

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности

Кафедра гражданского права



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института права и национальной безопасности

В.А. Шуняева

30 января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17 «Наследственное право»

подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Основная образовательная программа среднего профессионального
образования

Право и организация социального обеспечения


Квалификация

Юрист


Год набора 2022

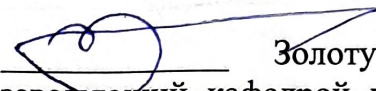
Тамбов – 2022

Разработчики программы:

 Пузыков Р.В., к.ю.н., доцент, доцент кафедры гражданского права Института права и национальной безопасности ТГУ имени Г.Р. Державина

Эксперты:

 Орехова Анна Николаевна, начальник управления социальной защиты и семейной политики Тамбовской области

 Золотухин Александр Дмитриевич, к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой гражданского и арбитражного процесса Института права и национальной безопасности ТГУ имени Г.Р. Державина

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО и утверждена на заседании кафедры гражданского права «25» января 2022 года, протокол № 7.

Зав. кафедрой  Н.А. Иванова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01- Право и организация социального обеспечения.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины, вариативная часть.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Наследственное право» на базовом уровне направлено на достижение следующей цели:

формирование в процессе изучения дисциплины комплексных знаний в сфере наследственного права, усвоение основных положений гражданско-правовой науки, выработанных ею, и многолетней практикой правовых институтов и понятий.

В результате изучения дисциплины «Наследственное право» на базовом уровне ученик должен **знать**:

Гражданский кодекс Российской Федерации;
принципы и источники наследственного права;
понятия и виды наследственных правоотношений;
субъекты наследственного права;
формы и способы защиты прав и законных интересов наследников;
основные категории наследственного права.

В результате изучения Наследственного на базовом уровне студент должен **уметь**:
применять на практике нормы наследственного права;
составлять гражданско-правовые документы (завещание, заявление об отказе или приеме наследственной массы и др.);
составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Аудиторная учебная работа (всего)	
в том числе:	78
лекционные занятия	39
практические занятия	39
лабораторные занятия	

курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа в том числе:	36
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	
иные формы самостоятельной работы (при их наличии)	
Промежуточная аттестация в форме	<i>Диффер. зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1. Содержание лекций

№ тем ы	Название раздела/темы	Технология проведения	Труд оём. (час.)
1	Наследственное право: понятие, характеристика, источники правового регулирования	Вводная лекция Мультимедийное оборудование	3
2	Наследственные правоотношения: понятие, виды, классификация	Лекция-визуализация Мультимедийное оборудование	4
3	Субъекты наследственного права	Информативная лекция Мультимедийное оборудование	4
4	Объекты наследственного права	Лекция-консультация Мультимедийное оборудование	4
5	Наследование: понятие, основания, открытие	Лекция-консультация Мультимедийное оборудование	4
6	Недостойные наследники	Обзорная лекция Мультимедийное оборудование	4
7	Наследование по завещанию	Лекция-консультация Мультимедийное оборудование	4
8	Наследование по закону	Информативная лекция Мультимедийное оборудование	4
9	Приобретение наследства	Лекция-консультация Мультимедийное оборудование	4
10	Особенности наследования отдельных видов имущества	Информативная лекция Мультимедийное оборудование	4

Методические разъяснения по используемым технологиям.

Виды лекций:

Методические разъяснения по используемым технологиям.

Виды лекций:

1. **Вводная** – информирует о предмете и создает первоначальную ориентацию о принципах работы по учебному курсу. Задача лектора заключается в ознакомлении студентов с задачами предмета, значением и занимаемом положением среди дисциплин. Кратко излагается обзор курса, достижения в этой сфере, перспективные направления развития и называются имена ученых, которые

сделали открытия в данном направлении. Эта лекция повествует об особенностях работы по заданному курсу, необходимой литературы для использования при подготовке к зачету или экзамену, *в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*

2. **Информативная** – предполагает изложение материала студентам, которая необходима для конспектирования и запоминания, *в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.* Классический вариант лекций, применяемый в высшей школе.
3. **Обзорная** – предполагает системный подход в предоставлении информации без детализации данных. Основу теоретической базы составляет концептуальная составляющая курса или основных его разделов, *в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*
4. **Визуализация данных** – одна из форм подачи материала, когда используются визуальные формы восприятия с использованием аудио техники или видеовоспроизведения материала. Лекция сводится к комментированию материалов, которые воспроизводятся на экране, *в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*
5. **Консультация** – может быть представлена в нескольких вариантах. Первый предполагает диалог в виде «вопрос-ответ». При этом отвечает на вопросы студентов лектор по всему курсу, либо по выбранной теме или разделу. Второй вариант заключается в схему «вопрос-ответ-дискуссия» и сочетает в себе изложение нового материала, постановку вопросов и поиск ответов на интересующие вопросы, *в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*

Тема 1. Наследственное право: понятие, характеристика, источники правового регулирования

Наследование как институт гражданского права. Особенности правового регулирования наследственного права в России. Основания наследования. Открытие наследства ,время и место.

Тема 2. Наследственные правоотношения: понятие, виды, классификация

Понятие и характеристика наследственных правоотношений. Виды наследственных правоотношений. Особенности правового регулирования наследственного права.

Тема 3. Субъекты наследственного права

Субъекты наследственного права. Наследодатель как субъект наследственного права. Наследники как субъекты гражданского права: особенности наследования отдельными категориями наследников

Тема 4. Объекты наследственного права

Понятие, характеристика и основания классификации объектов наследственного права. Оборотоспособность объектов наследственного права, особенности наследования отдельных объектов. Движимое и недвижимое имущество. Особенности наследования

отдельных объектов наследственного права. Особенности и процедура наследования при множественности лиц на стороне наследников.

Тема 5. Наследование: понятие, основания, открытие

Институт наследования как особый институт российского частного права.

Тема 6. Недостойные наследники

Понятие недостойных наследников. Обжалование признания наследника недостойным. Правовые последствия признания наследника недостойным.

Тема 7. Наследование по завещанию

Принципы наследственного права. Принцип свободы завещания. Пределы завещательного распоряжения. Обязательная доля при наследовании по завещанию. Формы завещания. Нотариальное удостоверение завещания. Закрытое завещание. Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах. Основания отмены и/или изменения завещания. Основания признания завещания недействительным. Правовое регулирование процедуры исполнения завещания. Субъекты правоотношений при наследовании по завещанию. Понятия, содержание и пределы завещательного отказа. Порядок исполнения завещательного отказа. Понятие и содержание завещательного отказа.

Тема 8. Наследование по закону

Основные категории наследственного права по закону. Наследники и их очередность, при наследовании по закону. Наследование по праву представления. Особенности наследования усыновленными и усыновителями. Особенности наследования нетрудоспособными иждивенцами наследодателя. Обязательная доля в наследстве: понятие и правовая природа. Особенности наследования супругом. Выморочное имущество.

Тема 9. Приобретение наследства

Понятие и правовые последствия принятия наследства. Способы принятия наследства. Срок принятия наследства. Пропуск срока принятия наследства: правовые последствия. Наследственная трансмиссия: понятие и содержание. Отказ от наследства: процедура, способы отказа и правовые последствия. Приращение наследственных долей. Свидетельство о праве на наследство: форма, порядок и сроки выдачи и правовые последствия его получения. Общая собственность наследников. Охрана интересов ребенка при разделе наследства. Преимущественные права наследников при разделе отдельных видов наследственного имущества. Компенсация несоразмерности получаемого наследственного имущества с наследственной долей. Охрана наследства и управление им. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

Тема 10. Особенности наследования отдельных видов имущества

Особенности правового регулирования наследования прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах. Особенности наследования предприятия, как единого имущественного комплекса. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе. Правовое

регулирование института наследования имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных: понятие и правовые последствия. Дополнительные обязанности наследников при наследовании вещей ограниченных в обороте. Наследование земельных участков. Особенности раздела земельного участка. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию. Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков

2.2.2. Практические (семинарские) занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Для очной формы обучения

№ тем ы	Тематика практических и/или семинарских занятий	Технология проведения	Труд оем. (час.)
1	Наследственное право: понятие, характеристика, источники правового регулирования	Проблемный семинар. Обсуждение предложенных вопросов. Структурированная и управляемая дискуссия. Практическое задание в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	3
2	Наследственные правоотношения: понятие, виды, классификация	Семинар-беседа. Обсуждение предложенных вопросов. Тест. Подготовка и обсуждение докладов в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	4
3	Субъекты наследственного права	Семинар-беседа. Обсуждение предложенных вопросов. Тест. Подготовка и обсуждение докладов в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	4
4	Объекты наследственного права	Семинар-беседа. Обсуждение предложенных вопросов. Тест. Подготовка и обсуждение докладов в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	4
5	Наследование: понятие, основания, открытие	Семинар-беседа. Обсуждение предложенных вопросов. Тест.	4

		Подготовка и обсуждение докладов в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	
6	Недостойные наследники	Семинар-беседа. Обсуждение предложенных вопросов. Тест. Подготовка и обсуждение докладов в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	4
7	Наследование по завещанию	Семинар-беседа с элементами деловой игры. Обсуждение предложенных вопросов. Деловая игра в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	4
8	Наследование по закону	Семинар-беседа. Обсуждение предложенных вопросов. Тест. Подготовка и обсуждение докладов в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	4
9	Приобретение наследства	Семинар-беседа. Обсуждение предложенных вопросов. Решение задач. Подготовка и обсуждение докладов в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	4
10	Особенности наследования отдельных видов имущества	Семинар-исследование. Семинар-беседа. Обсуждение предложенных вопросов. Решение задач. Подготовка и обсуждение докладов в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	4

Методические разъяснения по используемым технологиям

В современной учебной практике сложился ряд видов семинаров.

1. Вопросно-ответный.

Преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие / по очереди / вызываемые преподавателем, а преподаватель комментирует полученные ответы, *в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*. В то же время современные методисты отзываются об этой форме проведения семинара как о самой малоэффективной.

2. Развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана семинарского занятия.

Это – наиболее распространённый вид семинарского занятия. Студентам заранее предлагаются темы для обсуждения. По желанию студента или по вызову преподавателя студенты выступают по каждой из тем, остальные дополняют и развивают сообщения своих товарищей, преподаватель резюмирует ход обсуждения, **в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**. Плюсом этой разновидности семинара окзывается возможность вовлечь в обсуждение довольно большое количество студентов, хотя часть аудитории всё равно может оставаться пассивной (особенно при максимальной активности своих товарищей).

3. Устные доклады студентов с последующим их обсуждением.

В последнее время эта форма семинара приобретает всё больше сторонников среди вузовских преподавателей в связи с тем, что она в существенной степени прививает навыки творческой и/или научной работы, способствует развитию способностей к самостоятельному мышлению, поиску новых идей, фактов, **в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**. С другой стороны, при недостаточной проработке этого семинара может получиться так, что докладчик не осветит тему полностью, а основная аудитория не изучит вопрос, понадеявшись на докладчика. Для расширения вовлеченности студентов в процесс обсуждения методисты рекомендуют назначать не только докладчиков, но и содокладчиков, и оппонентов, сообщения которых также должны быть подготовлены заранее. Кроме того, желательно стремиться к тому, чтобы каждый студент был готов дополнить и проанализировать доклад своего товарища, прослушав его на занятии. Но слабая сторона этого вида семинаров очевидно заключается в том, что значительная часть аудитории может оказаться не вовлечённой в обсуждение.

4. Обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными студентами и затем – до семинара – прочитанных всей группой.

Подготовка реферата – письменной работы, посвященной анализу какой-то проблемы на основе ряда книг, статей и под., – требует относительно длительного срока (около 2-3 недель), желательно, чтобы реферат перед семинаром был прочитан преподавателем, а в идеале – и всеми студентами группы, так что на организацию семинара в этой форме уходит гораздо больше времени. В связи с этим аспектом, а также с тем, что предметом реферативного изложения чаще всего становится либо фундаментальная теоретическая проблема, либо результат экспериментов/исследований студена под руководством преподавателя, заслушивать рефераты студентов методисты рекомендуют на последнем семинаре по теме, группе тем или дисциплине в целом.

Темы рефератов, предлагаемых студентам, обычно входят в УМК дисциплины и предлагаются студентам в начале года / семестра. Преподаватель, предлагающий студентам темы рефератов, должен помочь с подбором литературы по теме, при необходимости – с составлением плана работы.

Семинары в форме обсуждения рефератов продуктивны тем, что прививают студентам навыки как устной, так и письменной научной речи. Обсуждение рефератов происходит по тому же принципу, что и обсуждение докладов, **в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**.

5. Теоретическая конференция в группе или на потоке.

Близкий по форме к обсуждению докладов или рефератов, семинар-конференция обычно проводится по итогам изучения дисциплины в целом, часто – для нескольких групп или потока в целом, по возможности – на «сдвоенном» занятии (4 академических часа). На обсуждение выносятся ключевые темы курса в целом, позволяющие закрепить представление о фундаментальных, системных вещах. Доклады не должны длиться больше 7-10 минут. Показателем эффективности подобной формы семинарского занятия является живое и заинтересованное обсуждение, превышающее время, отведённое на сам доклад.

6. Комментированное чтение первоисточников.

Этот вид семинара развивает у студентов навыки научного комментирования, умение находить в тексте фрагменты, нуждающиеся в комментариях, вскрывать дополнительные, внутренние слои и подтексты памятников, учитывать разные научные гипотезы, *в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*.

7. Письменная контрольная работа по отдельным вопросам (темам) с последующим обсуждением результатов.

Основная задача письменной контрольной работы – фронтальная проверка знаний студентов во всей группе. Контрольные работы можно проводить по всему ранее пройденному материалу или по заранее оговоренной теме/темам, предупреждая о ней студентов или без предупреждения. Редко семинар целиком посвящается контрольной работе – это возможно только в том случае, когда по результатам такой контрольной работы выставляется итоговая оценка (или зачёт) по дисциплине в целом. Чаще всего письменная контрольная работа занимает от четверти до половины занятия, иногда – 10-15 минут в начале или в конце пары. Методисты рекомендуют проводить контрольные работы один-два раза в семестр.

Проведя контрольную работу, на следующем занятии методически правильно обсудить её результаты, заострить внимание на сделанных ошибках, уточнить понимание тех вопросов, которые по итогам контрольной работы оказались недостаточно хорошо усвоенными, *в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*. Обсуждение может принимать характер «работы над ошибками», когда учащемуся в ходе обсуждения предлагается самому исправить допущенные неточности или ошибки.

8. Семинар – коллоквиум.

Коллоквиум представляет собой собеседование преподавателей со студентами. Обычно коллоквиум проводится силами всех преподавателей кафедры, ведущих данный курс (а иногда привлекаются и аспиранты). В результате беседа проводится с каждым студентом и имеет своей целью не только выяснение, но и углубление знаний учащихся. Коллоквиум обычно проводят либо по самым сложным темам курса, которые обычно остаются недостаточно усвоенными студентами, либо по итогам глобальных, фундаментальных частей курса, *в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий, таких как семинары в диалоговом режиме, дискуссии, компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги.

Интерактивный метод (в отличие от пассивного – лекция и активного – традиционный семинар) предполагает более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. В этом случае задача преподавателя заключается только в том, чтобы направлять студентов к достижению целей, но непосредственно достигается цель лишь в процессе активной взаимонаправленной деятельности самих учащихся.

К интерактивным видам семинаров относятся следующие.

1. Семинар - дискуссия / проблемный семинар.

В этом случае упор делается на инициативе студентов в поиске материалов к семинару и активности их в ходе дискуссии. Особенно уместен этот вид семинара в тех случаях, когда надо познакомить студента с темами, получившими неоднозначное освещение в науке. При этом важно, чтобы источники информации, которыми пользуются студенты, были разнообразными, представляли разные точки зрения на проблему. При

проведении семинара в такой форме преподаватель должен максимально корректно направлять дискуссию, задавать вопросы, оживляющие её течение, направлять её в нужное русло, *в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*

2. Семинар – пресс-конференция.

Данная форма семинара включает в себя выступление студента по заранее оговоренной теме, после которого каждый студент группы должен задать докладчику свой вопрос, *в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.* Вопросы и ответы на них составляют основную часть семинара. Формулировки вопроса являются показателем того, насколько тот или иной студент подготовился к обсуждению данной темы, изучил предложенную литературу и т.д. Если ответ докладчика кажется преподавателю недостаточным или поверхностным, преподаватель может попросить слушателей развить и дополнить ответ и только после этого может сам внести какие-то коррективы и дополнения.

3. Семинар – круглый стол.

За «круглым столом» учащиеся чаще всего встречаются со специалистами, учёными, деятелями искусства, представителями общественных организаций, государственных органов и т.п. и в процессе коллективной работы обмениваются информацией, усваивают новые знания, учатся спорить, убеждать, анализировать, *в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*

4. Семинар – исследование.

На таком семинаре, перед которым преподаватель поручает студентам подготовиться к обсуждению одной или нескольких связанных друг с другом проблем, идет поиск ответа на поставленные вопросы при помощи так называемого «мозгового штурма», групповой рефлексии, *в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.* Для проведения такого семинара студенты должны быть достаточно подготовлены не только теоретически, но и иметь навыки командной работы, быть психологически совместимыми и т.д.

5. Семинар – ситуационный анализ.

Данный тип семинара направлен на разбор конкретной ситуации, связанной с будущей профессиональной деятельностью студента. Задача преподавателя – максимально полно смоделировать определённую профессиональную ситуацию. Студенты должны оценить причины возникновения данной ситуации или её последствия для участников, найти способы выхода / вывода из неё, выявить меры по предотвращению ситуации в действительности и т.д. Основная цель ситуационного анализа – научить обучающихся применять теоретические знания в практике и принимать верные стратегические и оперативные решения, *в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*

6. Семинар – мастер-класс.

В данном случае подразумеваются мастер-классы, которые проводятся самими студентами для других обучающихся с целью обмена опытом, повышения образовательного и профессионального уровня. Это могут быть мастер-классы, проводимые старшекурсниками для младшекурсников или преуспевшими в овладении какими-то навыками студентами для других студентов той же группы, *в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*

7. Учебно-ролевые и деловые игры.

Ролевые и деловые игры имитируют тот или иной аспект будущей профессиональной деятельности студента. В ходе игры её участники получают роли, которые определяют различие их интересов и побудительных стимулов в процессе игре. Игровые действия регламентируются жесткой системой правил, максимально приближенной к профессиональным условиям, *в том числе с применением*

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом ролевая игра характеризуется ключевой функцией того или иного персонажа, деловая – концентрируется прежде всего вокруг той или иной профессиональной ситуации.

Тема 1. Наследственное право: понятие, характеристика, источники правового регулирования

План

1. Наследование как институт гражданского права.
2. Особенности правового регулирования наследственного права в России.
3. Основания наследования. Открытие наследства, время и место.

Задания

1. Составьте схему «Система источников наследственного права».

Тема 2. Наследственные правоотношения: понятие, виды, классификация

План

1. Понятие и характеристика наследственных правоотношений.
2. Виды наследственных правоотношений.
3. Особенности правового регулирования наследственного права.

Задания

1. Практическое задание по составлению таблицы на тему: «Виды наследственных правоотношений»

Тема 3. Субъекты наследственного права

Темы докладов

1. Субъекты наследственного права.
2. Наследодатель как субъект наследственного права.
3. Наследники как субъекты гражданского права: особенности наследования отдельными категориями наследников.

Тема 4. Объекты наследственного права

План

Понятие, характеристика и основания классификации объектов наследственного права. Оборотоспособность объектов наследственного права, особенности наследования отдельных объектов. Движимое и недвижимое имущество. Особенности наследования отдельных объектов наследственного права. Особенности и процедура наследования при множественности лиц на стороне наследников.

Задания

1. Практическое задание по составлению таблицы на тему: «Объекты наследственного права»

Тема 5. Наследование: понятие, основания, открытие

План

1. Институт наследования как особый институт российского частного права.
2. Просмотр и обсуждение художественного фильма «Защитник Седов».

Задания

1. Составить кроссворд по основным терминам наследственного права.

Тема 6. Недостойные наследники

План

1. Понятие недостойных наследников.

2. Обжалование признания наследника недостойным.
3. Правовые последствия признания наследника недостойным.

Задания

1. Опишите основания и порядок признания лица недостойным наследником.

Тема 7. Наследование по завещанию

План

1. Понятие и признаки завещания.
2. Свобода и содержание завещания.
3. Общий порядок совершения завещания. Формы завещаний.
4. Отмена и изменение завещания.
5. Толкование и исполнение завещания.
6. Недействительность завещания.

Задания

1. Опишите общий порядок совершения завещания.

Тема 8. Наследование по закону

План

1. Понятие и общая характеристика наследования по закону.
2. Наследники первой-третьей очередей.
3. Наследники четвертой-шестой очередей.
4. Наследование усыновленными и усыновителями.
5. Права супруга при наследовании.
6. Выморочное имущество.

Задания

1. Изобразите (схематично) распределение кровных родственников наследодателя по очередям.
2. Подготовьте развернутый письменный ответ на тему «Правовой режим выморочного имущества».

Тема 9. Приобретение наследства

План

1. Правовой режим наследственного имущества после открытия наследства и до принятия его наследниками.
2. Принятие наследства.
3. Наследственная трансмиссия.
4. Отказ от наследства.
5. Приращение наследственных долей.
6. Оформление права на наследство.
7. Раздел общего имущества наследников.

Задания

1. Составьте проект документа для принятия наследства и отказа от наследства.

Тема 10. Особенности наследования отдельных видов имущества

Темы докладов

1. Особенности правового регулирования наследования прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах.
2. Особенности наследования предприятия, как единого имущественного комплекса.
3. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе.
4. Правовое регулирование института наследования имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.

5. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных: понятие и правовые последствия.
6. Дополнительные обязанности наследников при наследовании вещей ограниченных в обороте.
7. Наследование земельных участков. Особенности раздела земельного участка.
8. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию.
9. Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях.
10. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.

2.2.3. В ходе занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии:

Виды занятий	Виды используемых технологий	Методические разъяснения
Дистанционное занятие	<p>Оффлайн или онлайн технологии: вебинары, видеоконференции, виртуальные практические занятия и т.д.</p> <p>Кейсовая-технология: использование наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылка для самостоятельного изучения учащимся при организации регулярных консультаций у преподавателей.</p> <p>Индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции и т.д.</p>	<p>Занятие проводится с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии предполагают удаленный режим работы.</p>
Электронное занятие	<p>Технологии интерактивного обучения, групповой и коллективной работы на основе использования свободных ресурсов,</p>	<p>Занятие проводится с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических</p>

	<p>размещенных в интернете, электронных образовательных ресурсов, включенных в комплект учебника, методических материалов и электронных образовательных ресурсов, разработанных преподавателями</p>	<p>средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.</p>
--	---	---

2.2.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

№ тем ы	Тематика	Форма проведения	Трудоем кость (час.)
1.	Наследственное право: понятие, характеристика, источники правового регулирования	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
2.	Наследственные правоотношения: понятие, виды, классификация	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
3.	Субъекты наследственного права	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты) , работа	1

		с интернет-ресурсами и ЭБС	
4.	Объекты наследственного права	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
5.	Наследование: понятие, основания, открытие	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
6.	Недостойные наследники	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы	2
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
7.	Наследование по завещанию	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
8.	Наследование по закону	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
		Самостоятельное выполнение практических заданий	2

		репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
9.	Приобретение наследства	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
		Подготовка доклада с презентацией, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
10	Особенности наследования отдельных видов имущества	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
	Итого:		30

Вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы студентов включены в фонд оценочных средств дисциплины.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Рекомендации по теоретическому обучению

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Порядок изучения курса «Наследственное право» студентами очной формы обучения предполагает:

- прослушивание лекционного курса;
- участие в семинарских занятиях;
- самостоятельное изучение материала по рекомендованным источникам в соответствии с программой;
- выполнение заданий.

Значимой тенденцией реализации Федеральной программы совершенствования российского образования является выбор направлений индивидуализации аудиторной и самостоятельной работы на базе информационных и личностно-ориентированных технологий, целенаправленно вырабатывающих способность будущих специалистов к самообразованию, обладающих гибким стилем мышления и выработанными познавательными способностями.

Данное направление ставит перед системой подготовки студентов задачи по оптимизации образовательного процесса с позиций саморазвития общих познавательных

способностей, нацеленности обучающихся на самостоятельную работу, развитие способностей самостоятельно добывать знания, анализировать информацию, выделять в ней наиболее существенное.

Целью аудиторной и самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Объем аудиторной и самостоятельной работы студентов определяется государственным образовательным стандартом. Аудиторная и самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

Лекции проводятся методом проблемного изложения материала, иллюстративно-объяснительным методом, а также методом проведения видов лекций со студентами. При прослушивании лекционного курса студентами должно быть обращено особое внимание на взаимосвязь различных отраслей права с предметом «Наследственное право».

Самостоятельная работа требует наличия у учащихся некоторых общеучебных умений, способствующих ее рациональной организации: умение планировать эту работу, четко ставить систему задач, вычленять среди них главные, умело избирать способы наиболее быстрого решения поставленных задач, умелый оперативный контроль за выполнением задания, умение быстро вносить коррективы в самостоятельную работу, анализировать общие итоги работы, сравнивать эти результаты с намеченными в начале, выявлять причины отклонений и намечать пути их устранения в дальнейшей работе

Научная организация труда студента в самом общем виде складывается из получения достаточных сведений о возможностях выбора поля деятельности, постановки целей, распределения времени, овладение системой наиболее эффективных приемов, самоуправления, обеспечения необходимого задела на будущее и др.

Содержание самостоятельной работы студентов: повторение пройденного материала по конспектам лекций, ознакомление с рекомендованной по каждой учебной теме учебной и научной литературой, изучение нормативных актов, на которые опирается теоретический материал, подготовка письменных заданий, подготовка (по желанию студента) докладов (устных выступлений по темам, содержащихся в планах семинарских занятий, продолжительностью до 5 мин).

Изучение дисциплины «Наследственное право» завершается написанием контрольной работы.

В период подготовки к контрольной работе студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые.

Литература для подготовки к контрольной работе рекомендуется преподавателем либо указана в рабочей программе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Критерии оценки теоретического обучения:

- предварительная подготовка к лекции по заявленной тематике в рамках самостоятельной работы;
- деятельное участие в лекции (ответы на вопросы преподавателя высказывание собственного мнения и т.д.);
- соблюдение учебной дисциплины.

3.2. Рекомендации по практическому обучению

Семинарские занятия проводятся методом дискуссии, обсуждения докладов, развернутой беседы, вопросно-ответным методом.

Отдельные виды деятельности студентов на семинарских занятиях:

1. Анализ понятийного аппарата, характерного для той или иной темы. Данный вид самостоятельной работы предполагает проверку знаний студентов, полученных относительно теоретических представлений, а также выявляет умение анализировать понятия, выделять в них основные признаки и умение сравнивать схожие определения с целью обозначения общих признаков и акцентирования внимания на признаках, отличающих сравниваемые понятия.

2. Проверка системных знаний, полученных на лекционных занятиях или при самостоятельном изучении тем дисциплины «Наследственное право» происходит по средствам письменных и устных ответов по анализу терминологического аппарата, перечислению задач, функций и т.д. отдельных институтов «Наследственное право».

3. Анализ статей Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, Семейного Кодекса РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов.

4. Соотнесение общих категорий, относящихся к изучаемому предмету с видами, входящими в их состав.

5. Выполнение тестовых заданий, предполагает выделение одного или несколько правильных ответов из предложенных.

6. Составление и заполнение схем.

7. Решение гражданско-правовых кроссвордов.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется на семинарских занятиях при ответах на вопросы и в ходе обсуждения подготовленных докладов, а также при написании тестов по отдельным учебным разделам.

Сдача экзамена проходит в письменной - устной форме по вопросам, содержащимся в рабочей программе.

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является **работа с литературой** ко всем занятиям: лекционным, семинарским, при подготовке к экзамену, тестированию и участию в научных конференциях.

Умение работать с литературой обозначает приобретение навыков к осмысленному пользованию источниками.

Методы работы с литературой:

Метод повторения: прочитанный текст заучивается наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно, однако, полученные таким образом сведения легко забываются.

Метод кодирования: прочитанный текст подвергается некоторой обработке. С этой целью проводится ряд мыслительных операций: составление комментария к новым данным; оценка их значения; постановка вопросов; сопоставление полученных сведений с ранее известными данными, проведение различного рода ассоциаций.

Для улучшения обработки информации следует устанавливать осмысленные связи, а также структурировать новые сведения.

При изучении научной, учебной и иной литературы ведутся рабочие записи.

Формы записей: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

План - самая короткая форма переработки текста, при которой выделяются смысловые части текста и озаглавливаются.

План является наиболее краткой и распространенной формой записей содержания исходного источника информации. То есть это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. Их отличие состоит в степени детализации содержания и, соответственно, в объеме.

Преимущество плана состоит в следующем: во-первых, план позволяет наилучшим образом уяснить логику мысли автора, упрощает понимание главных моментов произведения; во-вторых, план позволяет быстро и глубоко проникнуть в сущность

построения произведения и, следовательно, гораздо легче ориентироваться в его содержании; в-третьих, план позволяет – при последующем возвращении к нему – быстрее обычного вспомнить прочитанное; в-четвертых, с помощью плана гораздо удобнее отыскивать в источнике нужные места, факты, цитаты и т.д.

Выписки - небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, отделы абзацы, а также дословные и близкие к дословным записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе основную суть содержания прочитанного.

Выписки представляют собой более сложную форму записи содержания исходного источника информации. Таким образом, выписки – это цитаты, заимствованные из текста. Выписки позволяют в концентрированной форме и с максимальной точностью воспроизвести в произвольном (чаще последовательном) порядке наиболее важные мысли автора, статистические и даталогические сведения.

Тезисы – сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной (реже опровергающей) форме.

Отличие тезисов от обычных выписок: во-первых, тезисам присуща значительно более высокая степень концентрации материала; во-вторых, в тезисах отмечается преобладание выводов над общими рассуждениями; в-третьих, чаще всего тезисы записываются близко к оригинальному тексту, т.е. без использования прямого цитирования.

Аннотация – краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление. К написанию аннотаций прибегают в тех случаях, когда подлинная ценность и пригодность исходного источника информации исполнителю письменной работы окончательно неясна, но в то же время о нем необходимо оставить краткую запись с обобщающей характеристикой. Для указанной цели и используется аннотация.

Резюме – краткая оценка изученного содержания исходного источника информации, полученная, прежде всего, на основе содержащихся в нем выводов. Резюме весьма сходно по своей сути с аннотацией. Однако, в отличие от последней, текст резюме концентрирует в себе данные не из основного содержания исходного источника информации, а из его заключительной части, прежде всего выводов. Но, как и в случае с аннотацией, резюме излагается своими словами – выдержки из оригинального текста в нем практически не встречаются.

Конспект – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

Критерии оценки практического обучения:

- полнота ответа на все вопросы,
- глубина овладения материалом,
- умение самостоятельно и аргументировано излагать материал и давать аргументированные пояснения своего ответа на вопросы,
- приведение примеров,
- умение анализировать информацию,
- умение делать самостоятельные обобщения и выводы.

Рекомендации по электронному обучению и применению дистанционных образовательных технологий.

Согласно ст. 16 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации» под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих

ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение предполагает использование информации, содержащейся в базах данных, и информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей для ее обработки и передачи при взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии реализуются через информационно-телекоммуникационные сети, когда обучающиеся и педагогические работники находятся на расстоянии.

То есть и в том, и в другом случае предусматривается использование компьютера и сетевой инфраструктуры, но при электронном обучении это инструменты непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников, а при дистанционных образовательных технологиях – удаленного.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ:

лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле - и видеолекций и лекций-презентаций;

практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени),

занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий; индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетнопрактических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением ДОТ.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО:

самостоятельная интерактивная и контролируемая интенсивная работа студента с учебными материалами, включающими в себя видеолекции, слайды, методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий, контрольные и итоговые тесты.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов для лекционных и семинарских занятий.

Аудитория № 303 «Кабинет права социального обеспечения» - «Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации».

Перечень основного оборудования:

Стол ученический - 22 шт.

Стул ученический - 44 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 2 шт.

Кафедра - 1 шт.

Доска меловая - 1 шт.

Камера - 1 шт.

Книжная полка - 1 шт.

Информативные стенды - 6 шт.

Баннер - 1 шт.

Интерактивная доска - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия

Учебно-методическая литература

Перечень программного обеспечения:

KasperskyEndpointSecurityдлябизнеса – СтандартныйRussianEdition. 1500-2499 Node 1 yearEducationalRenewalLicence

ОперационнаясистемаMicrosoftWindows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Абраменков, М. С. Наследственное право : учебник для среднего профессионального образования / М. С. Абраменков, А. Г. Сараев, В. А. Белов ; ответственный редактор В. А. Белов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14768-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490194>

2. Альбов, А. П. Наследственное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов, С. В. Николюкин. — 2-е изд. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11856-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491981>

Дополнительные источники:

1. Ивакин, В. Н. Гражданское право. Особенная часть : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Ивакин. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04593-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433496>.

2. Черемных, Г. Г. Наследственное право: учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Черемных. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 516 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03694-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/424409>

3. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 489 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10967-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490719>

4. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10047-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490402>

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12.12.1993) // Российская газета. 1993. № 237. 25 декабря.

2. Конвенция УНИДРУА «О международном финансовом лизинге» // СЗ РФ. 1998. №7. Ст. 787.

3. Конвенция по охране промышленной собственности (Париж, 20.03.1883) // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 1996. № 2.

4. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Вена, 11.04.1980) // Вестник Высшего арбитражного суда Российской Федерации. 1994. № 1.

5. Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров. Вена. 11.04.1980 // Вестник ВАС РФ. 1994. № 1.

6. ФЗ РФ «Воздушный кодекс Российской Федерации» от 19 марта 1997 № 60-ФЗ // СЗ РФ. 1997 № 12. Ст. 1383.

7. ФЗ РФ «Градостроительный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 № 190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 01. Ст. 16.

8. ФЗ РФ «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006. № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496.

9. ФЗ РФ «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)» от 26.11.2001 № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

10. ФЗ РФ «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
11. ФЗ РФ «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
12. ФЗ РФ «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25.10.2001 № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
13. ФЗ РФ «Жилищный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. №1. Ст.14.
14. ФЗ РФ «Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации» от 07.03.2001 № 24-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 11. Ст. 1001.
15. ФЗ РФ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» от 08.11.2007 № 259-ФЗ // СЗ РФ. 2007 № 46. Ст. 5555.
16. ФЗ РФ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Российская газета. 2001. № 256. 31 декабря.
17. ФЗ РФ «Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации» от 30 апреля 1999 № 81-ФЗ // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.
18. ФЗ РФ «Лесной кодекс Российской Федерации» от 4.12 2006 № 200-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.
19. ФЗ РФ «О банках и банковской деятельности» от 2.12 1990 № 395-I // Ведомости съезда народных депутатов РСФСР. 1990. № 27. Ст. 357.
20. ФЗ РФ «О взаимном страховании» от 29.11.2007 № 286-ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 49. Ст.6047.
21. ФЗ РФ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004 № 79-ФЗ // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.
22. ФЗ РФ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» от 21.07.1997 № 122-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3594.
23. ФЗ РФ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 № 129-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 33 (часть I). Ст. 3431.
24. ФЗ РФ «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 29.12.2006 № 244-ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 1 (1 Часть). Ст. 7.
25. ФЗ РФ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14.11.2002 № 161-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4746.
26. ФЗ РФ «О защите конкуренции» от 26.07.2006 № 135-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 31 (часть 1). Ст. 3434.
27. ФЗ РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1 // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 140.
28. ФЗ РФ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 02.01.2000 № 29-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 2. Ст. 150.
29. ФЗ РФ «О коммерческой тайне» от 29.07.2004 № 98-ФЗ//СЗ РФ. 2004. № 32. Ст. 3283.
30. ФЗ РФ «О кредитных историях» от 30.12.2004 № 218-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст.44.
31. ФЗ РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 08.08.2001 № 128-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 33 (часть I). Ст. 3430.
32. ФЗ РФ «О ломбардах» от 19.07.2007 № 196–ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 3992.
33. ФЗ РФ «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.
34. ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ // СЗ

РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.

35. ФЗ РФ «О почтовой связи» от 17.07.1999 № 176-ФЗ // СЗ РФ. 1999. № 29. Ст. 3697.

36. ФЗ РФ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» от 22.05.2003 № 54-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 21. Ст. 1957.

37. ФЗ РФ «О присоединении Российской Федерации к Международной конвенции о морских залогах и ипотеках 1993 года» от 17.12.1998 № 184-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6266.

38. ФЗ РФ «О производственных кооперативах» от 08.05.1996 № 41-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 21. Ст. 2062.

39. ФЗ РФ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 № 88-ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 4006.

40. ФЗ РФ «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 № 39-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.

41. ФЗ РФ «О связи» от 07.07.2003 № 126-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 28. Ст. 2895.

42. ФЗ РФ «О сельскохозяйственной кооперации» от 08.12.1995 № 193-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4870.

43. ФЗ РФ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» от 23.12.2003 № 177-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 52 (часть I). Ст. 5029.

44. ФЗ РФ «О техническом регулировании» от 27.12.2002 № 184-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 52 (часть I). Ст. 5140.

45. ФЗ РФ «О транспортно-экспедиционной деятельности» от 30.06.2003 № 87-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 27 (ч. 1). Ст. 2701.

46. ФЗ РФ «О финансовой аренде (лизинге)» от 29.10.1998 № 164-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 44. Ст. 5394.

47. ФЗ РФ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.2002 № 86-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790

48. ФЗ РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» от 31.05.2002 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.

49. ФЗ РФ «Об актах гражданского состояния» от 15.11.1997 № 143- // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.

50. ФЗ РФ «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 № 208-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1.

51. ФЗ РФ «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 № 307-ФЗ // Российская газета. 2008. № 267.

52. ФЗ РФ «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 № 156-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4562.

53. ФЗ РФ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16.07.1998 № 102-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3452.

54. ФЗ РФ «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785.

55. ФЗ РФ «Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы и сотрудников федеральных органов налоговой полиции» от 28.03.1998 № 52-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 13. Ст. 1474.

56. ФЗ РФ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» от 25.04.2002 № 40-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 18. Ст. 1720.

57. ФЗ РФ «Об основах туристской деятельности в РФ» от 24.11.1996 № 132-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 49. Ст. 5491.

58. ФЗ РФ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и

иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2004. №214-ФЗ // СЗ РФ. 2005 г. № 1 (часть I) Ст. 40.

59. ФЗ РФ «Об электроэнергетике» от 26.03.2003 № 35-ФЗ (с изм. и доп. от 05.04.2013) // СЗ РФ. 2003. № 13. Ст. 1177.

60. Закон РФ «О частной детективной и охранной деятельности в РФ» от 11.03.1992 г. № 2487-1 // Российская газета. 1992. № 100.

61. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 № 4015-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 2. Ст. 56.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека научной и учебной литературы // <http://sbiblio.com>
2. Научная электронная библиотека «Elibrary» // <http://elibrary.ru>
3. Российский правовой портал: Библиотека Пашкова // <http://constitutions.ru/>
4. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» // <http://www.juristlib.ru/>
5. Юридический портал «Канал юристы» // <http://lawcanal.ru>
6. Федеральный научно-практический журнал «Юридический мир» [электронный ресурс] // URL: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/juridicheskij-mir/>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» [электронный ресурс] // URL: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридический практический журнал «Законодательство» [электронный ресурс] // URL: <http://www.garant.ru/company/garant-press/lawm/>
9. Научно-практический журнал «Право и государство: теория и практика» [электронный ресурс] // URL: www.prigospres.uz.ru
10. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» [электронный ресурс] // URL: http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html

Периодические издания:

1. Актуальные проблемы государства и права: научно-практический юридический рецензируемый журнал, 2011-2015 гг. Периодичность выхода: выходит 4 раза в год.
2. Законность: правовой научно-практический журнал, 2006 (1,3-12); 2007-2008; 2009 (1-9); 2010-2011; 2012 (1-10); 2013-2020. Периодичность: 12 номеров в год.
3. Современное право: науч.-практ. журнал, 2011-2015 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
4. Право и государство: теория и практика: науч.-практ. журнал, 2011-2018 гг. Периодичность выхода:
5. Право и политика: науч.-практ. журнал, 2011-2019 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
6. Правовое государство: теория и практика: науч.-практ. журнал. Периодичность выхода: 12 номеров в год
7. Гражданское право: приложение к журналу Юридический мир, 2010 (1-2); 2011 (1-4); 2012 (1-6); 2013 (1-6); 2014 (1-6); 2015 (1-6); 2016 (1-3). Периодичность: 6 номеров в год.
8. Имущественные отношения в РФ, 2011-2014; 2015 (1-6). Периодичность: 12 номеров в год.
9. Российская юстиция, 1995-2015; 2016 (1-6). Периодичность: 12 номеров в год.
10. Российский юридический журнал: научно-теоретическое, информационное и практическое издание, 2010-2020. Периодичность: 6 раз в год.
11. Юридический мир: науч.-практ. журнал, 2011-2019 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год

12. Юридическое образование и наука: науч.-практ. журнал, 2011-2015 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
13. Юрист: науч.-практ. журнал, 2011-2019 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
14. Журнал российского права: науч.-практ. журнал, 2011-2020 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год

Официальные издания

15. Российская газета: обществ.-полит.газета, 2019 Периодичность 69 раз в год.
16. Собрание законодательства Российской Федерации: офиц.издание, 2014-2019 гг. Периодичность выхода: 52 номера в год.
17. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации: официальное издание, 2006-2013; 2015 (1-6). Периодичность: 12 номеров в год.
18. Бюллетень Министерства Юстиции РФ, 2006-2009; 2010 (1,3,7-12); 2011-2013; 2015 (1-6). Периодичность: 12 номеров в год.

Используемые образовательные платформы: электронный дневник, программа Zoom.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Формы и методы контроля
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Экспертная оценка выполненных докладов</p> <p>Наблюдение за выполнением практических заданий.</p> <p>Контрольные задания для определения и оценки уровня знаний текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.</p>

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных

организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398).

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	дата
2022-2023 учебный год			
1			.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности

Кафедра гражданского права



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института права и национальной безопасности

В.А. Шуняева

31 января 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.17 «Наследственное право»

подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Основная образовательная программа среднего профессионального

образования

Право и организация социального обеспечения

Квалификация

Юрист

Год набора 2022


Тамбов – 2022

ОДОБРЕН

на заседании кафедры гражданского права

«25» января 2022 года

протокол № 7

Зав. кафедрой  Н.А. Иванова

Разработан на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности

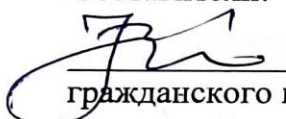
**40.02.01 - Право и организация
социального обеспечения**

Директор Института права и
национальной безопасности


 В.А. Шуняева

«31» января 2022 года

Составители:

 Пузиков Руслан Владимирович, к.ю.н., доцент, доцент кафедры
гражданского права

Согласовано:

 Орехова Анна Николаевна, начальник Управления социальной защиты и
семейной политики Тамбовской области

 Золотухин Александр Дмитриевич, к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой
гражданского и арбитражного процесса Института права и национальной безопасности
ТГУ имени Г.Р. Державина.

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Наследственное право»

40.02.01 - Право и организация социального обеспечения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ¹	ПК, ОК	Наименование темы ²	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль ³	Промежуточная аттестация ⁴
1	2	3	4	5	6
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	ОК 1 ПК 1.1	1.Наследственное право: понятие, характеристика, источники правового регулирования	Знать историю наследственного права, современное состояние и перспективы наследственного права, степень и характер их влияния на развитие законодательства в сфере наследственного права. Уметь выполнять самоанализ профессиональной пригодности; определять основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда; определять перспективы развития в профессиональной сфере; определять ближайшие и конечные жизненные цели в проф. деятельности; определять пути реализации жизненных планов. Знать содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих наследственное право. Уметь анализировать и применять действующее законодательство в области наследства. Составлять процессуальные документы в соответствии с нормами материального и процессуального права.	Вопросы для обсуждения. Доклад	Контрольная работа.

			<p>2</p> <p>Знать историю наследственного права. Уметь выполнять самоанализ профессиональной пригодности; определять основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда; определять перспективы развития в профессиональной сфере; определять ближайшие и конечные жизненные цели в проф. деятельности; определять пути реализации жизненных планов. Знать содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих наследственное право. Уметь анализировать и применять действующее законодательство в области наследства. Составлять процессуальные документы в соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>		
			<p>1</p> <p>Знать историю наследственного права. Уметь выполнять самоанализ профессиональной пригодности; определять основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда. Знать содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих наследственное право. Уметь составлять процессуальные документы в соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>		
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к	ОК 1 ПК 1.1	2.Наследственные правоотношения: поняти	<p>3</p> <p>Знать понятие наследственного правоотношения, наследства, наследник и наследодатель, знать их свойства, знать законодательство о членах семьи. Уметь выполнять</p>	Вопросы для обсуждения. Тест Доклад	Контрольная работа.

<p>ней устойчивый интерес</p> <p>Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>		<p>е, виды, классификация</p>	<p>самоанализ наследственных правоотношений; определять основные их виды деятельности; определять перспективы развития в профессиональной сфере; знать работу нотариуса. Знать содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих наследственное право. Уметь анализировать и применять действующее законодательство в области наследства. Составлять процессуальные документы в соответствии с нормами материального и процессуального права в сфере наследства.</p> <p>2</p> <p>Знать понятие наследственного правоотношения, наследства, наследник и наследодатель, знать их свойства, знать законодательство о членах семьи. Знать содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих наследственное право. Уметь анализировать и применять действующее законодательство в области наследства. Составлять процессуальные документы в соответствии с нормами материального и процессуального права в сфере наследства.</p> <p>1</p> <p>Знать понятие наследственного правоотношения, наследства, наследник и наследодатель, знать их свойства, знать законодательство о членах семьи. Знать содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих наследственное</p>		
---	--	-------------------------------	--	--	--

			право. Уметь составлять процессуальные документы в соответствии с нормами материального и процессуального права в сфере наследства.		
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	ОК 1 ПК 1.1	3.Субъекты наследственного права	<p>3</p> <p>Знать субъекты наследственного права. Уметь выполнять самоанализ наследственных правоотношений; определять основные их виды деятельности; определять перспективы развития в профессиональной сфере; знать работу нотариуса. Знать содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих наследственное право. Уметь анализировать и применять действующее законодательство в области наследства. Составлять процессуальные документы в соответствии с нормами материального и процессуального права в сфере наследства.</p> <p>2</p> <p>Знать субъекты наследственного права. Уметь выполнять самоанализ наследственных правоотношений; определять основные их виды деятельности; определять перспективы развития в профессиональной сфере. Знать содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих наследственное право. Уметь анализировать и применять действующее законодательство в области наследства. Составлять процессуальные документы в соответствии с нормами</p>	Вопросы для обсуждения. Тест Доклад	Контрольная работа.

			материального и процессуального права в сфере наследства.		
			1 Знать субъекты наследственного права. Уметь определять основные их виды деятельности. Знать содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих наследственное право. Уметь составлять процессуальные документы в соответствии с нормами материального и процессуального права в сфере наследства.		
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	ОК 1 ПК 1.1	4.Объекты наследственного права	3 Знать объекты наследственного права. Уметь выполнять самоанализ наследственных правоотношений; определять основные их виды деятельности; определять перспективы развития в профессиональной сфере; знать работу нотариуса. Знать содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих наследственное право. Уметь анализировать и применять действующее законодательство в области наследства. Составлять процессуальные документы в соответствии с нормами материального и процессуального права в сфере наследства.	Вопросы для обсуждения. Тест Доклад	Контрольная работа.
			2 Знать объекты наследственного права. Уметь выполнять самоанализ наследственных правоотношений; определять основные их виды деятельности; определять перспективы развития в профессиональной сфере.		

			<p>Знать содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих наследственное право. Уметь анализировать и применять действующее законодательство в области наследства. Составлять процессуальные документы в соответствии с нормами материального и процессуального права в сфере наследства.</p> <p>1</p> <p>Знать объекты наследственного права. Уметь определять основные их виды деятельности. Знать содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих наследственное право. Уметь составлять процессуальные документы в соответствии с нормами материального и процессуального права в сфере наследства.</p>		
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>ОК 1</p> <p>ПК 1.1</p>	<p>5. Наследование: понятие, основания, открытие</p>	<p>3</p> <p>Знать основания открытия наследства, знать понятие наследства, наследственная масса. Уметь выполнять самоанализ наследственных правоотношений; определять перспективы развития в профессиональной сфере; знать работу нотариуса. Знать содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих наследственное право. Уметь анализировать и применять действующее законодательство в области наследства. Составлять процессуальные документы в соответствии с нормами материального и процессуального права в сфере</p>	<p>Вопросы для обсуждения. Тест Доклад</p>	<p>Контрольная работа.</p>

			наследства.		
			<p>2</p> <p>Знать основания открытия наследства, знать понятие наследства, наследственная масса. Знать содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих наследственное право. Уметь анализировать и применять действующее законодательство в области наследства. Составлять процессуальные документы в соответствии с нормами материального и процессуального права в сфере наследства.</p>		
			<p>1</p> <p>Знать основания открытия наследства, знать понятие наследства, наследственная масса. Знать содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих наследственное право. Владеть навыками составления процессуальные документы в соответствии с нормами материального и процессуального права в сфере наследства.</p>		
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации	ОК 1 ПК 1.1	6. Недостойные наследники	<p>3</p> <p>Знать как отличить недостойных наследников. Уметь выполнять самоанализ наследственных правоотношений; определять перспективы развития в профессиональной сфере; знать работу нотариуса. Знать содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих наследственное право. Уметь анализировать и применять действующее</p>	Вопросы для обсуждения. Тест Доклад	Контрольная работа.

<p>прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>			<p>законодательство в области наследства. Составлять процессуальные документы в соответствии с нормами материального и процессуального права в сфере наследства.</p> <p>2</p> <p>Знать как отличить недостойных наследников. Уметь выполнять самоанализ наследственных правоотношений; знать работу нотариуса. Знать содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих наследственное право. Уметь анализировать и применять действующее законодательство в области наследства. Владеть навыками составления процессуальных документов в соответствии с нормами материального и процессуального права в сфере наследства.</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>1</p> <p>Знать как отличить недостойных наследников. Знать работу нотариуса. Знать содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих наследственное право. Владеть навыками составления процессуальных документов в соответствии с нормами материального и процессуального права в сфере наследства.</p>		
--	--	--	--	--	--

<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>ОК 1</p> <p>ПК 1.1</p>	<p>7Наследование по завещанию</p>	<p>3</p> <p>Знать основания наследования по завещанию. Уметь выполнять самоанализ наследственных правоотношений; знать работу нотариуса. Знать содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих наследственное право. Уметь анализировать и применять действующее законодательство в области наследства. Составлять процессуальные документы в соответствии с нормами материального и процессуального права в сфере наследства.</p> <p>2</p> <p>Знать основания наследования по завещанию. Знать работу нотариуса. Знать содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих наследственное право. Уметь анализировать и применять действующее законодательство в области наследства. Составлять процессуальные документы в соответствии с нормами материального и процессуального права в сфере наследства.</p> <p>1</p> <p>Знать основания наследования по завещанию. Знать содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих наследственное право. Составлять процессуальные документы в соответствии с нормами материального и процессуального права в сфере наследства.</p>	<p>Вопросы для обсуждения. Деловая игра</p>	<p>Контрольная работа.</p>
--	---------------------------	-----------------------------------	--	---	----------------------------

<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>ОК 1</p> <p>ПК 1.1</p>	<p>8.Наследование по закону</p>	<div data-bbox="724 150 1197 920"> <p>3</p> <p>Знать основания наследования по закону. Уметь выполнять самоанализ наследственных правоотношений, уметь определять степень родства; знать работу нотариуса. Знать содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих наследственное право. Уметь анализировать и применять действующее законодательство в области наследства. Составлять процессуальные документы в соответствии с нормами материального и процессуального права в сфере наследства.</p> </div> <div data-bbox="724 920 1197 1691"> <p>2</p> <p>Знать основания наследования по закону. Уметь выполнять самоанализ наследственных правоотношений, уметь определять степень родства; знать работу нотариуса. Знать содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих наследственное право. Уметь анализировать и применять действующее законодательство в области наследства. Составлять процессуальные документы в соответствии с нормами материального и процессуального права в сфере наследства.</p> </div>	<p>Вопросы для обсуждения.</p> <p>Тест</p> <p>Доклад</p>	<p>Контрольная работа.</p>
--	---------------------------	---------------------------------	--	--	----------------------------

			<p>1</p> <p>Знать основания наследования по закону. Знать содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих наследственное право. Составлять процессуальные документы в соответствии с нормами материального и процессуального права в сфере наследства.</p>		
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>ОК 1</p> <p>ПК 1.1</p>	<p>9. Приобретение наследства</p>	<p>3</p> <p>Знать порядок приобретения наследства. Уметь выполнять самоанализ наследственных правоотношений, уметь определять степень родства; знать работу нотариуса. Знать содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих наследственное право. Уметь анализировать и применять действующее законодательство в области наследства. Составлять процессуальные документы в соответствии с нормами материального и процессуального права в сфере наследства.</p> <p>2</p> <p>Знать порядок приобретения наследства. Знать работу нотариуса. Знать содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих наследственное право. Уметь анализировать и применять действующее законодательство в области наследства. Составлять процессуальные документы в соответствии с нормами материального и процессуального права в сфере наследства.</p>	<p>Вопросы для обсуждения. Решение задач Доклад</p>	<p>Контрольная работа.</p>

			<p>1</p> <p>Знать порядок приобретения наследства. Знать содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих наследственное право. Составлять процессуальные документы в соответствии с нормами материального и процессуального права в сфере наследства.</p>		
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>ОК 1</p> <p>ПК 1.1</p>	<p>Особенности наследования отдельных видов имущества</p>	<p>3</p> <p>Знать особенности наследования отдельных видов имущества и порядок их наследования. Уметь выполнять самоанализ наследственных правоотношений, знать работу нотариуса. Знать содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих наследственное право. Уметь анализировать и применять действующее законодательство в области наследства. Составлять процессуальные документы в соответствии с нормами материального и процессуального права в сфере наследства.</p> <p>2</p> <p>Знать особенности наследования отдельных видов имущества и порядок их наследования. Знать работу нотариуса. Знать содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих наследственное право. Уметь анализировать и применять действующее законодательство в области наследства. Составлять процессуальные документы в соответствии с нормами материального и процессуального права в сфере</p>	<p>10. Вопросы для обсуждения. Решение задач Доклад</p>	<p>Контрольная работа.</p>

			наследства.		
			<p>1</p> <p>Знать особенности наследования отдельных видов имущества и порядок их наследования. Знать содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих наследственное право. Владеть навыками составления процессуальных документов в соответствии с нормами материального и процессуального права в сфере наследства.</p>		

2. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины

2.1 Комплект материалов для проведения тестового контроля

1. При наследовании имущество умершего переходит к другим лицам в порядке универсального правопреемства:

- : а) как единое целое и в один и тот же момент;
- : б) в неизменном виде как единое целое;
- : в) в неизменном виде и в один и тот же момент;
- +: г) в неизменном виде как единое целое и в один и тот же момент.

2. Наследование регулируется:

- : а) ТПК РФ;
- +: б) ГК РФ;
- : в) УК РФ и ГПК РФ;
- : г) Федеральным законом «Об актах гражданского состояния».

3. При отсутствии завещания наследование регулируется положениями:

- : а) СК РФ;
- : б) УК РФ;
- +: в) ГК РФ;
- : г) ГПК РФ.

4. В состав наследства входят принадлежавшие наследодателю на момент открытия наследства:

- +: а) вещи, включая деньги и ценные бумаги, имущественные права и обязанности;
- : б) вещи, включая деньги и ценные бумаги, личные неимущественные права и обязанности;
- : в) вещи, имущественные и неимущественные права и обязанности;
- : г) вещи, включая деньги и ценные бумаги.

5. Не входят в состав наследства:

- : а) имущественные права и обязанности;
- : б) ценные бумаги;
- +: в) права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя;
- : г) вещи, имущественные и неимущественные права и обязанности.

6. Основанием возникновения наследования по завещанию является:

- : а) наличие родства между наследодателем и наследником;
- : б) наличие супружеских отношений между наследодателем и наследником;
- : в) отнесение законом степени родства наследника с наследодателем к определенной очереди наследников, призываемых к принятию наследства;
- +: г) составление завещания наследодателем.

7. Основанием возникновения наследования по закону является:

- : а) наличие родства с наследодателем;
- : б) относимость степени родства наследника к определенной очереди наследников, призываемых к принятию наследства;
- : в) завещание, составленное наследодателем;
- +: г) все указанное в п. «а» и «б».

8. Основаниями возникновения наследственного правоотношения могут быть:

- : а) события;

- : б) действия;
- : в) факты – состояния;
- +: г) все указанное в п. «а» – «в».

9. Основанием не возникновения, изменения, прекращения наследственного правоотношения является:

- : а) смерть душеприказчика наследодателя;
- : б) отсутствие завещания у наследодателя;
- +: в) лишение наследодателем наследника наследственных прав;
- : г) наличие родства наследника с наследодателем.

10. Дополнительное решение суда о лишении наследника прав на наследство в случае установления судом оснований, устранивающих наследников от наследования:

- : а) требуется всегда;
- +: б) не требуется;
- : в) требуется, если на этом настаивают другие наследники;
- : г) только по просьбе нотариуса.

11. К субъектам наследственного правоотношения относятся:

- : а) наследодатель;
- : б) наследник;
- : в) отказополучатель (легатарий);
- +: г) все указанные в п. «а» и «б».

12. В роли наследодателя могут выступать:

- +: а) физические лица;
- : б) юридические лица;
- : в) муниципальные образования;
- : г) международные организации.

13. Не имеют права на составление завещания граждане:

- +: а) недееспособные и ограниченно дееспособные;
- : б) находящиеся под патронажем;
- : в) эмансипированные;
- : г) несовершеннолетние, вступившие в брак.

14. Призываться к наследованию, как по завещанию, так и по закону могут:

- : а) юридические лица;
- : б) муниципальные образования;
- : в) субъекты Российской Федерации;
- +: г) Российская Федерация.

15. Призываться к наследованию по закону могут:

- +: а) Российская Федерация;
- : б) субъекты Российской Федерации и муниципальные образования;
- : в) муниципальные образования;
- : г) юридические лица.

16. Все имущество умершего считается выморочным, если:

- : а) государству завещана только часть имущества;
- : б) кто-нибудь из наследников отказался принять часть имущества;

-: в) все наследники отказались от части имущества в пользу Российской Федерации;

+: г) отсутствуют наследники как по закону, так и по завещанию.

17. Наследником выморочного имущества может быть только:

-: а) юридическое лицо;

-: б) муниципальное образование;

+: в) Российская Федерация;

-: г) субъект Российской Федерации.

18. Легатарии считаются наследниками:

-: а) могут, так как получают отдельные вещи из наследственного имущества в результате завещательного отказа наследодателя;

+: б) не могут, так как не несут бремя наследования – не отвечают по долгам наследодателя;

-: в) могут, так как получают отдельные права от наследодателя;

-: г) могут, так как имеют право требовать исполнения завещательного отказа наследодателя на наследника.

19. При открытии наследства у наследника возникает право:

-: а) на выражение своего мнения по поводу раздела наследуемого имущества;

-: б) на выдел из наследства супружеской доли;

+: в) принять наследство либо отказаться от него;

-: г) все указанное в п. «а» и «б».

20. После принятия наследства у наследника возникает право:

-: а) выбрать наследника, в пользу которого делается отказ;

-: б) подать заявление нотариусу об отказе от его принятия;

+: в) получить свидетельство о наследстве;

-: г) все указанное в п. «а» и «б».

21. Наследование, как по закону, так и по завещанию было отменено:

-: а) Гражданским кодексом РСФСР 1922 г.;

-: б) Гражданским кодексом РСФСР 1964 г.;

+: в) Декретом СНК РСФСР от 18 апреля 1918 г.;

-: г) Конвентом после Французской революции 1792 г.

22. Впервые в мире отменил преимущества мужского пола над женским и ввел равный раздел наследства:

+: а) Конвент после Французской революции 1792 г.;

-: б) СНК после Октябрьской революции 1917 г.;

-: в) Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.;

-: г) Гражданский кодекс РСФСР 1964 г.

23. Впервые в Российской Федерации расширен круг наследников до восьми очередей принятием:

-: а) Декрета СНК РСФСР от 18 апреля 1918 г.;

-: б) Гражданского кодекса РСФСР 1922 г.;

-: в) Гражданского кодекса РСФСР 1964 г.;

+: г) части 3 Гражданского кодекса РФ 2001 г.

24. Завещатель вправе лишить наследства:

- : а) несовершеннолетних детей;
- +: б) наследников по закону;
- : в) совершеннолетних нетрудоспособных детей;
- : г) нетрудоспособных супруга и родителей.

25. Завещатель в своем завещании указывать причину лишения наследства наследника по закону:

- : а) всегда обязан;
- +: б) не обязан;
- : в) не обязан, если наследник является его дальним родственником;
- : г) обязан, если наследник совершил против него противоправные действия.

26. Завещатель вправе завещать имущество по своему усмотрению:

- : а) только лицам из числа наследников по закону;
- : б) только лицам из числа наследников первой очереди;
- : в) только физическим лицам;
- +: г) любым лицам.

27. Завещатель вправе совершить завещание в отношении:

- : а) только того имущества, которое имеется у него на день составления завещания;
- : б) только того имущества, которое будет у него на день открытия наследства;
- : в) только того имущества, которое он сможет приобрести в будущем;
- +: г) любого имущества, в том числе и того, которое он сможет приобрести в будущем.

28. О совершении, содержании, изменении или отмене завещания гражданин:

- : а) обязан сообщить душеприказчику;
- : б) обязан сообщить нетрудоспособному супругу;
- : в) обязан сообщить несовершеннолетним наследникам;
- +: г) не обязан сообщать кому-либо.

29. Завещатель может совершить завещание в пользу:

- : а) только одного лица, не входящего в круг наследников по закону;
- : б) только нескольких лиц, входящих в круг наследников по закону;
- +: в) одного или нескольких лиц, как входящих, так и не входящих в круг наследников по закону;
- : г) только одного или нескольких лиц, входящих в круг наследников по закону.

30. Нотариус, удостоверяющий завещание, не вправе до открытия наследства разглашать сведения, касающиеся:

- : а) только содержания завещания;
- +: б) содержания завещания, факта его совершения, изменения или отмены;
- : в) только факта совершения завещания;
- : г) только факта изменения или отмены завещания.

31. В случае нарушения тайны завещания нотариусом завещатель вправе потребовать:

- +: а) компенсации морального вреда;
- : б) возмещения материальных убытков и уплаты неустойки;
- : в) уплаты неустойки;

-: г) возмещения материальных убытков, уплаты неустойки и компенсации морального вреда.

32. Основанием признания завещания недействительным может являться подписание завещания вместо завещателя следующими свидетелями:

- + а) лицом, в пользу которого составлено завещание;
- : б) лицом, находящимся под патронажем;
- : в) эмансипированным лицом;
- : г) всеми лицами, указанными в п. «б» и «в».

33. В случае нарушения тайны завещания свидетелем или рукоприкладчиком завещатель вправе от них потребовать:

- : а) возмещения материального ущерба;
- : б) уплаты неустойки;
- : в) все указанное в п. «а» и «б» одновременно;
- + г) компенсации морального вреда.

34. Завещание вместо нотариуса может быть удостоверено соответствующим должностным лицом консульского учреждения Российской Федерации с соблюдением правил ГК РФ:

- : а) о форме завещания;
- : б) о порядке нотариального удостоверения завещания;
- : в) о тайне завещания;
- + г) всех, указанных в п. «а» — «в».

35. Свидетелями составления и подписания завещания могут быть только:

- + а) лица, дееспособные и не заинтересованные в содержании завещания;
- : б) неграмотные лица;
- : в) нотариус;
- : г) должностное лицо, уполномоченное удостоверить завещание.

36. Лицо, подписывающее завещание вместо завещателя, является:

- : а) свидетелем;
- + б) рукоприкладчиком;
- : в) нотариусом;
- : г) душеприказчиком.

37. Лицо, подписывающее завещание вместе с завещателем, является:

- : а) душеприказчиком;
- + б) нотариусом;
- : в) рукоприкладчиком;
- : г) свидетелем.

38. Распоряжение об отмене завещания должно быть совершено в форме:

- : а) только нотариально удостоверенной или устной;
- + б) установленной ГК РФ для совершения завещаний;
- : в) простой письменной или нотариально удостоверенной;
- : г) устной или простой письменной.

39. Указанный завещателем в завещании исполнитель завещания является:

- : а) поверенным завещателя;
- : б) поверенным наследников;

- + в) душеприказчиком;
- г) рукоприкладчиком.

40. Душеприказчик, указанный в завещании, может вести дела, связанные с исполнением завещания в суде, от своего имени:

- а) только при наличии доверенности наследника;
- б) только с согласия нотариуса;
- + в) только в случае, если такие полномочия предусмотрены в завещании;
- г) всегда.

41. Предметом завещательного отказа может быть передача отказополучателю входящих в состав наследства:

- а) личного неимущественного права;
- б) прав и обязанностей, связанных с личностью наследодателя;
- + в) имущественного права;
- г) имущественного и личного неимущественного права.

42. Отказополучателями могут быть лица:

- а) как входящие, так и не входящие в число наследников по закону;
- б) как входящие, так и не входящие в число наследников по завещанию;
- в) только входящие в число наследников по закону;
- + г) только входящие в число наследников по завещанию.

43. Отказополучателю может быть подназначен в завещании другой отказополучатель на случай, если первый отказополучатель:

- а) умрет до открытия наследства или одновременно с завещателем;
- б) откажется от принятия завещательного отказа;
- в) будет лишен права на получение завещательного отказа как недостойный;
- + г) все указанное в п. «а» – «в».

44. Предметом завещательного отказа являются действия:

- + а) имущественного характера;
- б) неимущественного характера;
- в) личного неимущественного характера;
- г) любые действия, указанные в п. «б» – «в».

45. Кредиторы наследодателя вправе предъявить свои требования к:

- а) наследникам, не принявшим наследство;
- + б) наследникам, принявшим наследство;
- в) наследникам, отказавшимся от принятия наследства;
- г) отказополучателю.

46. Изменен или взят обратно впоследствии отказ от наследства

- а) может всегда;
- + б) не может;
- в) может с письменного согласия остальных наследников;
- г) может, если наследство еще не принято остальными наследниками.

47. Наследник вправе отказаться от наследства, причитающегося ему по одному, нескольким или по всем основаниям, если он призывается:

- а) по завещанию и по закону;
- б) в порядке наследственной трансмиссии;

- : в) в результате открытия наследства;
- +: г) по всем основаниям, указанным в п. «а» – «в».

48. Отказ от наследства через представителя:

- +: а) возможен, если в доверенности специально предусмотрено полномочие на такой отказ;
- : б) невозможен в силу закона;
- : в) возможен, если в доверенности предусмотрено полномочие на совершение сделок с собственностью наследника;
- : г) возможен, если он является родственником наследника.

49. Законному представителю наследника доверенность для отказа от наследства:

- : а) требуется, если наследнику менее 14 лет;
- +: б) не требуется;
- : в) требуется, если наследник дееспособен;
- : г) требуется в силу закона.

50. Отказ от получения завещательного отказа с оговорками или под условием:

- : а) допускается, если они сделаны в пользу нетрудоспособных иждивенцев наследодателя;
- : б) не допускается, если они затрагивают интересы остальных наследников;
- +: в) не допускается;
- : г) допускается всегда.

51. Меры по охране наследства и управлению им принимаются:

- : а) нотариусом;
- : б) душеприказчиком;
- : в) рукоприкладчиком;
- +: г) всеми лицами, указанными в п. «а» и «б».

52. Нотариус принимает меры по охране наследства и управлению им по заявлению:

- : а) одного из наследников;
- : б) органа опеки и попечительства;
- : в) душеприказчика;
- +: г) любого лица, указанного в п. «а» – «в».

53. Душеприказчик принимает меры по охране наследства и управлению им:

- +: а) самостоятельно;
- : б) по требованию одного из наследников;
- : в) по требованию органа местного самоуправления;
- : г) самостоятельно или по требованию лиц, указанных в п. «б» и «в».

54. Нотариус осуществляет меры по охране наследства и управлению им в случае возникновения права наследования у лица вследствие неприятия наследства другим наследником в течение:

- : а) 6 месяцев;
- : б) 8 месяцев;
- +: в) 9 месяцев;
- : г) одного года.

55. Душеприказчик осуществляет меры по охране наследства и управлению им в течение:

- + а) 6 месяцев;
- б) 9 месяцев;
- в) одного года;
- г) срока, необходимого для исполнения завещания.

56. Каждый из наследников отвечает по долгам наследодателя в пределах стоимости:

- а) личного имущества;
- б) личного и семейного имущества;
- + в) перешедшего к нему наследственного имущества;
- г) всего имущества, указанного в п. «а» и «б».

57. Факт смерти гражданина устанавливается на основании:

- а) медико-биологических данных;
- б) объявления судом безвестно отсутствующего гражданина умершим;
- в) решения суда в случае отказа органа загса в регистрации события смерти гражданина;
- + г) все указанное в п. «а» – «в».

58. Смерть гражданина считается не наступившей, если:

- + а) жизнедеятельность его организма поддерживается с помощью специальных аппаратов (искусственного дыхания, кровообращения);
- б) произошло полное прекращение деятельности его сердца после отключения аппаратов, поддерживающих жизнедеятельность его органов;
- в) не удалось восстановить жизнедеятельность его легких и сердца после извлечения его тела из водоема;
- г) не удалось восстановить жизнедеятельность его сердца после операции на нём.

59. Наследство открывается, если гражданин:

- а) находится без сознания (в коме);
- б) находится в летаргическом сне;
- в) объявлен судом безвестно отсутствующим;
- + г) умер.

60. Наследство открывается при объявлении гражданина судом:

- а) безвестно отсутствующим;
- б) недееспособным;
- в) ограниченно дееспособным;
- + г) умершим.

61. Временем открытия наследства считается день:

- а) исчезновения гражданина;
- б) вынесения судом решения об объявлении гражданина умершим;
- в) получения наследником решения суда об объявлении гражданина умершим;
- + г) смерти гражданина.

62. При объявлении судом гражданина умершим временем открытия наследства считается день:

- а) получения наследником решения суда об объявлении его умершим;
- б) регистрации органом загса его смерти в соответствии с решением суда;

- + в) вступления в законную силу решения суда об объявлении его умершим;
- г) его исчезновения.

63. В случае объявления гражданина умершим при обстоятельствах, дающих основание предполагать его гибель от определенного несчастного случая, временем открытия наследства считается день:

- а) вступления решения суда в законную силу;
- + б) указанный в решении суда;
- в) получения последних известий о нем;
- г) указанный очевидцами несчастного случая.

64. В случае открытия наследства в день предполагаемой гибели гражданина наследство может быть принято в течение шести месяцев со дня:

- а) указанного в решении суда об объявлении его умершим;
- б) получения наследником решения суда об объявлении его умершим;
- + в) вступления в законную силу решения суда об объявлении его умершим;
- г) регистрации органом загса события смерти в соответствии с решением суда об объявлении его умершим.

65. Граждане, умершие в один и тот же день, хотя бы и в разное время суток, считаются умершими:

- а) одновременно и наследуют друг после друга;
- б) одновременно и наследуют друг после друга;
- в) одновременно и не наследуют друг после друга;
- + г) одновременно и не наследуют друг после друга.

66. Граждане, умершие в один и тот же день, хотя бы и в разное время суток, называются:

- а) легатарии;
- + б) коммориенты;
- в) доминусы;
- г) гесторы.

67. Лиц, смерть которых при исчислении времени в разных часовых поясах наступила в разные сутки, к коммориентам относить:

- а) можно всегда;
- б) нельзя никогда;
- + в) можно, если разница во времени наступления смерти их составляет менее 24 часов;
- г) можно, если их смерть наступила в результате одного несчастного случая.

68. В том случае, когда факт смерти гражданина устанавливает суд, временем открытия наследства считается день:

- + а) смерти, указанный в решении суда;
- б) вступления в законную силу решения суда;
- в) получения наследником решения суда;
- г) регистрации органом загса его смерти в соответствии с решением суда.

69. Местом открытия наследства является место жительства:

- а) наследников первой очереди;
- б) наследников второй очереди при отсутствии наследников первой очереди;
- в) других наследников при отсутствии наследников первой и второй очереди;

+: г) наследодателя.

70. Если наследственное имущество находится в разных местах, местом открытия наследства считается место нахождения входящего в его состав:

- : а) недвижимого имущества;
- : б) наиболее ценной части движимого имущества при отсутствии недвижимого имущества;
- : в) движимого имущества при отсутствии недвижимого имущества;
- + : г) одно из указанных в п. «а» — «в».

71. Ценность наследственного имущества определяется исходя из:

- : а) его стоимости в день покупки;
- : б) его покупной стоимости с учетом процента износа;
- + : в) его рыночной стоимости на день оценки;
- : г) одно из указанного в п. «а» и «б».

72. Местом открытия наследства, если основная его часть выражается в акциях, является:

- + : а) место жительства наследодателя;
- : б) место приобретения акций;
- : в) место нахождения акций;
- : г) место регистрации выпустившего их юридического лица.

73. К наследованию могут призываться граждане:

- : а) находящиеся в живых в день открытия наследства;
- : б) зачатые при жизни наследодателя;
- : в) родившиеся живыми после открытия наследства;
- + : г) названные в п. «а», «б», «в».

74. К наследованию по закону может призываться:

- + : а) Российская Федерация;
- : б) субъект Российской Федерации;
- : в) муниципальное образование;
- : г) иностранное государство.

75. К наследованию по завещанию могут призываться:

- : а) Российская Федерация и субъекты Российской Федерации;
- : б) муниципальное образование и юридическое лицо;
- : в) иностранное государство и международная организация;
- + : г) все субъекты, указанные в п. «а» — «в».

76. Граждане, зачатые при жизни наследодателя и родившиеся живыми после открытия наследства, призываются к наследованию:

- : а) могут, если упомянуты в завещании;
- + : б) могут всегда;
- : в) не могут, если против этого возражают другие наследники;
- : г) не могут никогда.

77. Неродившийся ребенок субъектом наследственного права:

- : а) признается всегда;
- + : б) не признается;
- : в) признается лишь по настоянию матери;

-: г) признается, если он упомянут в завещании.

78. Лицо, интересы которого подлежат охране еще до рождения, называется:

-: а) коммориентом;

+: б) насцитурусом;

-: в) легатарием;

-: г) доминусом.

Критерии оценки тестовых заданий

- менее 30% правильных ответов - неудовлетворительно

- от 30 до 50% правильных ответов - удовлетворительно

- от 51 до 75% правильных ответов - хорошо

- свыше 75% правильных ответов – отлично

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ (ответы) на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал дисциплины.

Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

2.3 Комплект материалов для проведения практических занятий

Вопросы для обсуждения (устного опроса)

Тема 1. Наследственное право: понятие, характеристика, источники правового регулирования

1. Наследование как институт гражданского права.

2. Особенности правового регулирования наследственного права в России.

3. Основания наследования. Открытие наследства, время и место.

Тема 2. Наследственные правоотношения: понятие, виды, классификация

1. Понятие и характеристика наследственных правоотношений.

2. Виды наследственных правоотношений.

3. Особенности правового регулирования наследственного права.

Тема 3. Субъекты наследственного права

1. Субъекты наследственного права.
2. Наследодатель как субъект наследственного права.

Тема 4. Объекты наследственного права

1. Понятие, характеристика и основания классификации объектов наследственного права.
2. Оборотоспособность объектов наследственного права, особенности наследования отдельных объектов.
3. Движимое и недвижимое имущество.
4. Особенности наследования отдельных объектов наследственного права.
5. Особенности и процедура наследования при множественности лиц на стороне наследников.

Тема 5. Наследование: понятие, основания, открытие

1. Институт наследования как особый институт российского частного права.
2. Просмотр и обсуждение художественного фильма «Защитник Седов».

Тема 6. Недостойные наследники

1. Понятие недостойных наследников.
2. Обжалование признания наследника недостойным.
3. Правовые последствия признания наследника недостойным.

Тема 7. Наследование по завещанию

1. Понятие и признаки завещания.
2. Свобода и содержание завещания.
3. Общий порядок совершения завещания. Формы завещаний.
4. Отмена и изменение завещания.
5. Толкование и исполнение завещания.
6. Недействительность завещания.

Тема 8. Наследование по закону

1. Понятие и общая характеристика наследования по закону.
2. Наследники первой-третьей очередей.
3. Наследники четвертой-шестой очередей.
4. Наследование усыновленными и усыновителями.
5. Права супруга при наследовании.
6. Выморочное имущество.

Тема 9. Приобретение наследства

1. Правовой режим наследственного имущества после открытия наследства и до принятия его наследниками.
2. Принятие наследства.
3. Наследственная трансмиссия.
4. Отказ от наследства.
5. Приращение наследственных долей.
6. Оформление права на наследство.
7. Раздел общего имущества наследников.

Тема 10. Особенности наследования отдельных видов имущества

1. Особенности правового регулирования наследования прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах.
2. Особенности наследования предприятия, как единого имущественного комплекса.
3. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе.
4. Правовое регулирование института наследования имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
5. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных: понятие и правовые последствия.
6. Дополнительные обязанности наследников при наследовании вещей ограниченных в обороте.
7. Наследование земельных участков. Особенности раздела земельного участка.
8. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию.
9. Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях.
10. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.

Критерии оценки ответа на практическом занятии:

При оценке ответа надо учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Ответ оценивается как «отличный», если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Ответ оценивается как «хороший» ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент показывает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к практическому занятию. При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующей технологии:

1. внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
2. найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
3. после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки;
4. продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов;
5. продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

Деловая игра по теме «Наследование по завещанию»

Примерный план проведения деловой игры

1. Преподаватель объявляет тему, проверяет явку студентов, выделяя тех, которые получили индивидуальные роли, проверяет их готовность, проводит краткий инструктаж. Затем слово предоставляется судье.
2. Судья, председательствующий в заседании, открывает заседание суда и объявляет, какое дело подлежит рассмотрению.
3. Секретарь докладывает о явке в суд лиц, участвующих в деле, и иных участников гражданского процесса. Суд устанавливает личность явившихся и проверяет полномочия должностных лиц и представителей.
4. Судья:
 - а) удаляет из зала заседания свидетелей;
 - б) объявляет состав суда и разъясняет лицам, участвующим в деле, их право заявлять отводы;
 - в) разъясняет лицам, участвующим в деле, их процессуальные права и обязанности.
5. Судья докладывает обстоятельства дела, после чего поочередно дает слово для дачи объяснений: истцу и ответчикам.
6. Судья поочередно вызывает для допроса свидетелей
7. Суд приступает к исследованию письменных доказательств.
8. В судебных прениях поочередно выступают: истец и ответчик.
9. Участники прений вправе выступить вторично в связи со сказанным в речах. При этом последними выступают ответчики и их представитель.
10. Суд удаляется в совещательную комнату, после чего публично оглашает вынесенное решение, разъясняя порядок его кассационного обжалования.
11. Председательствующий объявляет заседание закрытым.

Разбор деловой игры и подведение итогов

Критерии оценивания работы студента в деловой игре

Критерий	Балл
Принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре	5
Принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре	4
Принимает участие в обсуждении, однако собственной точки зрения не высказывает, не может сформулировать ответов на возражения оппонентов, не выступает от	3

имени рабочей группы и не дополняет ответчика; демонстрирует слабую информационную подготовленность к игре	
Принимает участие в работе группы, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную готовность	2
Не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы.	0

Темы рефератов

1. Регулирование наследственных отношений в России до 1917 г.
2. Развитие российского законодательства о наследовании в с 1917 до 1940 г.
3. Развитие российского законодательства о наследовании с 1940 по 1964 г.
4. Особенности регулирования наследственных отношений в 3-ей части Гражданского кодекса РФ.
5. Понятие наследства. Определение состава наследственного имущества.
6. Место открытия наследства. Особенности его определения.
7. Порядок и основания признания наследника недостойным.
8. Понятие и виды завещания в РФ.
9. Свобода завещания и ее ограничения в современном наследственном праве.
10. Способы принятия наследства.
11. Особенности наследования вклада в кредитной организации.
12. Оформление наследственных прав.
13. Закрытое завещание.
14. Завещательный отказ.
15. Основания и порядок наследования по праву представления.
16. Особенности наследования в порядке наследственной трансмиссии.
17. Подназначение наследников (субституция): основания и способы. Порядок призвания подназначенных наследников к наследству.
18. Принцип очередности призвания наследников к наследству при наследовании по закону.
19. Лица, имеющие право на обязательную долю в наследственном имуществе.
20. Понятие обязательной доли и порядок определения ее размера в наследственном имуществе.
21. Особенности наследования предприятия.
22. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах, обществах, производственных кооперативах.
23. Наследование прав, связанных с участием в потребительских кооперативах.
24. Особенности наследования земельных участков.
25. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.
26. Отказ от наследства и способы отказа.
27. Наследование выморочного имущества.
28. Понятие и виды мер по охране наследственного имущества.
29. Доверительное управление наследственным имуществом.
30. Особенности ответственности наследника по долгам наследодателя.

Критерии оценивания реферата

Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата;

реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка **«удовлетворительно»**, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка **«неудовлетворительно»**, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований, написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата

Методические указания по подготовке рефератов

Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;

6. список использованных источников;

7. приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования.

В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовок

«ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно.

Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии с требованиями ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники.

В заключении приводятся выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата, раскрывающие поставленные во введении задачи. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендованное количество от 15 до 30.

В приложения следует выносить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

Объем реферата должен быть не менее 12 и более 20 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее – 2, правое – 1,5, левое – 3 см. Шрифт – 14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком. Абзацный отступ – 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй – оглавление. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы.

Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Литература обычно группируется в списке в такой последовательности:

1. источники, законодательные и нормативно-методические документы и материалы;

2. специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, учебники, научные статьи и т.п.);

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия.

2.4 Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы

Тема 1. Наследственное право: понятие, характеристика, источники правового регулирования

1. Составьте схему «Система источников наследственного права».

2. Задача: У молодого человека умерли оба родителя, которые являлись собственниками 2-х квартир. Молодой человек смертельно болен и, скорее всего, не проживет 6-ти месяцев для вступления в наследство. Гражданка А. заключила с ним фиктивный брак. Может ли она рассчитывать на наследование этой собственности?

Тема 2. Наследственные правоотношения: понятие, виды, классификация

1. Практическое задание по составлению таблицы на тему: «Виды наследственных правоотношений».

2. Задача: После смерти Шеина, постоянно проживающего в Екатеринбурге, остался принадлежащий ему на праве собственности дом и несколько вкладов, сделанных им в различных отделениях Сбербанка. Для организации похорон из Воронежа приехала дочь Шеина, Курчакова. Взяв в тот же день две сберегательные книжки отца, она попыталась снять часть средств с одного из счетов, но получив отказ в связи с тем, что не имела документов, подтверждающих произведенные на похороны расходы. Обе книжки она оставила себе. На другой день Курчакова была доставлена в больницу с диагнозом сердечной недостаточности, где через несколько часов скончалась. Среди ее вещей, сданных в камеру хранения больницы, были и сберегательные книжки отца. В нотариальную контору Екатеринбурга обратился сын Шеина – Андрей и муж Курчаковой – С.М. Курчаков. Шеина Андрей просил признать его единственным наследником в имуществе отца, поскольку дочь Шеина, Курчакова, умерла через три дня после смерти отца, не приняв наследства. С.М. Курчаков просил выдать ему свидетельство о праве на наследование имущества в доле, причитавшейся его жене. Нотариус отказал Шеину в выдаче свидетельства о праве на наследство, указав, что наряду с ним должна признаваться наследницей и Курчакова, а С.М. Курчакову разъяснил, что он должен обратиться в нотариальную контору г. Воронежа. Соответствует ли разъяснение нотариуса закону?

Тема 3. Субъекты наследственного права

1. Задача: С. и его жена Е. попали в автомобильную катастрофу. С. скончался и тот же день, а Е. умерла на следующий день в больнице. Никакого ценного имущества, о котором могли бы спорить наследники, у них не осталось, кроме дома, принадлежавшего С. (стоимостью 1200000 руб.), и автомобиля (оцененного после аварии в 400000 руб.), подаренного Е. ее родителями за год до аварии. При оформлении наследства в нотариальной конторе выяснилось, что С. оставил завещание на все свое имущество в пользу сына от первого брака – Н. Их общую с Е. дочь О. он лишил права наследования. Ещё об одном несовершеннолетнем сыне – П. – в завещании ничего не говорилось. У Е. из наследников остались, соответственно, дети – А. и Р., и её отец В. 1. Переходит ли право на обязательную долю по наследственной трансмиссии другому лицу? 2. Кто из наследников и какую часть наследства получит?

Тема 4. Объекты наследственного права

1. Практическое задание по составлению таблицы на тему: «Объекты наследственного права».

2. Задача: После смерти отца (был разведен) на право наследования заявили два сына от разных браков. Один из них погибает, не вступив в наследство. У него осталась мать. Если мать не заявила о праве наследственной трансмиссии, то может ли другой сын вступить в наследование всего имущества или только его половины?

Тема 5. Наследование: понятие, основания, открытие

1. Просмотр и обсуждение художественного фильма «Защитник Седов».

2. Составить кроссворд по основным терминам наследственного права.

3. Задача: Квартира в равных долях приватизирована на мать, гражданина У. и его брата, у которого двое детей (один из них несовершеннолетний). Брат умирает. Через 3

месяца умирает мать, не успев принять юридически наследство брата. Имеют ли права дети брата наследовать долю матери, приращенную долей от части брата. На что претендует гражданин У. как её сын?

Тема 6. Недостойные наследники

1. Опишите основания и порядок признания лица недостойным наследником.
2. Задача: Захаров проживал в Минске в трехкомнатной квартире. В связи с предпринимательской деятельностью, которой он занимался, ему часто приходилось бывать в командировках в Москве и Гомеле, что и побудило его приобрести в Москве двухкомнатную, а в Гомеле однокомнатную квартиры. Возвращаясь в июле 1999 г. из Испании, где он отдыхал, Захаров погиб в авиакатастрофе. С заявлением о принятии наследства обратились его сын и нетрудоспособная сестра, проживавшая с семьей в г. Слуцке. Установлено, что Захаров эпизодически оказывал сестре существенную материальную помощь. Кроме указанного выше имущества, Захарову принадлежало и другое имущество, в том числе двухэтажный коттедж в поселке Боровляны под Минском. Определите место открытия наследства. Будет ли призвана к наследованию нетрудоспособная сестра Захарова?

Тема 7. Наследование по завещанию

1. Опишите общий порядок совершения завещания.
2. Задача: После смерти гражданина Ф. осталось четыре наследника: мать, брат гражданина Ф, дочь и супруга. Заявление о вступлении в наследство подали все, но не все оформили права на собственность. Мать умирает, не оформив ничего. Переходит ли право наследования ее доли ее сыну? Это наследование по праву представления или наследственная трансмиссия?

Тема 8. Наследование по закону

1. Изобразите (схематично) распределение кровных родственников наследодателя по очередям.
2. Подготовьте развернутый письменный ответ на тему «Правовой режим выморочного имущества».
3. Задача: Рябова, член ЖСК “Спортсмен”, занимала двухкомнатную кооперативную квартиру. Когда она умерла, в квартиру вселилась ее дочь Крикунова с мужем, проживавшая до этого в двухкомнатной квартире (в ней остался жить сын Крикуновой с семьей из трех человек). Правление ЖСК потребовало от Крикуновой освободить кооперативную квартиру, так как решением общего собрания членов кооператива она предоставлена принятому в члены ЖСК Семенову. Крикунова отказалась освободить квартиру, заявив, что квартира перешла к ней в порядке наследования, а поэтому она является членом ЖСК “Спортсмен”. Крикунова сослалась также на то, что она с мужем другого жилья не имеет. Разберите доводы Крикуновой.

Тема 9. Приобретение наследства

1. Составьте проект документа для принятия наследства и отказа от наследства.
2. Задача: На шоссе произошла авария, в результате которой погибли Карнач Александр и его несовершеннолетний сын Михаил. Ехавшая вместе с ними жена Карнача Людмила была доставлена в больницу, в которой, не приходя в сознание, в тот же день скончалась. Супругам Карнач принадлежали жилой дом, построенный во время их совместной жизни, и различное имущество, являвшееся их совместной собственностью. Кроме того, незадолго до гибели супругов родители Людмилы подарили ей ценный мебельный гарнитур. Дома были обнаружены две сберегательные книжки. Одна из них с вкладом на сумму 28 тыс. руб. принадлежала мужу, а вторая — с вкладом на сумму 25 тыс. руб. — жене. На открывшееся после смерти супругов наследство претендуют: 1)

нетрудоспособная мать Карнач; 2) родители Карнач Людмилы; 3) их сын Петр, находящийся на срочной службе в Вооруженных силах. Кто из них и какое имущество будет наследовать?

Тема 10. Особенности наследования отдельных видов имущества

1. Задача: Умер Вашкевич. После его смерти осталось следующее имущество: жилой дом, предметы домашней обстановки и обихода, легковой автомобиль, гараж, садовый домик и земельный участок в садоводческом товариществе, денежный вклад, завещанный негосударственному институту. В 1997 г. Вашкевич завещал все имущество Васильеву. Через два года он составил новое завещание, согласно которому все его имущество должно было перейти к Воронову, давнему его другу. Через несколько месяцев Вашкевич удостоверил следующее завещание, которым отменил завещание, составленное в 1997 г. На наследство претендуют: дочь Вашкевича, его несовершеннолетний внук, отец которого умер до открытия наследства, Воронов и негосударственный институт. Кто будет призван к наследованию и как должно быть распределено имущество?

Критерии оценки решения задачи

оценка «отлично»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- оценка «хорошо»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка «неудовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Методические рекомендации по решению задач

Практические занятия предназначены в первую очередь для того, чтобы научить студентов понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям. Такие ситуации излагаются в задачах-казусах, некоторые из них имеют в своей основе рассмотренные судебные дела.

В ходе подготовки к практическим занятиям студентам следует тщательно изучить соответствующий материал в учебниках, специальную литературу по рассматриваемым вопросам, внимательно проанализировать рекомендованный нормативный материал, а также судебную практику.

Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Темы докладов

1. Наследование как институт гражданского права.
2. Особенности правового регулирования наследственного права в России.
3. Открытие наследства, время и место.
4. Понятие и характеристика наследственных правоотношений.
5. Виды наследственных правоотношений.
6. Особенности правового регулирования наследственного права.
7. Субъекты наследственного права.
8. Наследодатель как субъект наследственного права.
9. Понятие, характеристика и основания классификации объектов наследственного права.
10. Оборотоспособность объектов наследственного права, особенности наследования отдельных объектов.
11. Особенности наследования отдельных объектов наследственного права.
12. Особенности и процедура наследования при множественности лиц на стороне наследников.
13. Институт наследования как особый институт российского частного права.
14. Понятие недостойных наследников.
15. Обжалование признания наследника недостойным.
16. Правовые последствия признания наследника недостойным.
17. Понятие и признаки завещания.
18. Свобода и содержание завещания.
19. Общий порядок совершения завещания. Формы завещаний.
20. Отмена и изменение завещания.
21. Толкование и исполнение завещания.
22. Недействительность завещания.
23. Понятие и общая характеристика наследования по закону.
24. Правовой режим наследственного имущества после открытия наследства и до принятия его наследниками.
25. Особенности правового регулирования наследования прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах.
26. Особенности наследования предприятия, как единого имущественного комплекса.

27. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе.
28. Правовое регулирование института наследования имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
29. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных: понятие и правовые последствия.
30. Наследственная трансмиссия.

Методические рекомендации по написанию доклада

Доклад- (франц. *essai* - попытка, проба, очерк, от лат. *exagium* - взвешивание) студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель доклада состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Доклад позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Доклад должен содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы доклад могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Структура доклада:

1. - введение (суть и обоснование выбора выбранной темы, краткие определения ключевых терминов);
2. - основная часть (аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала);
3. - заключение (обобщения и выводы).

Доклад оцениваются по нескольким направлениям: содержание, стиль, способность изложить свои мысли.

Основные требования к написанию доклад.

- Обозначение круга правовых понятий и теорий по теме доклад.
- Понимание и правильное использование правовых терминов и понятий.
- Использование основных категорий правового анализа.
- Выделение причинно-следственных связей.
- Применение аппарата сравнительных характеристик.
- Аргументация основных положений доклад.
- Наличие промежуточных и конечных выводов.
- Личная субъективная оценка по данной проблеме.

Критерии оценивания.

5(отлично) – доклад соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема доклад раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Доклад написано с

использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в Программе соответствующей учебной дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.

4(хорошо) – тема доклад раскрыта полностью; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.

3(удовлетворительно) – тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, хотя ссылки на нормативные правовые акты встречаются. Имеются недостатки по оформлению.

2 (неудовлетворительно) — тема доклад не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

2.5 Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины

Вариант 1

1. Сроки для принятия наследства.
2. Завещательный отказ и завещательное возложение.
3. Правовой режим наследственного имущества после открытия наследства и до принятия его наследниками.

Задача

У молодого человека умерли оба родителя, которые являлись собственниками 2-х квартир. Молодой человек смертельно болен и, скорее всего, не проживет 6-ти месяцев для вступления в наследство. Гражданка А. заключила с ним фиктивный брак. Может ли она рассчитывать на наследование этой собственности?

Вариант 2

1. Понятие и признаки завещания.
2. Способы приобретения наследства.
3. Основания наследования.

Задача

После смерти отца (был разведен) на право наследования заявили два сына от разных браков. Один из них погибает, не вступив в наследство. У него осталась мать. Если мать не заявила о праве наследственной трансмиссии, то может ли другой сын вступить в наследование всего имущества или только его половины?

Вариант 3

1. Наследование как институт гражданского права.
2. Свобода и содержание завещания.
3. Лица, имеющие право на обязательную долю в наследстве независимо от содержания завещания.

Задача

После смерти гражданина Ф. осталось четыре наследника: мать, брат гражданина Ф, дочь и супруга. Заявление о вступлении в наследство подали все, но не все оформили права на собственность. Мать умирает, не оформив ничего. Переходит ли право наследования ее доли ее сыну? Это наследование по праву представления или наследственная трансмиссия?

Вариант 4

1. Порядок отмены и изменения завещания.
2. Понятие выморочного имущества.
3. Охрана интересов недееспособных и не полностью дееспособных граждан при разделе наследства.

Задача

На шоссе произошла авария, в результате которой погибли Карнач Александр и его несовершеннолетний сын Михаил. Ехавшая вместе с ними жена Карнача Людмила была доставлена в больницу, в которой, не приходя в сознание, в тот же день скончалась. Супругам Карнач принадлежали жилой дом, построенный во время их совместной жизни, и различное имущество, являвшееся их совместной собственностью. Кроме того, незадолго до гибели супругов родители Людмилы подарили ей ценный мебельный гарнитур. Дома были обнаружены две сберегательные книжки. Одна из них с вкладом на сумму 28 тыс. руб. принадлежала мужу, а вторая — с вкладом на сумму 25 тыс. руб. — жене. На открывшееся после смерти супругов наследство претендуют: 1) нетрудоспособная мать Карнача; 2) родители Карнач Людмилы; 3) их сын Петр, находящийся на срочной службе в Вооруженных силах. Кто из них и какое имущество будет наследовать?

Критерии оценки промежуточной аттестации (контрольная работа) студентов по дисциплине «Наследственное право»

	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
оценка «отлично» «зачтено»	Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине, прослеживает междисциплинарные связи. Умеет увязывать знания, полученные при изучении различных дисциплин, анализировать практические ситуации, принимать соответствующие решения. Материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.
оценка «хорошо» «зачтено»	Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но допускаются некоторые погрешности.
оценка «удовлет- ворительно» «зачтено»	Обучающийся показывает не достаточный уровень знаний учебного и лекционного материала, не в полном объеме владеет практическими навыками, чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. Достаточно

	глубокие знания.
оценка «неудовлет- ворительно» «незачтено»	Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.

3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий.

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов: лекционных аудиторий, аудиторий для проведения практических занятий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Технические средства обучения: компьютер (ноутбук), компьютерный аудиосистема.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: для проведения занятий используются плакаты, таблицы, графики, презентации, схемы и другие наглядные пособия.

4. Литература, в том числе дополнительная, и иные источники.

Основные источники:

1. Абраменков, М. С. Наследственное право : учебник для среднего профессионального образования / М. С. Абраменков, А. Г. Сараев, В. А. Белов ; ответственный редактор В. А. Белов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14768-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490194>

2. Альбов, А. П. Наследственное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов, С. В. Николюкин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11856-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491981>

Дополнительные источники:

1. Ивакин, В. Н. Гражданское право. Особенная часть : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Ивакин. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04593-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433496>.

2. Черемных, Г. Г. Наследственное право: учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Черемных. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 516 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03694-7.

— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/424409>

3. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 489 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10967-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490719>

4. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10047-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490402>

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12.12.1993) // Российская газета. 1993. № 237. 25 декабря.
2. Конвенция УНИДРУА «О международном финансовом лизинге» // СЗ РФ. 1998. №7. Ст. 787.
3. Конвенция по охране промышленной собственности (Париж, 20.03.1883) // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 1996. № 2.
4. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Вена, 11.04.1980) // Вестник Высшего арбитражного суда Российской Федерации. 1994. № 1.
5. Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров. Вена. 11.04.1980 // Вестник ВАС РФ. 1994. № 1.
6. ФЗ РФ «Воздушный кодекс Российской Федерации» от 19 марта 1997 № 60-ФЗ // СЗ РФ. 1997 № 12. Ст. 1383.
7. ФЗ РФ «Градостроительный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 № 190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 01. Ст. 16.
8. ФЗ РФ «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006. № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496.
9. ФЗ РФ «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)» от 26.11.2001 № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
10. ФЗ РФ «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
11. ФЗ РФ «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
12. ФЗ РФ «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25.10.2001 № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
13. ФЗ РФ «Жилищный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. №1. Ст.14.
14. ФЗ РФ «Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации» от 07.03.2001 № 24-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 11. Ст. 1001.
15. ФЗ РФ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» от 08.11.2007 № 259-ФЗ // СЗ РФ. 2007 № 46. Ст. 5555.
16. ФЗ РФ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Российская газета. 2001. № 256. 31 декабря.
17. ФЗ РФ «Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации» от 30 апреля 1999 № 81-ФЗ // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.

18. ФЗ РФ «Лесной кодекс Российской Федерации» от 4.12.2006 № 200-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.
19. ФЗ РФ «О банках и банковской деятельности» от 2.12.1990 № 395-І // Ведомости съезда народных депутатов РСФСР. 1990. № 27. Ст. 357.
20. ФЗ РФ «О взаимном страховании» от 29.11.2007 № 286-ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 49. Ст. 6047.
21. ФЗ РФ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004 № 79-ФЗ // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.
22. ФЗ РФ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» от 21.07.1997 № 122-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3594.
23. ФЗ РФ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 № 129-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 33 (часть І). Ст. 3431.
24. ФЗ РФ «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 29.12.2006 № 244-ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 1 (1 Часть). Ст. 7.
25. ФЗ РФ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14.11.2002 № 161-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4746.
26. ФЗ РФ «О защите конкуренции» от 26.07.2006 № 135-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 31 (часть 1). Ст. 3434.
27. ФЗ РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1 // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 140.
28. ФЗ РФ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 02.01.2000 № 29-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 2. Ст. 150.
29. ФЗ РФ «О коммерческой тайне» от 29.07.2004 № 98-ФЗ//СЗ РФ. 2004. № 32. Ст. 3283.
30. ФЗ РФ «О кредитных историях» от 30.12.2004 № 218-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 44.
31. ФЗ РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 08.08.2001 № 128-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 33 (часть І). Ст. 3430.
32. ФЗ РФ «О ломбардах» от 19.07.2007 № 196–ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 3992.
33. ФЗ РФ «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.
34. ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.
35. ФЗ РФ «О почтовой связи» от 17.07.1999 № 176-ФЗ // СЗ РФ. 1999. № 29. Ст. 3697.
36. ФЗ РФ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» от 22.05.2003 № 54-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 21. Ст. 1957.
37. ФЗ РФ «О присоединении Российской Федерации к Международной конвенции о морских залогах и ипотеках 1993 года» от 17.12.1998 № 184-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6266.
38. ФЗ РФ «О производственных кооперативах» от 08.05.1996 № 41-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 21. Ст. 2062.
39. ФЗ РФ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 № 88-ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 4006.
40. ФЗ РФ «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 № 39-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.
41. ФЗ РФ «О связи» от 07.07.2003 № 126-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 28. Ст. 2895.

42. ФЗ РФ «О сельскохозяйственной кооперации» от 08.12.1995 № 193-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4870.
43. ФЗ РФ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» от 23.12.2003 № 177-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 52 (часть I). Ст. 5029.
44. ФЗ РФ «О техническом регулировании» от 27.12.2002 № 184-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 52 (часть I). Ст. 5140.
45. ФЗ РФ «О транспортно-экспедиционной деятельности» от 30.06.2003 № 87-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 27 (ч. 1). Ст. 2701.
46. ФЗ РФ «О финансовой аренде (лизинге)» от 29.10.1998 № 164-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 44. Ст. 5394.
47. ФЗ РФ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.2002 № 86-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790
48. ФЗ РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» от 31.05.2002 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.
49. ФЗ РФ «Об актах гражданского состояния» от 15.11.1997 № 143- // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.
50. ФЗ РФ «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 № 208-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1.
51. ФЗ РФ «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 № 307-ФЗ // Российская газета. 2008. № 267.
52. ФЗ РФ «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 № 156-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4562.
53. ФЗ РФ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16.07.1998 № 102-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3452.
54. ФЗ РФ «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785.
55. ФЗ РФ «Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы и сотрудников федеральных органов налоговой полиции» от 28.03.1998 № 52-ФЗ // СЗ РФ 1998. № 13. Ст. 1474.
56. ФЗ РФ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» от 25.04.2002 № 40-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 18. Ст. 1720.
57. ФЗ РФ «Об основах туристской деятельности в РФ» от 24.11.1996 № 132-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 49. Ст. 5491.
58. ФЗ РФ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2004. № 214-ФЗ // СЗ РФ. 2005 г. № 1 (часть I) Ст. 40.
59. ФЗ РФ «Об электроэнергетике» от 26.03.2003 № 35-ФЗ (с изм. и доп. от 05.04.2013) // СЗ РФ. 2003. № 13. Ст. 1177.
60. Закон РФ «О частной детективной и охранной деятельности в РФ» от 11.03.1992 г. № 2487-1 // Российская газета. 1992. № 100.
61. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 № 4015-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 2. Ст. 56.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека научной и учебной литературы // <http://sbiblio.com>
2. Научная электронная библиотека «Elibrary» // <http://elibrary.ru>
3. Российский правовой портал: Библиотека Пашкова // <http://constitutions.ru/>
4. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» // <http://www.juristlib.ru/>

5. Юридический портал «Канал юристы» // <http://lawcanal.ru>
6. Федеральный научно-практический журнал «Юридический мир» [электронный ресурс] // URL: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/juridicheskij-mir/>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» [электронный ресурс] // URL: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридический практический журнал «Законодательство» [электронный ресурс] // URL: <http://www.garant.ru/company/garant-press/lawm/>
9. Научно-практический журнал «Право и государство: теория и практика» [электронный ресурс] // URL: www.prigospres.ucoz.ru
10. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» [электронный ресурс] // URL: http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html