользования и охраны окружающей среды.</p> | | <p>природных ресурсов.</p> | <p>законом для реализации права собственности на природные ресурсы</p> <p>1 – знает основы права собственности на природные ресурсы</p> <p>2 – умеет различать юридические события и действия, правовые формы использования природных ресурсов.</p> <p>2 – знает правовые формы использования природных ресурсов.</p> <p>3 – умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>3 – знает особенности составления процессуальных документов в сфере природопользования и охраны окружающей среды.</p> | <p>х задач текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.</p> | |
| <p>Умения соблюдать этические нормы поведения, в том числе в сфере экологии</p> <p>Знания этических норм поведения, в том числе в сфере экологии;</p> | ОК 6 | <p>Государственное регулирование и управление экологическим использованием и охраной окружающей среды.</p> | <p>1 – умеет соблюдать этические нормы поведения, в том числе в сфере экологии</p> <p>1 – знает этические нормы поведения, в том числе в сфере экологии;</p> <p>2 – умеет определять методы государственного регулирования в сфере охраны окружающей среды</p> <p>2 – знает основы государственного регулирования в</p> | <p>Устный опрос, проверка письменных работ, практически х задач текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | |
|---|-------|--|---|---|--------------------------|
| | | | <p>сфере охраны окружающей среды</p> <p>3 – умеет выявлять особенности управления экологопользованием и охраной окружающей среды</p> <p>3 – знает основы управления экологопользованием и охраной окружающей среды</p> | м ЭО. | |
| <p>Умения соблюдать требования в области охраны окружающей среды;</p> <p>Знания основ здорового образа жизни, требований охраны труда, общих экологических требований</p> | ОК 10 | <p>Механизм обеспечения исполнения экологических требований законодательства</p> | <p>1 – умеет соблюдать требования в области охраны окружающей среды</p> <p>1 – знает основы здорового образа жизни, требования охраны труда, общие экологических требования</p> <p>2 – умеет выявлять и характеризовать основные элементы механизма обеспечения исполнения экологических требований законодательства</p> <p>2 – знает основные элементы механизма обеспечения исполнения экологических требований законодательства</p> <p>3 – умеет выявлять и характеризовать особенности механизма обеспечения исполнения экологических требований законодательства</p> <p>3 – знает особенности механизма обеспечения исполнения экологических требований законодательства</p> | <p>Устный опрос, проверка письменных работ, практических задач текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.</p> | дифференцированный зачет |
| Умения принимать | ПК | Экономическое | 1 – умеет | Устный | дифференцированный |

| | | | | | |
|---|-------|--|---|---|---------------------------------|
| <p>решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере природопользования и охраны окружающей среды, различать юридические события и действия, их последствия в сфере природопользования и охраны окружающей среды, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Знания особенностей составления процессуальных документов в сфере природопользования и охраны окружающей среды.</p> | 1.1 | <p>регулирование в области охраны окружающей среды</p> | <p>определять особенности экономического регулирования в области охраны окружающей среды</p> <p>1 – знает основы экономического регулирования в области охраны окружающей среды</p> <p>2 – умеет определять сущность национальных и приоритетных проектов в области экологии</p> <p>2 – знает существующие национальные и приоритетные проекты в области экологии</p> <p>3 – умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере экономического регулирования в области охраны окружающей среды</p> <p>3 – знает особенности составления процессуальных документов в сфере природопользования и охраны окружающей среды.</p> | <p>опрос, проверка письменных работ, практически х задач текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.</p> | <p>ый зачет</p> |
| <p>Умения анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, в том числе, связанные с коррупционным поведением в сфере</p> | ОК 12 | <p>Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды</p> | <p>1 – умеет определять и разграничивать виды юридической ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды</p> <p>1 – знает виды юридической ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды</p> | <p>Устный опрос, проверка письменных работ, практически х задач текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и</p> | <p>дифференцированный зачет</p> |

| | | | | | |
|---|------|--|---|--|--------------------------|
| природопользования и охраны окружающей среды, действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципами законности, Знания видов ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения в сфере природопользования и охраны окружающей среды, организационные основы противодействия коррупции в сфере природопользования и охраны окружающей среды | | | <p>2 – умеет выявлять составы коррупционных правонарушений в сфере природопользования и охраны окружающей среды,</p> <p>2 – знает виды ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения в сфере природопользования и охраны окружающей среды,</p> <p>3 – умеет применять методы противодействия коррупции в сфере природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>3 – знает основы противодействия коррупции в сфере природопользования и охраны окружающей среды</p> | итоговых тестов с применением ЭО. | |
| Умения применять основные положения экологического законодательства Знания основных положений экологического законодательства | ОК 9 | Особенности правового режима природных объектов. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов | <p>1 - умеет применять положения экологического законодательства</p> <p>1 - знает основные положения экологического законодательства</p> <p>2 – умеет применять положения экологического законодательства в отношении конкретных природных объектов</p> <p>2 - знает основные положения экологического законодательства в отношении конкретных природных объектов</p> <p>3 – умеет применять</p> | Устный опрос, проверка письменных работ, практических задач текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО. | дифференцированный зачет |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>положения экологического законодательства в отношении особо охраняемых природных территорий и объектов</p> <p>3 - знает основные положения экологического законодательства в отношении особо охраняемых природных территорий и объектов</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

| Оценка / Уровень сформирован ности компетенций | Отлично/ Высокий (превосходный) уровень сформированнос ти компетенций | Хорошо / Повышенный (продвинутый) уровень сформированнос ти компетенций | Удовлетворитель но / Пороговый (базовый) уровень сформированнос ти компетенций | Неудовлетворите льно / Компетенции не сформированы |
|--|--|---|--|---|
| Качество ответов на устный опрос | Полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий. Проявляет понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. Излагает материал последовательно, логично, аргументировано. Компетенции освоены студентом в полной мере. | В целом правильно излагает изученный материал, даёт определение понятий с некоторыми неточностями. Обосновывает свои суждения, но затрудняется привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. Излагает материал логично, аргументировано. Компетенции освоены студентом. | Излагает материал неполно и допускает ошибки в определении понятий или формулировке теорий. Не может достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры. Излагает материал непоследовательно, без аргументов. В целом студентом освоены компетенции. | Проявляет незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Компетенции студентом не освоены. |
| Количество правильных ответов на тестовые задания | Выполнение 81-100% тестовых заданий. Компетенции освоены студентом в полной мере. | Выполнение от 61-80% тестовых заданий. Компетенции освоены студентом. | Выполнение 41-60% тестовых заданий. В целом студентом освоены компетенции. | Выполнение менее 40% тестовых заданий. Компетенции студентом не освоены. |
| Качество решения практически х задач | Кейс разрешен правильно. При ответе студент ссылается на действующее законодательство, приводит примеры | Кейс разрешен правильно. При ответе студент ссылается на действующее законодательство, но отсутствуют | Кейс разрешен с некоторыми ошибками. При ответе студент не использует действующее законодательство, | Кейс не разрешен либо разрешен неправильно. Компетенции студентом не освоены. |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | из юридической практики. Ответ построен логично, аргументировано, изложен грамотно. Компетенции освоены студентом в полной мере. | примеры из юридической практики. Ответ построен аргументировано, но изложен неграмотно. Компетенции освоены студентом. | примеры из юридической практики не приведены. Ответ построен без аргументации, изложен неграмотно. В целом студентом освоены компетенции. | |
| Качество выполнения письменных работ | Письменное задание составлено правильно. Ответ соответствует действующему законодательству. Материал изложен логично, работа оформлена аккуратно. Компетенции освоены студентом в полной мере. | Письменное задание составлено правильно. Ответ соответствует действующему законодательству, но с некоторыми неточностями. Материал изложен не совсем логично, работа оформлена аккуратно. Компетенции освоены студентом. | Письменное задание составлено правильно, но с ошибками. Ответ не в полной мере соответствует действующему законодательству. Материал изложен непоследовательно, работа оформлена неаккуратно. В целом студентом освоены компетенции. | Письменное задание не составлено либо составлено неправильно. Компетенции студентом не освоены. |
| Качество выполнения контрольных работ | Контрольная работа выполнена верно. Дан письменный развернутый ответ, ссылаясь на научную и учебную литературу, действующее законодательство и сложившуюся юридическую практику. Компетенции освоены студентом в полной мере. | Контрольная работа выполнена верно. Дан письменный развернутый ответ, ссылаясь на научную и учебную литературу. Компетенции освоены студентом в полной мере. | Контрольная работа выполнена верно. Дан письменный ответ, без ссылок на научную и учебную литературу, действующее законодательство и сложившуюся юридическую практику. В целом студентом освоены компетенции. | Контрольная работа выполнена не выполнена либо выполнена неправильно. Компетенции студентом не освоены. |

2.1 Комплект материалов для проведения контрольных работ

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Приступая к выполнению контрольной работы, необходимо определить тему (темы), к которой относится та или иная задача, и внимательно изучить весь имеющийся по данному вопросу материал и только после этого рекомендуется приступить к изложению ответов на поставленные вопросы. Для успешного написания контрольной работы необходимо придерживаться следующих правил:

- 1) ответы на вопросы должны быть полными, подробными, грамотными, со ссылками на статьи закона;
- 2) не допускаются ссылки на недействующие нормативные правовые акты
- 3) необходимо внимательно изучить условия задания и не вводить дополнительные факты;
- 4) если поставлен теоретический вопрос, то он преследует собой цель более глубокого изучения темы, поэтому рассмотрение вопроса должно включать в себя основные понятия, особенности и его проблематику (использование дополнительной литературы в данном случае обязательно);
- 5) для более полного и подробного изложения ответов на поставленные вопросы необходимо использовать предложенный перечень нормативных источников и список литературы; после решения всех задач и ответов на теоретические вопросы необходимо указать используемые нормативные акты и литературу (учебные пособия, комментарии к законодательству, монографии т.д.).

Тема 1. Экологическое право как отрасль права.

Вариант 1

Подготовьте письменный развернутый ответ на вопрос, ссылаясь на научную и учебную литературу, действующее законодательство и сложившуюся юридическую практику:

- концепции взаимодействия природы и общества
- угрозы и вызовы экологической безопасности

Вариант 2

Подготовьте письменный развернутый ответ на вопрос, ссылаясь на научную и учебную литературу, действующее законодательство и сложившуюся юридическую практику:

- Концепция устойчивого развития
- Стратегия экологической безопасности РФ

Тема 2. Источники экологического права.

Вариант 1

Подготовьте письменный развернутый ответ на вопрос, ссылаясь на научную и учебную литературу, действующее законодательство и сложившуюся юридическую практику:

- Конституция Российской Федерации как источник экологического права.
- общая характеристика кодифицированных актов, как источников экологического права

Вариант 2

Подготовьте письменный развернутый ответ на вопрос, ссылаясь на научную и учебную литературу, действующее законодательство и сложившуюся юридическую практику:

- ФЗ № 7 «Об охране окружающей среды», как основной источник экологического права
- общая характеристика подзаконных нормативных правовых актов, как источников экологического права

Тема 3. Экологические права и обязанности граждан РФ.

Вариант 1

Подготовьте письменный развернутый ответ на вопрос, ссылаясь на научную и учебную литературу, действующее законодательство и сложившуюся юридическую практику:

- Виды прав граждан в области экологии.
- Международные источники прав граждан в области экологии.

Вариант 2

Подготовьте письменный развернутый ответ на вопрос, ссылаясь на научную и учебную литературу, действующее законодательство и сложившуюся юридическую практику:

- Юридические гарантии обеспечения экологических прав граждан. Экологическое страхование.
- Направления деятельности общественных экологических организаций.

Тема 4. Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов.

Вариант 1

Подготовьте письменный развернутый ответ на вопрос, ссылаясь на научную и учебную литературу, действующее законодательство и сложившуюся юридическую практику:

- Понятие объектов окружающей среды, природные ресурсы.
- Обязанности специальных природопользователей по охране окружающей среды.

Вариант 2

Подготовьте письменный развернутый ответ на вопрос, ссылаясь на научную и учебную литературу, действующее законодательство и сложившуюся юридическую практику:

- Право собственности на природные ресурсы.
- Правовые формы использования природных ресурсов.

Тема 5. Государственное регулирование и управление экологопользованием и охраной окружающей среды.

Вариант 1

Подготовьте письменный развернутый ответ на вопрос, ссылаясь на научную и учебную литературу, действующее законодательство и сложившуюся юридическую практику:

- Структура органов государственного управления в сфере охраны окружающей среды.
- Формы взаимодействия органов государственной власти и управления с гражданами,

Вариант 2

Подготовьте письменный развернутый ответ на вопрос, ссылаясь на научную и учебную литературу, действующее законодательство и сложившуюся юридическую практику:

- Административно-правовые и экономические методы регулирования процессов охраны окружающей природной средой
- органы субъектов федерации в сфере рационального природопользования и охраны окружающей среды

Тема 6. Механизм обеспечения исполнения экологических требований законодательства

Вариант 1

Подготовьте письменный развернутый ответ на вопрос, ссылаясь на научную и учебную литературу, действующее законодательство и сложившуюся юридическую практику:

- Оценка воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду в механизме ее правовой охраны
- Общественная экологическая экспертиза

Вариант 2

Подготовьте письменный развернутый ответ на вопрос, ссылаясь на научную и учебную литературу, действующее законодательство и сложившуюся юридическую практику:

- Государственный экологический надзор
- Государственный экологический мониторинг.

Тема 7. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды

Вариант 1

Подготовьте письменный развернутый ответ на вопрос, ссылаясь на научную и учебную литературу, действующее законодательство и сложившуюся юридическую практику:

- Экономическое стимулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды
- Понятие экологического вреда и его соотношение с вредом экономическим.

Вариант 2

Подготовьте письменный развернутый ответ на вопрос, ссылаясь на научную и учебную литературу, действующее законодательство и сложившуюся юридическую практику:

- Понятие и структура экономического механизма охраны окружающей среды.
- Планирование и финансирование экологических мероприятий.

Тема 8. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды

Вариант 1

Подготовьте письменный развернутый ответ на вопрос, ссылаясь на научную и учебную литературу, действующее законодательство и сложившуюся юридическую практику:

- виды ответственности в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
- Административная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды

Вариант 2

Подготовьте письменный развернутый ответ на вопрос, ссылаясь на научную и учебную литературу, действующее законодательство и сложившуюся юридическую практику:

- Дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды
- Уголовная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды

Тема 9. Особенности правового режима природных объектов. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.

Вариант 1

Подготовьте письменный развернутый ответ на вопрос, ссылаясь на научную и учебную литературу, действующее законодательство и сложившуюся юридическую практику:

- Особенности правового режима особо охраняемых природных территорий
- Земля, как объект права пользования и охраны:

Вариант 2

Подготовьте письменный развернутый ответ на вопрос, ссылаясь на научную и учебную литературу, действующее законодательство и сложившуюся юридическую практику:

- Общая характеристика правового регулирования особо охраняемых природных территорий.
- Воды, как объект права пользования и охраны:

2.2 Комплект материалов для проведения тестового контроля

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ (ответы) на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине.

Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Вариант 1

1. Основной комплексный законодательный акт, регулирующий общественные отношения в сфере охраны окружающей среды:

1. Конституция Российской Федерации
2. Экологическая доктрина Российской Федерации от 31 августа 2002 г.
3. **ФЗ от 10.01.2002 г. «Об охране окружающей среды»**
4. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29.10.1982 г. № 37/7 «Всемирная хартия природы»

2. «Основная единица» водопользования в соответствии с Водным кодексом Российской Федерации:

1. водные ресурсы
2. водный объект
3. **водохозяйственный участок**
4. речной бассейн

3. **Источник экологического права:**

1. **нормативные правовые акты, принятые уполномоченными на то государственными органами и органами местного самоуправления в установленной форме и с соблюдением определенной процедуры, регулирующие общественные отношения в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности**

2. нормативные правовые акты, содержащие правила поведения, регулирующие отношения человека с окружающей средой

3. правовой обычай, правовой прецедент, нормативный правовой акт и договор нормативного содержания

4. совокупность правовых норм, регулирующих экологически значимое поведение людей

4 В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» под нормированием в области охраны окружающей среды понимается:

1. установление нормативов на эксплуатацию природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот

2. установление нормативов качества окружающей среды

3. установление нормативов допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и иной деятельности

4. разработка нормативных правовых документов в области охраны окружающей среды

5. **Государственными природными заказниками являются территории:**

1. сохранения и изучения естественного хода природных процессов, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем

2. относящиеся к уникальным природным объектам и природным комплексам, имеющим реликтовое, научное, историческое, экологическое значение

3. имеющие особое значение для сохранения и восстановления природных комплексов и их компонентов и поддержания экологического баланса

4. включающие природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, эстетическую и историческую ценность, и предназначенные для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях

6. Нормирование в области охраны окружающей среды осуществляется в целях:

1. наблюдения за состоянием окружающей среды в районах расположения источников антропогенного воздействия

2. наблюдения за состоянием воздействия источников антропогенного воздействия на окружающую среду

3. государственного регулирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду

4. обеспечения потребности государства, юридических и физических лиц в достоверной информации

7. **Принцип, относящийся к основным экологическим принципам:**

1. устойчивость природопользования;
 2. законность
 3. гласность
 4. **принцип комплексного подхода**
-
8. **Общественный экологический контроль осуществляется в целях:**
 1. **реализации прав каждого на благоприятную окружающую среду**
 2. обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды
 3. обеспечения исполнения законодательства в области охраны окружающей среды
 4. предотвращения нарушения законодательства в области охраны окружающей среды

9. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» под мониторингом окружающей среды (экологическим мониторингом) понимается:

1. независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований в области охраны окружающей среды
2. система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушений законодательства в области охраны окружающей среды
3. **комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов**
4. вид деятельности по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности

9. Порядок осуществления государственного экологического контроля устанавливается:

1. отраслевыми законами
2. федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

3. Правительством Российской Федерации

4. законодательными актами субъектов Российской Федерации

10. Право на приоритетное пользование животным миром распространяется на:

1. местное население среды обитания объектов животного мира
2. **коренные малочисленные народы и этнические общности**
3. граждане Российской Федерации
4. общественные природоохранные объединения (организации)

Вариант 2

11. К видам негативного воздействия на окружающую среду в соответствии со статьей 16 ФЗ от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» не относится:

1. загрязнение недр, почв
2. выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ
3. размещение отходов производства и потребления
4. **переработка отходов производства и потребления**

12. **Для общего пользования предназначен:**
 1. **береговая полоса водного объекта, находящегося в государственной собственности**
 2. водный объект, находящийся в федеральной собственности
 3. береговая полоса водного объекта, находящегося в частной собственности
 4. водный объект, находящийся в муниципальной собственности
13. **Положения федерального закона от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» не распространяется на:**
 1. **использование природных ресурсов**
 2. эксплуатацию химически опасных производственных объектов
 3. деятельность, работы и услуги в сфере использования атомной энергии
 4. деятельность, связанную с производством дезинфекционных средств
14. **Озоновый слой – это часть атмосферного воздуха, предохраняющая живые организмы от радиационного и ультрафиолетового воздействия и расположенная на высоте:**
 1. **до 30 км**
 2. от 10 до 70 км
 3. до 50 км
 4. от 20 до 50 км
15. **Граждане имеют права свободно и бесплатно пребывать в лесах и для собственных нужд осуществлять заготовку:**
 1. **пищевых лесных ресурсов**
 2. живицы
 3. древесины
 4. недревесных лесных ресурсов
16. **Объекты экологических правоотношений:**
 1. предметы материального мира
 2. **объекты охраны окружающей среды**
 3. естественные экосистемы, природные ландшафты и комплексы, заповедники, парки
 4. земля, недра, почвы, воды, животный и растительный мир
17. **Вопросы владения, пользования и распоряжения недрами находятся в:**
 1. ведении субъектов Российской Федерации
 2. ведении МПР и экологии России
 3. **ведении Российской Федерации**
 4. совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
18. **Экологические правоотношения – это:**
 1. **регулируемые нормами экологического права общественные отношения, которые возникают, изменяются и прекращаются в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности**
 2. регулируемые нормами права и охраняемые государством общественные отношения в сфере природопользования

3. урегулированные нормами экологического права общественные отношения по охране окружающей среды
4. урегулированные нормами экологического права, которые возникают, существуют и прекращаются в соответствии с требованиями и по основаниям, предусмотренным законодательством об охране окружающей среды

19. Экологическое право – это:

1. институт права, представляющий собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения в области взаимодействия общества и природы
2. совокупность юридических норм, регулирующих относительно обособленную и качественно однородную обширную сферу общественных отношений
3. **самостоятельная комплексная отрасль права, регулирующая отношения в области взаимодействия общества и человека с окружающей средой**
4. самостоятельная отрасль, представляющая собой систему правовых норм, регулирующих отношения в сфере охраны окружающей природной среды

20. Экологическая экспертиза основывается на принципах:

1. **презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной или иной деятельности**
2. обязательности проведения государственной экологической экспертизы
3. независимости контроля в области охраны окружающей среды
4. научной обоснованности, объективности и законности

2.3 Комплект материалов для проведения лабораторных работ и практических занятий

Методические указания по подготовке к устному опросу

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 1. Экологическое право как отрасль права.

1. Экологическое право как наука, как отрасль права и как учебная дисциплина.
2. Предмет, задачи, методы и принципы правового регулирования экологического права.
3. Система экологического права, его соотношение с другими отраслями права. Конституционные основы экологического права.
4. Экологические отношения, их структура и содержание. Объекты охраны окружающей среды, субъекты экологических отношений.

Тема 2. Источники экологического права.

1. Понятие, особенности, классификация источников экологического права.
2. Система источников экологического права: законы, указы Президента РФ и постановления Правительства РФ;
3. Соотношение законодательства федерации и ее субъектов; нормативные акты министерств, органов местного самоуправления; экологизированные нормативные акты других отраслей права.
4. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений.

Тема 3. Экологические права и обязанности граждан РФ.

1. Экологические права граждан РФ
2. Экологические обязанности граждан РФ
3. Способы защиты экологических прав

Тема 4. Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов.

1. Понятие частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности на природные ресурсы.
2. Содержание права частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности на природные ресурсы.
3. Государственная собственность на природные ресурсы: субъекты, объекты право федеральной собственности и собственности субъектов Федерации, разграничение права государственной собственности.
4. Право муниципальной собственности на природные ресурсы: объекты права муниципальной собственности, основания возникновения права муниципальной собственности.
5. Право частной собственности на природные ресурсы: объекты, основания возникновения права частной собственности.
6. Понятие права природопользования. Право общего природопользования.
7. Лесные, водные, земельные сервитуты.
8. Право специального природопользования: понятие, объекты, субъекты, классификация.
9. Аренда природных ресурсов. Долгосрочное и краткосрочное пользование природными ресурсами.
10. Безвозмездное пользование природными ресурсами. Концессия природных ресурсов. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.

Тема 5. Государственное регулирование и управление экологическим использованием и охраной окружающей среды.

1. Понятие управления охраной окружающей среды.
2. Функции государственного управления охраной окружающей среды.
3. Система и структура органов государственного экологического управления.
4. Классификация органов государственного экологического управления.
5. Органы общей компетенции, их цели и задачи.
6. Органы специальной компетенции, их цели и задачи.

Тема 6. Механизм обеспечения исполнения экологических требований законодательства

1. Экологическое нормирование, как функция государственного управления охраной окружающей природной среды.

2. Система экологических нормативов. Нормативы качества окружающей среды: виды, функции, требования к разработке. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду: виды, функции, требования к разработке. Иные нормативы в области охраны окружающей среды.

3. Экологическая сертификация к хозяйственной и иной деятельности. Процедура принятия экологически значимых решений.

4. Основные этапы принятия экологически значимых решений. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС): объекты, содержание, проведение, участие граждан и общественных объединений.

5. Экологическая экспертиза: понятие и правовое регулирование, объекты, порядок проведения, ответственность участников, разрешение споров. Общественная экологическая экспертиза.

6. Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности: требования в области охраны окружающей среды при строительстве зданий, сооружений и иных объектов; особые экологические требования к объектам отдельных отраслей; экологические требования к обращению с опасными веществами.

7. Государственный экологический надзор: структура органов государственного экологического надзора; права и обязанности должностных лиц; формы осуществления.

8. Единая система государственного экологического мониторинга. Производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль.

Тема 7. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды

1. Понятие и сущность экономического регулирования в области охраны окружающей среды.

2. Система и методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.

3. Планирование мероприятий по охране окружающей среды.

4. Федеральные программы в области экологического развития Российской Федерации.

5. Финансирование природоохранных мероприятий.

6. Экологическое страхование: виды страхования; объекты страхования.

7. Плата за негативное воздействие на окружающую среду: формы платы; порядок исчисления и взимания платы.

8. Стимулирование экологического предпринимательства.

Тема 8. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды

1. Понятие юридической ответственности и условия ее применения.

2. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.

3. Административная ответственность за экологические правонарушения.

4. Уголовная ответственность за экологические преступления.

5. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.

6. Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды.

7. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.

8. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности.

9. Система профилактических мер, направленных на устранение причин и условий, способствующих экологическим правонарушениям.

Тема 9. Особенности правового режима природных объектов. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов

1. Общие черты правового режима природных объектов.
2. Особенности правового режима земель.
3. Особенности правового режима недр.
4. Особенности правового режима вод.
5. Особенности правового режима атмосферного воздуха.
6. Особенности правового режима лесов и растительного мира вне лесов.
7. Особенности правового режима животного мира
8. Государственные природные заповедники, в том числе биосферные заповедники;
9. Национальные парки;
10. Природные парки;
11. Государственные природные заказники;
12. Памятники природы;
13. Дендрологические парки и ботанические сады.

ТЕМАТИКА ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ

При подготовке письменной работы целесообразно придерживаться следующей схемы изучения вопросов:

- уяснение (осмысление), с учетом полученных в Университете знаний, избранной темы письменной работы;
- подбор (поиск) необходимой научной, справочной, учебной литературы, статистических и социологических сведений, законодательных и иных нормативных правовых актов, а также иных источников;
- анализ и систематизация собранных по теме работы материалов.

При сборе материалов для написания работы важно ориентироваться как на современные новейшие нормативные источники, так и научные исследования российских ученых последних 10-15 лет, а также зарубежный опыт

Тема 1. Экологическое право как отрасль права.

Составьте таблицу "Соотношение экологического права с другими отраслями права"

Составьте эссе «История развития экологического права»

Тема 2. Источники экологического права.

Составьте схему "Источники экологического права"

Составьте конспект ФЗ № 7 «Об охране окружающей среды»

Тема 3. Экологические права и обязанности граждан РФ.

Составьте схему "Способы защиты экологических прав граждан"

Составьте презентацию «Экологические права и обязанности граждан РФ»

Тема 4. Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов.

Составьте таблицу «Правовые формы использования природных ресурсов»

Составьте кроссворд «Право собственности на природные ресурсы»

Тема 7. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды

Составьте таблицу "Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды"

Проанализируйте национальный проект «Экология»

Тема 8. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды

Составьте таблицу "Виды экологических правонарушений и преступлений"

Проанализируйте судебную практику за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды

Тема 9. Особенности правового режима природных объектов. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов

Составьте кроссворд "Особенности правового режима природных объектов"

Составьте кроссворд "Особенности правового режима особо охраняемых природных территорий и объектов"

2.4 Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы Методические рекомендации по решению задач

Практические занятия предназначены в первую очередь для того, чтобы научить студентов понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям. Такие ситуации излагаются в задачах-казусах, некоторые из них имеют в своей основе рассмотренные судебные дела.

Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Практические задачи

Тема 1. Экологическое право как отрасль права.

Задача: На полях АО «Балман» был выделен земельный участок сельскохозяйственных угодий для выработки песка и гравия. После окончания работ не была проведена рекультивация. Хозяйство подало иск о возмещении ущерба. Назовите объекты экологических правоотношений. Ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство и юридическую практику.

Задача: В 2015 году Управлением Минюста по Тамбовской области была зарегистрирована АНО «Экология». На протяжении нескольких лет АНО активно осуществляло свою деятельность, выигрывало гранты на реализацию экологически-значимых проектов, однако отчетность не предоставляло. Правомерно ли действовало АНО, можно ли привлечь ее к ответственности? Ответ обоснуйте в соответствии с действующим законодательством.

Тема 2. Источники экологического права.

Задача: Постановлением Правительства Тамбовской области установлены нормативы допустимых физических воздействий (количества тепла, уровней шума, вибрации, ионизирующего излучения) на окружающую среду. Вправе ли субъект РФ устанавливать нормативы в области охраны окружающей среды? Ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство.

Задача: Прокуратурой была проведена проверка соблюдения требований природоохранного и земельного законодательства Государственным природоохранным бюджетным учреждением «ЭКО» при использовании земельного участка в границах особо охраняемой природной территории "Лесное". Установлено, что земельный участок по периметру огорожен забором, на участке организована стоянка (отстой) автотранспорта, размещены строительные бытовки, металлические навесы, бункеры-накопители отходов. ООПТ захламлена отходами производства и потребления, а именно: отходами лома металла (в том числе со следами краски), автомобильными шинами, отходами упаковочных материалов из полимеров, пластмасс и полиэтилена, деталей автотранспортных средств и др. Каковы дальнейшие действия прокуратуры? Возможно ли привлечь к ответственности бюджетное учреждение? Ответ обоснуйте в соответствии с действующим законодательством.

Тема 3. Экологические права и обязанности граждан РФ.

Задача: Жители города Воронежа направили обращение в администрацию города о получении информации о состоянии окружающей среды и здоровья населения в связи с работой Воронежской АЭС. Администрация отказала в предоставлении информации, ссылаясь на то, что она составляет государственную тайну. Дайте правовую оценку действия администрации. Ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство и юридическую практику.

Задача: Гражданин Н. решил создать некоммерческую организацию в сфере охраны окружающей среды в форме общественной организации. Какие действия он должен предпринять для ее создания и регистрации? Определите данную процедуру и опишите ее в соответствии с действующим законодательством.

Тема 4. Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов.

Задача: ОАО «Озинкимясопром» предоставлен земельный участок, на котором имеются две одиночные скважины по добыче подземных вод для хозяйственно-бытовых и производственных нужд. Предприятие осуществляет добычу подземных вод на основании лицензии. Владелец лицензии обязан оборудовать скважины водоизмерительными устройствами и вести учет отбираемых подземных вод в журналах установленной формы. Устья скважин должны быть забетонированы, а санитарно-охранные зоны благоустроены. Однако ни одно из указанных условий предприятием не выполняется, и в настоящее время в исправном состоянии находится только одна скважина. Кроме того, на предприятии имеются источники выбросов загрязняющих (вредных) веществ в атмосферный воздух, но их инвентаризация не проведена и разрешение на выбросы не оформлено. Какие нормативно-правовые акты были нарушены в данном случае? Предусмотрена ли действующим законодательством ответственность за подобную деятельность? Ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство и юридическую практику.

Задача: Межрайонной природоохранной прокуратурой города Москвы проведена проверка законности передачи в частную собственность земельного участка в границах особо охраняемой природной территории "Природно-исторический парк "Тушинский" и частично в береговой полосе Химкинского водохранилища, в ходе которой было установлено, что на основании распоряжения Исполнительного комитета Московского

областного совета депутатов трудящихся С. предоставлен в бессрочное пользование земельный участок площадью 1,5 га из земель колхоза селения Алешкино Химкинского района Московской области, на котором в 1952 г. было завершено строительство одноэтажного жилого дома. В последующем Н. на основании распоряжение префекта СЗАО г. Москвы предоставлен в аренду земельный участок, площадью 7570 кв. м, в связи с чем, с последним Департаментом городского имущества г. Москвы был заключен договор аренды, который в 2013 г. был расторгнут, а Управлением Росреестра по г. Москве зарегистрирована на земельный участок общая долевая собственность Н. и Э. по 1/2 доли каждому. Впоследствии указанный земельный участок на основании договора купли-продажи был отчужден в собственность М. По результатам проведенных проверочных мероприятий было установлено, что земельный участок входит в границы особо охраняемой природной территории "Природно-исторический парк "Тушинский", а также в его границы включена часть береговой полосы Химкинского водохранилища. Проанализируйте ситуацию. Каковы дальнейшие действия прокуратуры? Ответ обоснуйте в соответствии с действующим законодательством.

Тема 5. Государственное регулирование и управление экологопользованием и охраной окружающей среды.

Задача: Администрация одного из районов обязала всех собственников земельных участков, на которых находятся месторождения общераспространенных полезных ископаемых, получить лицензии на право пользования недрами. Собственники указанных участков, считая действия администрации незаконными, обратились в юридическую консультацию. Какой ответ должен дать адвокат? Ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство и юридическую практику.

Задача: Общественная организация «ЭКОС» выдвинула предложение о проведении экологической экспертизы в отношении проекта технической документации на новую технологию, использование которой может оказать воздействие на окружающую среду. Имеет ли право общественная организация принимать участие в данной процедуре? Если, да, то, каким образом? Ответ обоснуйте в соответствии с действующим законодательством.

Тема 6. Механизм обеспечения исполнения экологических требований законодательства

Задача: Областной комитет по охране окружающей среды и природных ресурсов потребовал прекратить финансирование строительства местной ТЭЦ, так как проект не проходил государственной экологической экспертизы. Заказчик документации возражал против назначения такой экспертизы, ссылаясь на то, что земельный участок под строительство ТЭЦ уже предоставлен и вся необходимая документация утверждена. Областной комитет обратился в Арбитражный суд с просьбой об отмене решения о предоставлении земельного участка без прохождения экологической экспертизы. Дайте правовую оценку ситуации. Ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство и юридическую практику.

Задача: Ссылаясь на действующее законодательство, опишите схематично порядок проведения процедуры оценки воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в Российской Федерации, отразив основные этапы ее проведения. Какие проблемы возникают в ходе реализации данной процедуры? Ответ обоснуйте, ссылаясь на имеющуюся юридическую практику.

Тема 7. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды

Задача: Вследствие выбросов загрязняющих веществ комбинатом «Химпром» произошла гибель лесов и иной растительности (кустов, растений), имеющих лекарственное значение. Комбинат был принят в эксплуатацию без очистных сооружений.

Их строительство продолжалось в период эксплуатации. На момент проверки обеспечивалась очистка не более 45 % газообразных и иных выбросов. По предварительным подсчетам ущерб составил более 34 млн. руб. Кто вправе предъявить иск к комбинату «Химпром»? Какие документы должны быть приложены к исковому заявлению в его обоснование? Ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство и юридическую практику.

Тема 8. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды

Задача: В акватории континентального шельфа РФ задержана иностранная шхуна, на борту которой обнаружены запрещенные орудия лова и 1,5 тонны тигровых креветок, на которые не были оформлены надлежащие документы. Какие меры ответственности предусмотрены действующим законодательством в данном случае? Ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство и юридическую практику.

Задача: На основе норм действующего законодательства и сложившейся юридической практики проанализируйте полномочия субъектов осуществляющих экологический контроль, государственный экологический надзор и государственный экологический мониторинг. На основании этого составьте таблицу: «Соотношение экологического контроля и государственного экологического надзора».

Тема 9. Особенности правового режима природных объектов. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов

Задача: Цементный завод не был оборудован эффективными очистными сооружениями для предотвращения вредных выбросов в атмосферу. В результате территория прилегающего населенного пункта, земли, принадлежащие на праве собственности фермерам, и леса покрылись слоем цементной пыли. Какие требования экологического законодательства нарушены? Какие меры ответственности могут быть применены? Ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство и юридическую практику.

Задача: Жители города Воронежа направили обращение в администрацию города о получении информации о состоянии окружающей среды и здоровья населения в связи с работой Воронежской АЭС. Администрация отказала в предоставлении информации, ссылаясь на то, что она составляет государственную тайну. Дайте правовую оценку действия администрации. Ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство.

2.5 Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экологическое право» проводится в форме дифференцированного зачета.

Вопросы для дифференцированного зачета:

1. Понятие, предмет и метод экологического права.
2. Принципы экологического права.
3. Объекты экологического права.
4. Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
5. Понятие и особенности источников экологического права.
6. Общая характеристика ФЗ от 10 января 2002 г. "Об охране окружающей среды"
7. Понятие и общая характеристика экологических прав граждан.
8. Понятие и общая характеристика экологических обязанностей граждан.
9. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы.

10. Понятие права природопользования, его виды.
11. Система и компетенция государственных органов регулирования и управления экологопользованием и охраной окружающей среды.
12. Экологическое нормирование, как функция государственного управления охраной окружающей природной среды.
13. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС): объекты, содержание, проведение, участие граждан и общественных объединений.
14. Понятие и виды экологической экспертизы
15. Основы осуществления государственного экологического надзора
16. Система государственного экологического мониторинга.
17. Понятие и виды экологического контроля
18. Система и методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
19. Экологическое страхование: виды страхования; объекты страхования.
20. Плата за негативное воздействие на окружающую среду: формы платы; порядок исчисления и взимания платы.
21. Понятие и состав экологического правонарушения и преступления
22. Понятие и виды ответственности за экологические правонарушения.
23. Административная ответственность за экологические правонарушения.
24. Административная ответственность за правонарушения в области охраны окружающей среды.
25. Уголовная ответственность за экологические преступления.
26. Имущественная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования.
27. Порядок определения размера вреда, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования.
28. Особенности правового режима земель.
29. Особенности правового режима недр.
30. Особенности правового режима вод.
31. Особенности правового режима атмосферного воздуха.
32. Особенности правового режима лесов и растительного мира вне лесов.
33. Особенности правового режима животного мира
34. Правовой режим особо охраняемых природных территорий
35. Правовой режим особо охраняемых природных объектов

3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий.

Аудитория № 304 «Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации», «Кабинет основ экологического права», «Кабинет конституционного и административного права»

Перечень основного оборудования:

Стол заседаний - 1 шт. (12 секций)

Стул венский - 20 шт.

Стол ученический - 5 шт.

Стул ученический - 10 шт.

Стол с трибуной - 1 шт.

Кафедра - 1 шт.

Интерактивная доска - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Доска меловая - 1 шт.

Флаг - 2 шт.

Герб – 2 шт.

Учебно-наглядные пособия (карты)

Учебно-методическая литература

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.1500-2499

Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00

MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

4. Литература, в том числе дополнительная, и иные источники.

Основные источники:

5. Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — (Серия : Профессиональное образование). URL: <https://urait.ru/bcode/433744>
6. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум : учеб. пособие для СПО / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Серия : Профессиональное образование). URL: <https://urait.ru/bcode/393285>
7. Волков, А. М. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Серия : Профессиональное образование). URL: <https://urait.ru/bcode/436473>
8. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Профессиональное образование). URL: <https://urait.ru/bcode/450700>

Дополнительные источники:

5. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Серия : Профессиональное образование) URL: <https://urait.ru/bcode/456520>
6. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права : учебник для СПО / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — (Серия : Профессиональное образование). URL: <https://urait.ru/bcode/433459>
7. Боголюбов, С. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области сельского, лесного и рыбного хозяйства : учебник и практикум для СПО / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. URL: <https://urait.ru/bcode/433941>
8. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учеб. пособие для СПО / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Серия : Профессиональное образование). URL: <https://urait.ru/bcode/429705>

Нормативные правовые акты:

26. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс»
27. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
28. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. №18. Ст. 1589.
29. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 14.02.2011, N 7, ст. 898
30. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации" // "Российская газета", N 27, 07.02.2014,

31. О недрах: закон от 21 февраля 1992 г. № 2395-I / Российская газета. 1992. № 102.
32. Гражданский кодекс Российской Федерации / Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
33. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ / Собрание законодательства РФ. 1994. № 35. Ст. 3648.
34. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах: Федеральный закон от 23.02.1995 № 26-ФЗ / Собрание законодательства РФ. 1995. № 9. Ст. 713.
35. Об особо охраняемых природных территориях: Федеральный закон от 14.03.1995. № 33-ФЗ / Собрание законодательства РФ. 1995. № 12. Ст. 1024.
36. Федеральный закон от 24.04.1995 № 5-ФЗ «О животном мире» / Собрание законодательства РФ. 1995. № 17. Ст. 1462.
37. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» / Собрание законодательства РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.
38. : Федеральный закон от 23.11.1995 № 170-ФЗ «Об экологической экспертизе» / Собрание законодательства РФ. 1995. № 48. Ст. 4556.
39. Уголовный кодекс Российской Федерации / Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
40. Федеральный закон от 24.06.1998 N 89-ФЗ "Об отходах производства и потребления" // "Российская газета", N 121, 30.06.1998,
41. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" // "Российская газета", N 64-65, 06.04.1999.
42. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ // "Российская газета", N 211-212, 30.10.2001.
43. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ // "Российская газета", N 256, 31.12.2001,
44. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ // "Российская газета", N 256, 31.12.2001,
45. Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ / Собрание законодательства РФ. 2002. № 2. Ст. 133.
46. Водный кодекс Российской Федерации / Собрание законодательства РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.
47. Лесной кодекс РФ / Собрание законодательства РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.
48. Об информации, информационных технологиях и защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ / Собрание законодательства РФ. 2006. № 31 (часть I). Ст. 3448.
49. Указ Президента РФ от 19.04.2017 N 176 "О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года" // "Собрание законодательства РФ", 24.04.2017, N 17, ст. 2546
50. Об утверждении Положения о проведении государственной экологической экспертизы: Постановление Правительства РФ от 07.11.2020 № 698

Интернет-ресурсы:

16. Библиотека Максима Мошкова // URL: <http://www.lib.ru/>
17. Библиотека научной и учебной литературы // URL: <http://sbiblio.com>
18. ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия // URL: <http://www.wikiznanie.ru/>
19. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». // URL: <http://window.edu.ru>

20. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ - URL: <https://minobrnauki.gov.ru> –
21. Официальный сайт Правительства РФ // URL: <http://government.ru/>
22. Правовой портал «Глас закона» // URL: <http://voxlex.ru/>
23. Правовой портал «Юридическая Россия» // URL: <http://law.edu.ru/>
24. Российский правовой портал: Библиотека Пашкова // URL: <http://constitutions.ru/>
25. Федеральный портал «Российское образование» - URL: <http://www.edu.ru>
26. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // URL: <http://fcior.edu.ru>
27. Электронная библиотека «Книгафонд» // URL: library.knigafund.ru
28. Электронная библиотека полнотекстовых образовательных и научных ресурсов информационной системы «Единое окно» // URL: http://www.window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.1
29. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» // URL: <http://www.juristlib.ru/>
30. Юридический портал «Канал юристы» // URL: <http://lawcanal.ru>

Периодические издания:

1. Актуальные проблемы государства и права: научно-практический юридический журнал. Периодичность: 4 номера в год.
2. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации: официальное издание. Периодичность: 12 номеров в год.
3. Бюллетень Министерства Юстиции РФ. Периодичность: 12 номеров в год.
4. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. Периодичность: еженедельно.
5. Вестник Конституционного Суда РФ. Периодичность: 6 раз в год.
6. Вестник Московского университета. Сер. 11. Право: научный журнал. Периодичность: один раз в два месяца.
7. Вопросы экономики и права. Периодичность: 6 номеров в год.
8. Государственно-правовые исследования. Периодичность: выходит 1 раз в год.
9. Государство и право. Доступ на elibrary.ru. Периодичность: 12 раз в год.
10. Государство и право: опыт, анализ, практика. Периодичность: 12 номеров в год.
11. Закон: журнал для деловых людей. Периодичность: 12 номеров в год.
12. Законность: правовой научно-практический журнал. Периодичность: 12 номеров в год.
13. Законы России: опыт, анализ, практика. Периодичность: 4 номера в год.
14. Известия высших учебных заведений. Правоведение: научно-теоретический журнал. Периодичность: 6 номеров в год.
15. История государства и права. Периодичность: 2 раза в месяц.
16. Право и государство. Теория и практика. Периодичность: 6 номеров в год.
17. Право и политика. Периодичность: ежемесячно.
18. Правовая политика и правовая жизнь: академический и вузовский юридический научный журнал. Периодичность: 4 номера в год.
19. Российская юстиция. Периодичность: 12 номеров в год.
20. Российский юридический журнал: научно-теоретическое, информационное и практическое издание. Периодичность: 6 раз в год.
21. Собрание законодательства РФ: официальное издание. Периодичность: еженедельно.
22. Современное право: научно-практический журнал. Периодичность: ежемесячно.

23. Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 4. Государство и право: реферативный журнал. Периодичность: 4 раза в год.

24. Юридический мир: общероссийский научно-практический правовой журнал. Периодичность: 12 номеров в год.

25. Юрист: федеральный журнал. Периодичность: ежемесячно.

Официальные издания

9. Российская газета

10. Собрание законодательства Российской Федерации

11. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации

12. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти

Используемые образовательные платформы:

1. ДневникРу

2. ZOOM

Программное обеспечение:

1. Лицензионное программное обеспечение СПС Гарант

2. Система дистанционного обучения Moodle - <http://sdoinfo.tsutmb.ru/>

3. Лицензионное программное обеспечение КонсультантПлюс

Информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>

2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. - URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/>

3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. - URL: <http://www.biblioclub.ru>

4. КнигаФонд: электронно-библиотечная система.- URL: <http://knigafund.ru>

5. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система.- URL: <http://www.studentlibrary.ru>

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: <http://elibrary.ru>

7. Российская государственная библиотека. - URL: www.rsl.ru

8. Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru

9. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина- URL: <http://www.prilib.ru>

10. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. - URL: www.monographies.ru

11. Электронная библиотека РФФИ. - URL: www.rfbr.ru/rffi/ru/library

12. Vivaldi: сеть электронных библиотек. - <http://www.vivaldi.ru/>