

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра гражданского и арбитражного процесса



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 «Гражданский процесс»

подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Основная образовательная программа среднего профессионального
образования

Право и организация социального обеспечения


Квалификация

Юрист


Год набора 2022


Тамбов – 2022

Разработчики программы:

 Волчихина Л.А., доцент кафедры гражданского и арбитражного процесса

Эксперты:

 Шабанова Наталья Павловна, заместитель управляющего Отделением Пенсионного фонда России по Тамбовской области

 Иванова Нелли Александровна, доцент, доцент кафедры гражданского права Института права и национальной безопасности ТГУ имени Г.Р. Державина

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО и утверждена на заседании кафедры гражданского и арбитражного процесса «21» января 2022 года, протокол № 5.

Зав. кафедрой  А.Д. Золотухин

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01- Право и организация социального обеспечения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности прикладного бакалавриата правоохранительная деятельность, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере правоохранительной деятельности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл ОП.08 Гражданский процесс

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение Гражданского процесса на базовом уровне направлено на достижение следующей цели:

формирование в процессе изучения дисциплины комплексных знаний в сфере гражданского процессуального права, усвоение основных положений гражданско-правовой науки, выработанных ею, и многолетней практикой правовых институтов и понятий.

В результате изучения Гражданского процесса на базовом уровне ученик должен **знать/понимать:**

Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;

формы защиты прав граждан и юридических лиц;

виды и порядок гражданского судопроизводства;

основные стадии гражданского процесса.

уметь:

применять на практике нормы гражданско-процессуального права;

составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;

составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;

применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Аудиторная учебная работа (всего)	
в том числе:	96
лекционные занятия	32
практические занятия	64
лабораторные занятия	
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	
в том числе:	40
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	
иные формы самостоятельной работы (при их наличии)	40
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1. Содержание лекций

№ тем	Название раздела/темы	Технология проведения	Труд оем. (час.)
1	Введение в гражданское процессуальное право	Вводная лекция Мультимедийное оборудование	1
2	Принципы гражданского процессуального права	Обзорная лекция	2
3	Гражданские процессуальные правоотношения	Лекция-визуализация Мультимедийное оборудование	2

4	Лица, участвующие в деле	Информативная лекция Мультимедийное оборудование	2
5	Представительство в суде	Лекция-консультация Мультимедийное оборудование	2
6	Подведомственность и подсудность гражданских дел	Лекция-консультация Мультимедийное оборудование	1
7	Доказательства и доказывание в гражданском процессе	Обзорная лекция Мультимедийное оборудование	2
8	Процессуальные сроки	Лекция-консультация Мультимедийное оборудование	1
9	Приказное производство	Информативная лекция Мультимедийное оборудование	2
10	Исковое производство. Иск	Лекция-консультация Мультимедийное оборудование	2
11	Принятие искового заявления и возбуждение производства по гражданскому делу	Информативная лекция Мультимедийное оборудование	2
12	Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству	Лекция-консультация Мультимедийное оборудование	2
13	Судебное разбирательство	Информативная лекция Мультимедийное оборудование	2
14	Постановления суда первой инстанции	Обзорная лекция Мультимедийное оборудование	1
15	Особое производство	Лекция-консультация Мультимедийное оборудование	2
16	Производство в суде второй инстанции	Обзорная лекция Мультимедийное оборудование	2
17	Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений	Обзорная лекция Мультимедийное оборудование	2
18	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	Обзорная лекция Мультимедийное оборудование	2

Методические разъяснения по используемым технологиям.

Виды лекций:

Вводная – информирует о предмете и создает первоначальную ориентацию о принципах работы по учебному курсу. Задача лектора заключается в ознакомлении студентов с задачами предмета, значением и занимаемом положением среди дисциплин. Кратко излагается обзор курса, достижения в этой сфере, перспективные направления развития и называются имена ученых, которые сделали открытия в данном направлении. Эта лекция повествует об особенностях работы по заданному курсу, необходимой литературы для использования при подготовке к зачету или экзамену, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Информативная – предполагает изложение материала студентам, которая необходима для конспектирования и запоминания, в том числе с применением электронного обучения

и дистанционных образовательных технологий. Классический вариант лекций, применяемый в высшей школе.

Обзорная – предполагает системный подход в предоставлении информации без детализации данных. Основу теоретической базы составляет концептуальная составляющая курса или основных его разделов, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Визуализация данных – одна из форм подачи материала, когда используются визуальные формы восприятия с использованием аудио техники или видеовоспроизведения материала. Лекция сводится к комментированию материалов, которые воспроизводятся на экране, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Консультация – может быть представлена в нескольких вариантах. Первый предполагает диалог в виде «вопрос-ответ». При этом отвечает на вопросы студентов лектор по всему курсу, либо по выбранной теме или разделу. Второй вариант заключается в схему «вопрос-ответ-дискуссия» и сочетает в себе изложение нового материала, постановку вопросов и поиск ответов на интересующие вопросы, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Тема 1. Введение в гражданское процессуальное право

Формы защиты гражданских прав субъектов гражданских правоотношений. Судебная форма защиты гражданских прав субъектов гражданских правоотношений. Право на обращение в суд. Возбуждение гражданского дела в суде. Задачи правосудия по гражданским делам.

Гражданское процессуальное право как отрасль российского права. Понятие. Предмет, метод, система современного гражданского процессуального права. Роль и взаимодействие гражданского процессуального права с другими отраслями права.

Гражданская процессуальная форма: понятие, виды, пределы регулирующего воздействия.

Источники гражданского процессуального права. Аналогия закона и аналогия права.

Гражданская процессуальная норма. Понятие, виды, содержание. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве и по кругу лиц.

Понятие гражданского процесса /судопроизводства/. Роль суда в гражданском процессе. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.

Гражданское процессуальное право как наука и как учебная дисциплина

Тема 2. Принципы гражданского процессуального права

Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система и классификация принципов гражданского процессуального права, их взаимосвязь.

Конституционные принципы гражданского процессуального права /принципы организации правосудия/: принцип осуществления правосудия только судом; принцип равенства граждан перед законом и судом; принцип национального языка судопроизводства; принцип законности; принцип гласности; принцип независимости судей.

Отраслевые принципы гражданского процессуального права (определяющие): принцип процессуального равноправия; принцип состязательности; принцип диспозитивности.

Принцип реализации гражданского процесса (функциональные): принцип устности; принцип непрерывности; принцип непосредственности

Проблема истины в гражданском судопроизводстве (принцип объективной истины, принцип судебной (формальной) истины).

Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения

Понятие и структура гражданских процессуальных правоотношений. Предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Особенности гражданских процессуальных правоотношений /отличия от материальных правоотношений/. Классификация гражданских процессуальных правоотношений.

Элементы структуры гражданских процессуальных правоотношений. Общие и специальные объекты. Содержание гражданских процессуальных правоотношений /субъективные гражданские процессуальные права, субъективные гражданские процессуальные обязанности/.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Их классификация.

Суд как основной и обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда при рассмотрении гражданских дел.

Лица, участвующие в деле /понятие, состав/. Гражданская процессуальная правоспособность. Гражданская процессуальная дееспособность.

Лица, содействующие правосудию

Тема 4. Лица, участвующие в деле

Состав лиц, участвующих в деле. Критерии отнесения участников гражданских процессуальных правоотношений к лицам, участвующим в деле. Понятие юридического интереса к процессу.

Понятие /черты/ лиц, участвующих в деле.

Лица, участвующие в различных видах гражданского судопроизводства.

Стороны. Понятие. Процессуальные права и обязанности сторон. Распорядительные действия сторон

Процессуальное соучастие. Понятие. Основания и виды. Процессуальные права и обязанности соучастников.

Ненадлежащий ответчик. Понятие. Порядок замены ненадлежащего ответчика.

Процессуальное правопреемство. Понятие. Порядок вступления в процесс. Правовое положение правопреемника.

Третьи лица в гражданском судопроизводстве. Понятие. Виды.

Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Основания и процессуальный порядок их вступления в судопроизводство. Процессуальные права и обязанности. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования от истцов и соистцов.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Основания и процессуальный порядок их привлечения /вступление/ в процесс. Их процессуальные права и обязанности. Отличие от соучастников.

Основания и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Процессуальные права и обязанности прокурора.

Участие в гражданском судопроизводстве субъектов, защищающих от своего имени права, свободы и интересы других лиц. Основания их участия. Процессуальные права и обязанности.

Участие в гражданском судопроизводстве субъектов для дачи заключения по делу.

Основания их участия. Процессуальные права и обязанности.

Тема 5. Представительство в суде

Понятие и основания представительства в суде.

Виды представительств в суде /законное, договорное, уставное, общественное, обязательное/.

Полномочия представителя в суде и их оформление

Тема 6. Подведомственность и подсудность гражданских дел

Подведомственность рассмотрения конфликтов, возникающих в сфере гражданских правоотношений. Понятие. Значение. Соотношение понятий «подведомственность» и «компетенция».

Судебная подведомственность. Понятие. Дела, относящиеся к рассмотрению в порядке гражданского судопроизводства /ст. 22 ГПК РФ/. Критерии разграничения дел подведомственных судам общей юрисдикции и дел, подведомственных арбитражным судам. Правовые последствия не соблюдения правил подведомственности дела суду общей юрисдикции.

Административные и общественные формы разрешения конфликтов в сфере гражданских правоотношений. Судебный контроль за решениями, принятыми иными органами гражданской юрисдикции.

Подсудность гражданских дел. Понятие. Виды. Отличие от подведомственности. Правовые последствия не соблюдения правил подсудности дел судом общей юрисдикции.

Родовая подсудность. Понятие. Виды /подсудность дел мировым судьям; подсудность федеральных районных судов; подсудность областного суда и приравненного к нему судов; подсудность Верховного суда РФ; подсудность военных судов/.

Территориальная подсудность. Понятие. Виды /общая; по выбору истца; исключительная; договорная; по связи дел/.

Порядок передачи дела в другой суд

Тема 7. Доказательства и доказывание в гражданском процессе

Судебное доказывание. Понятие, цель, стадии.

Обязанность по доказыванию /общие правила/. Доказательственные презумпции. Их роль в распределении обязанности по доказыванию. Роль суда в процессе доказывания.

Предмет доказывания. Понятие. Обстоятельства, входящие в предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию /общеизвестные и преюдициальные/.

Доказательства. Понятие. Классификация доказательств / первоначальные и производные, прямые и косвенные/. Правила пользования косвенными доказательствами.

Средства доказывания. Понятие. Виды. Относимость и допустимость средств доказывания.

Объяснения сторон и третьих лиц как самостоятельное средство доказывания. Особенности применения. Последствия признания стороной обстоятельств, на которых другая сторона основывает свои требования или возражения.

Показания свидетелей как самостоятельное средство доказывания. Свидетель по гражданскому делу. Понятие. Лица, которые не подлежат допросу в качестве свидетелей и которые вправе отказаться от дачи свидетельских показаний. Обязанности и права свидетеля. Процессуальный порядок допроса свидетеля. Допрос несовершеннолетнего свидетеля.

Письменные доказательства. Понятие. Классификация. Исследование письменных доказательств.

Вещественные доказательства. Понятие. Виды. Отличие вещественных доказательств от письменных. Хранение, осмотр и исследование вещественных доказательств. Распоряжение вещественными доказательствами.

Аудио и видеозаписи как самостоятельное средство доказывания. Понятие. Воспроизведение аудио или видеозаписи и ее исследование.

Экспертиза по гражданскому делу. Понятие. Заключение эксперта как средство доказывания. Обязанности и права эксперта. Основания и порядок назначения экспертизы. Содержание определения о назначении экспертизы. Виды экспертизы /комплексная, комиссионная, дополнительная, повторная/. Получение судом образцов

подчерка для сравнительного исследования. Порядок проведения экспертизы. Содержание экспертного заключения.

Специалисты в гражданском судопроизводстве. Консультация специалиста. Отличие специалиста от эксперта.

Обеспечение доказательств. Понятие. Основания и порядок обеспечения доказательств. Оценка доказательств. Понятие. Особенности оценки различных средств доказывания.

Судебные поручения. Понятие. Порядок дачи и выполнения судебного поручения

Тема 8. Процессуальные сроки

Понятие, значение и виды процессуальных сроков.

Исчисление и окончание процессуальных сроков. Приостановление процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских дел.

Последствия пропуска процессуальных сроков. Продление и восстановление процессуальных сроков.

Тема 9. Приказное производство

Приказное производство. Понятие и сущность

Требования, по которым выдается судебный приказ. Документы, подтверждающие обоснованность требований.

Порядок подачи заявления о вынесении судебного приказа. Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. Основания для отказа в принятии заявления о вынесении судебного приказа.

Судебный приказ. Понятие. Содержание судебного приказа.

Порядок вынесения судебного приказа судом. Процессуальные действия судьи после вынесения судебного приказа. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа

Тема 10. Исковое производство. Иск

Исковое производство. Понятие и сущность.

Понятие иска. Элементы иска, их значение /предмет, основание/.

Виды исков /материально-правовая и процессуально правовая классификация/.

Право на иск. Право на предъявление иска. Тождественные иски.

Соединение и разъединение нескольких исковых требований. Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Встречный иск. Условия и порядок предъявления встречного иска.

Распоряжение исковыми средствами защиты (мировое соглашение, отказ от иска, признание иска, изменение иска).

Тема 11. Принятие искового заявления и возбуждение производства по гражданскому делу

Принятие искового заявления и возбуждение производства по гражданскому делу, как самостоятельная стадия гражданского процесса. Ее значение.

Форма и содержание искового заявления, его реквизиты.

Процессуальный порядок подачи и принятия искового заявления /заявления/ к производству суда. Срок рассмотрения и правовые последствия рассмотрения судьей поданного в суд искового заявления. Процессуальное оформление действий судьи при принятии искового заявления к производству.

Возбуждение гражданского дела в суде

Основания к отказу в принятии искового заявления. Правовые последствия отказа судьи в принятии искового заявления.

Основания возвращения искового заявления. Правовые последствия возвращения судьей искового заявления.

Основания оставления искового заявления без движения. Правовые последствия оставления искового заявления судьей без движения.

Обеспечение иска. Понятие и основания. Меры по обеспечению иска. Процессуальный порядок рассмотрения заявления об обеспечении иска

Тема 12. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству

Подготовка дела к судебному разбирательству как обязательная и самостоятельная стадия гражданского процесса. Значение и задачи стадий подготовки дела к судебному разбирательству. Участники подготовки. Срок проведения подготовки. Процессуальное оформление.

Действия судьи при подготовке дела к судебному разбирательству.

Действия сторон при подготовке дела к судебному разбирательству. Действия истца /его представителя/, действия ответчика /его представителя/ при подготовке дела к судебному разбирательству.

Предварительное судебное заседание при подготовке дела к судебному разбирательству. Его цели. Процессуальное оформление назначения предварительного судебного заседания. Сроки и процессуальный порядок его проведения. Приостановление производства по делу, прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения, отказ в иске при проведении предварительного судебного заседания. Протокол предварительного судебного заседания

Процессуальный порядок назначения дела к судебному разбирательству

Тема 13. Судебное разбирательство

Судебные разбирательства как самостоятельная стадия гражданского процесса. Понятие. Сущность и значение.

Судебное заседание как процессуальная форма судебного разбирательства. Понятие. Части судебного заседания. Порядок в судебном заседании. Председательствующий в судебном заседании. Его роль и обязанности.

Подготовительная часть судебного заседания. Порядок совершения процессуальных действий. Основания и порядок разрешения отводов. Последствия неявки в судебное заседание лиц, участвующих в деле, лиц содействующих правосудию. Разрешение ходатайств лиц, участвующих в деле.

Рассмотрение дела по существу. Сущность. Порядок совершения процессуальных действий. Исследование доказательств. Окончание рассмотрения дела по существу.

Судебные прения. Реплики. Процессуальный порядок выступлений лиц, участвующих в деле.

Процессуальный порядок вынесения и объявления решения.

Отложение судебного разбирательства дела. Понятие и основания отложения судебного разбирательства. Процессуальный порядок.

Приостановление производства по делу. Понятие, виды, основания приостановления. Процессуальный порядок приостановления и возобновления производства по делу. Отличие приостановления производства по делу от отложения судебного разбирательства дела.

Прекращение производства по делу. Понятие и основания прекращения производства по делу.

Оставление заявления без рассмотрения. Понятие и основания оставления заявления без рассмотрения. Отличие оставления заявления без рассмотрения от прекращения производства по делу.

Протокол судебного заседания. Содержание протокола судебного заседания и его реквизиты. Срок изготовления протокола судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания. Срок подачи замечаний на протокол судебного заседания.

Заочное производство. Основания для проведения заочного производства. Процессуальный порядок проведения заочного производства. Обжалование заочного решения суда. Основания для отмены заочного решения суда

Тема 14. Постановления суда первой инстанции

Понятие и виды постановлений суда первой инстанции /судебный приказ; судебное решение; заочное решение; судебное определение/.

Сущность и значение судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Содержание судебного решения. Изложение решения суда. Вопросы, разрешаемые при принятии решения. Оглашение резолютивной части решения и составление мотивированного решения суда. Процессуальный порядок устранения недостатков решения, вынесшим его судом: исправление ошибок и явных арифметических ошибок; дополнительное решение; разъяснение решения.

Решение суда, обязывающее ответчика совершить определенные действия. Решение суда в пользу нескольких истцов или против нескольких ответчиков. Решение суда о присуждении имущества или его стоимости. Отсрочка или рассрочка исполнения решения суда, изменение способа и порядка исполнения решения суда, определение порядка и срока исполнения решения суда, обеспечение его исполнения, индексация присужденных денежных сумм при вынесении решения. Исполнение решения суда. Немедленное исполнение решения (обязательное и факультативное).

Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Свойства законной силы судебного решения. Пределы законной силы судебного решения.

Определения суда первой инстанции. Классификация определений /по форме, порядку вынесения, по содержанию/. Частные определения суда. Законная сила определений суда первой инстанции

Тема 15. Особое производство

Особое судопроизводство как вид гражданского судопроизводства. Понятие. Отличие особого производства от других видов судопроизводств. Категории дел особого вида судопроизводства.

Установление фактов, имеющих юридическое значение как категория особого производства. Специальные правила при рассмотрении дел данной категории

Усыновление /удочерение/ ребенка как категория особого производства. Правила, применяемые при рассмотрении дел данной категории /общеисковые, особые/. Специальные правила, применяемые при рассмотрении дел данной категории /подача заявления; содержание заявления и приложения к нему; подготовка дела к судебному разбирательству; рассмотрение заявления; решение суда по заявлению отмены усыновления/.

Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим как категория особого производства. Правила, применяемые при рассмотрении дел данной категории /обще искивые, особые/.

Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина не дееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Правила, применяемые при рассмотрении дел данной категории /обще искивые, особые/.

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным /эмансипация/ как категория особого производства.

Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь как категория особого производства. Правила, применяемые при рассмотрении дел данной категории /обще искивые, особые/.

Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя ли ордерным ценным бумагам /вызывное производство/ как категория особого производства.

Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование как категория особого производства. Правила, применяемые при рассмотрении дел данной категории.

Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния как категория особого производства.

Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении как категория особого производства.

Восстановление утраченного судебного производства как категория дел особого производства. Правила, применяемые при рассмотрении дел данной категории

Тема 16. Производство в суде второй инстанции

Апелляционное производство: понятие и значение. Право апелляционного обжалования

Апелляционная жалоба, представление

Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции

Постановление суда апелляционной инстанции

Тема 17. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений

Понятие и значение кассационного производства.

Кассационная жалоба, представление

Рассмотрения кассационных жалоб, представлений. Полномочия суда кассационной инстанции

Постановление или определение суда кассационной инстанции

Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора.

Содержание надзорных жалоб, представления

Рассмотрение надзорных жалобы, представления. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора

Тема 18. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу

Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу (по вновь открывшимся или новым обстоятельствам)

Рассмотрение заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Определение суда

2.2.2. Практические (семинарские) занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Для очной формы обучения

№ тем ы	Тематика практических и/или семинарских занятий	Технология проведения	Труд оем. (час.)
1	Введение в гражданское процессуальное право	Проблемный семинар. Обсуждение предложенных вопросов в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	3
2	Принципы гражданского	Семинар-беседа.	3

	процессуального права	Подготовка и обсуждение докладов в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	
3	Гражданские процессуальные правоотношения	Семинар-беседа. Обсуждение предложенных вопросов в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	3
4	Лица, участвующие в деле	Семинар-беседа с решением задач. Обсуждение предложенных вопросов в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	3
5	Представительство в суде	Семинар-исследование. Обсуждение предложенных вопросов в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
6	Подведомственность и подсудность гражданских дел	Семинар-беседа. Подготовка и обсуждение докладов в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	4
7	Доказательства и доказывание в гражданском процессе	Семинар-беседа с элементами деловой игры, Деловая игра в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	4
8	Процессуальные сроки	Семинар-исследование. Обсуждение предложенных вопросов в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
9	Приказное производство	Семинар-исследование. Упражнения на выработку навыков по составлению юридических документов в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	4
10	Исковое производство. Иск	Семинар-исследование. Обсуждение предложенных вопросов в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	4
11	Принятие искового заявления и возбуждение производства по гражданскому делу	Семинар-беседа с элементами дискуссии. Обсуждение предложенных вопросов в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	4

12	Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству	Семинар-беседа. Обсуждение предложенных вопросов в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	4
13	Судебное разбирательство	Семинар-исследование. Подготовка и обсуждение докладов с презентациями в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	4
14	Постановления суда первой инстанции	Семинар-исследование. Обсуждение предложенных вопросов в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	4
15	Особое производство	Семинар-исследование Подготовка и обсуждение докладов с презентациями в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	4
16	Производство в суде второй инстанции	Семинар-беседа с элементами дискуссии. Обсуждение предложенных вопросов в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	4
17	Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений	Семинар-беседа с элементами дискуссии. Обсуждение предложенных вопросов в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	4
18	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	Семинар-беседа с элементами дискуссии. Обсуждение предложенных вопросов в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	4

Методические разъяснения по используемым технологиям

В современной учебной практике сложился ряд видов семинаров.

1. Вопросно-ответный.

Преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие / по очереди / вызываемые преподавателем, а преподаватель комментирует полученные ответы, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В то же время современные методисты отзываются об этой форме проведения семинара как о самой малоэффективной.

2. Развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана семинарского занятия.

Это – наиболее распространённый вид семинарского занятия. Студентам заранее предлагаются темы для обсуждения. По желанию студента или по вызову преподавателя студенты выступают по каждой из тем, остальные дополняют и развивают сообщения своих товарищей, преподаватель резюмирует ход обсуждения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Плюсом этой разновидности семинара окзывается возможность вовлечь в обсуждение довольно большое количество студентов, хотя часть аудитории всё равно может оставаться пассивной (особенно при максимальной активности своих товарищей).

3. Устные доклады студентов с последующим их обсуждением.

В последнее время эта форма семинара приобретает всё больше сторонников среди вузовских преподавателей в связи с тем, что она в существенной степени прививает навыки творческой и/или научной работы, способствует развитию способностей к самостоятельному мышлению, поиску новых идей, фактов, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С другой стороны, при недостаточной проработке этого семинара может получиться так, что докладчик не осветит тему полностью, а основная аудитория не изучит вопрос, понадеявшись на докладчика. Для расширения вовлеченности студентов в процесс обсуждения методисты рекомендуют назначать не только докладчиков, но и содокладчиков, и оппонентов, сообщения которых также должны быть подготовлены заранее. Кроме того, желательно стремиться к тому, чтобы каждый студент был готов дополнить и проанализировать доклад своего товарища, прослушав его на занятии. Но слабая сторона этого вида семинаров очевидно заключается в том, что значительная часть аудитории может оказаться не вовлечённой в обсуждение.

4. Обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными студентами и затем – до семинара – прочитанных всей группой.

Подготовка реферата – письменной работы, посвященной анализу какой-то проблемы на основе ряда книг, статей и под., – требует относительно длительного срока (около 2-3 недель), желательно, чтобы реферат перед семинаром был прочитан преподавателем, а в идеале – и всеми студентами группы, так что на организацию семинара в этой форме уходит гораздо больше времени. В связи с этим аспектом, а также с тем, что предметом реферативного изложения чаще всего становится либо фундаментальная теоретическая проблема, либо результат экспериментов/исследований студена под руководством преподавателя, заслушивать рефераты студентов методисты рекомендуют на последнем семинаре по теме, группе тем или дисциплине в целом.

Темы рефератов, предлагаемых студентам, обычно входят в УМК дисциплины и предлагаются студентам в начале года / семестра. Преподаватель, предлагающий студентам темы рефератов, должен помочь с подбором литературы по теме, при необходимости – с составлением плана работы.

Семинары в форме обсуждения рефератов продуктивны тем, что прививают студентам навыки как устной, так и письменной научной речи. Обсуждение рефератов происходит по тому же принципу, что и обсуждение докладов, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5. Теоретическая конференция в группе или на потоке.

Близкий по форме к обсуждению докладов или рефератов, семинар-конференция обычно проводится по итогам изучения дисциплины в целом, часто – для нескольких групп или потока в целом, по возможности – на «сдвоенном» занятии (4 академических часа). На обсуждение выносятся ключевые темы курса в целом, позволяющие закрепить представление о фундаментальных, системных вещах. Доклады не должны длиться больше 7-10 минут. Показателем эффективности подобной формы семинарского занятия

является живое и заинтересованное обсуждение, превышающее время, отведённое на сам доклад.

6. Комментированное чтение первоисточников.

Этот вид семинара развивает у студентов навыки научного комментирования, умение находить в тексте фрагменты, нуждающиеся в комментариях, вскрывать дополнительные, внутренние слои и подтексты памятников, учитывать разные научные гипотезы, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7. Письменная контрольная работа по отдельным вопросам (темам) с последующим обсуждением результатов.

Основная задача письменной контрольной работы – фронтальная проверка знаний студентов во всей группе. Контрольные работы можно проводить по всему ранее пройденному материалу или по заранее оговоренной теме/темам, предупреждая о ней студентов или без предупреждения. Редко семинар целиком посвящается контрольной работе – это возможно только в том случае, когда по результатам такой контрольной работы выставляется итоговая оценка (или зачёт) по дисциплине в целом. Чаще всего письменная контрольная работа занимает от четверти до половины занятия, иногда – 10-15 минут в начале или в конце пары. Методисты рекомендуют проводить контрольные работы один-два раза в семестр.

Проведя контрольную работу, на следующем занятии методически правильно обсудить её результаты, заострить внимание на сделанных ошибках, уточнить понимание тех вопросов, которые по итогам контрольной работы оказались недостаточно хорошо усвоенными, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Обсуждение может принимать характер «работы над ошибками», когда учащемуся в ходе обсуждения предлагается самому исправить допущенные неточности или ошибки.

8. Семинар – коллоквиум.

Коллоквиум представляет собой собеседование преподавателей со студентами. Обычно коллоквиум проводится силами всех преподавателей кафедры, ведущих данный курс (а иногда привлекаются и аспиранты). В результате беседа проводится с каждым студентом и имеет своей целью не только выяснение, но и углубление знаний учащихся. Коллоквиум обычно проводят либо по самым сложным темам курса, которые обычно остаются недостаточно усвоенными студентами, либо по итогам глобальных, фундаментальных частей курса, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий, таких как семинары в диалоговом режиме, дискуссии, компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги.

Интерактивный метод (в отличие от пассивного – лекция и активного – традиционный семинар) предполагает более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. В этом случае задача преподавателя заключается только в том, чтобы направлять студентов к достижению целей, но непосредственно достигается цель лишь в процессе активной взаимонаправленной деятельности самих учащихся.

К интерактивным видам семинаров относятся следующие.

1. Семинар - дискуссия / проблемный семинар.

В этом случае упор делается на инициативе студентов в поиске материалов к семинару и активности их в ходе дискуссии. Особенно уместен этот вид семинара в тех

случаях, когда надо познакомить студента с темами, получившими неоднозначное освещение в науке. При этом важно, чтобы источники информации, которыми пользуются студенты, были разнообразными, представляли разные точки зрения на проблему. При проведении семинара в такой форме преподаватель должен максимально корректно направлять дискуссию, задавать вопросы, оживляющие её течение, направлять её в нужное русло, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Семинар – пресс-конференция.

Данная форма семинара включает в себя выступление студента по заранее оговоренной теме, после которого каждый студент группы должен задать докладчику свой вопрос, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Вопросы и ответы на них составляют основную часть семинара. Формулировки вопроса являются показателем того, насколько тот или иной студент подготовился к обсуждению данной темы, изучил предложенную литературу и т.д. Если ответ докладчика кажется преподавателю недостаточным или поверхностным, преподаватель может попросить слушателей развить и дополнить ответ и только после этого может сам внести какие-то коррективы и дополнения.

3. Семинар – круглый стол.

За «круглым столом» учащиеся чаще всего встречаются со специалистами, учёными, деятелями искусства, представителями общественных организаций, государственных органов и т.п. и в процессе коллективной работы обмениваются информацией, усваивают новые знания, учатся спорить, убеждать, анализировать, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4. Семинар – исследование.

На таком семинаре, перед которым преподаватель поручает студентам подготовиться к обсуждению одной или нескольких связанных друг с другом проблем, идет поиск ответа на поставленные вопросы при помощи так называемого «мозгового штурма», групповой рефлексии, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для проведения такого семинара студенты должны быть достаточно подготовлены не только теоретически, но и иметь навыки командной работы, быть психологически совместимыми и т.д.

5. Семинар – ситуационный анализ.

Данный тип семинара направлен на разбор конкретной ситуации, связанной с будущей профессиональной деятельностью студента. Задача преподавателя – максимально полно смоделировать определённую профессиональную ситуацию. Студенты должны оценить причины возникновения данной ситуации или её последствия для участников, найти способы выхода / вывода из неё, выявить меры по предотвращению ситуации в действительности и т.д. Основная цель ситуационного анализа – научить обучающихся применять теоретические знания в практике и принимать верные стратегические и оперативные решения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6. Семинар – мастер-класс.

В данном случае подразумеваются мастер-классы, которые проводятся самими студентами для других обучающихся с целью обмена опытом, повышения образовательного и профессионального уровня. Это могут быть мастер-классы, проводимые старшекурсниками для младшекурсников или преуспевшими в овладении какими-то навыками студентами для других студентов той же группы, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7. Учебно-ролевые и деловые игры.

Ролевые и деловые игры имитируют тот или иной аспект будущей профессиональной деятельности студента. В ходе игры её участники получают роли,

которые определяют различие их интересов и побудительных стимулов в процессе игре. Игровые действия регламентируются жесткой системой правил, максимально приближенной к профессиональным условиям, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом ролевая игра характеризуется ключевой функцией того или иного персонажа, деловая – концентрируется прежде всего вокруг той или иной профессиональной ситуации.

Тема 1. Введение в гражданское процессуальное право (проблемный семинар)

Проблемные вопросы

1. Формы защиты гражданских прав субъектов гражданских правоотношений
2. Право на обращение в суд
3. Гражданская процессуальная форма: понятие, виды, пределы регулирующего воздействия
4. Роль суда в гражданском процессе
5. Правовые аксиомы в гражданском судопроизводстве. Их роль в осуществлении правосудия

Практическое задание по составлению таблицы на тему:

1. «Формы защиты гражданских прав»
2. «Источники гражданского процессуального права»

Тема 2. Принципы гражданского процессуального права (семинар-беседа)

Темы докладов

1. Система и классификация принципов гражданского процессуального права, их взаимосвязь.
2. Принцип осуществления правосудия только судом;
3. Принцип равенства граждан перед законом и судом;
4. Принцип национального языка судопроизводства;
5. Принцип законности; принцип гласности; принцип независимости судей.
6. Принцип процессуального равноправия;
7. Принцип состязательности;
8. Принцип диспозитивности.
9. Принципы реализации гражданского процесса (функциональные): принцип устности; принцип непрерывности; принцип непосредственности.
10. Проблема истины в гражданском судопроизводстве (принцип объективной истины, принцип судебной (формальной) истины)

Практическое задание по составлению таблицы «Классификации принципов гражданского процессуального права»

Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения (семинар-беседа)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и структура гражданских процессуальных правоотношений.
2. Предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
3. Элементы структуры гражданских процессуальных правоотношений.
4. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Их классификация.
5. Суд как основной и обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.
6. Лица, участвующие в деле /понятие, состав/.
7. Лица, содействующие правосудию

Тема4. Лица, участвующие в деле (семинар-беседа с решением задач)

Вопросы для обсуждения:

1. Состав лиц, участвующих в деле. Критерии отнесения участников гражданских процессуальных правоотношений к лицам, участвующим в деле.
2. Стороны. Понятие. Процессуальные права и обязанности сторон. Распорядительные действия сторон
3. Третьи лица в гражданском судопроизводстве. Понятие. Виды
4. Основания и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Процессуальные права и обязанности прокурора.
5. Участие в гражданском судопроизводстве субъектов, защищающих от своего имени права, свободы и интересы других лиц. Основания их участия. Процессуальные права и обязанности.
6. Участие в гражданском судопроизводстве субъектов для дачи заключения по делу

Задача 1. Судья отложил разбирательство дела о восстановлении на работе в связи с неявкой прокурора в гражданский процесс. Истец и ответчик заявили ходатайство о рассмотрении дела в отсутствие прокурора, надлежащим образом извещенного о времени и месте разрешения дела о восстановлении на работе. Однако суд в удовлетворении данного ходатайства отказал, поскольку участие прокурора в деле о восстановлении на работе является обязательным. Каковы правовые последствия неявки прокурора в процесс по делам, по которым его участие является обязательным? Правомерен ли отказ суда продолжить рассмотрение дела о восстановлении на работе?

Задача 2. В ходе судебного разбирательства свидетель М. отказался от дачи свидетельских показаний в отношении своей супруги. Вправе ли свидетель отказываться от дачи показаний? Если да, то в каких случаях?

Задача 3. Гражданин Д. предъявил иск о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества, в составе которого находились вещи, принадлежащие бабушке гражданина Д. – Свиридовой. Суд привлёк в качестве третьего лица Свиридову, которая предъявила иск о признании права собственности на плазменный телевизор, который находился в пользовании супругов Д. В процессе рассмотрения дела после того, как в судебных прениях выступили стороны, суд рассмотрел ходатайство Свиридовой, обратившейся к суду с просьбой предоставить ей слово. Судья отказал в удовлетворении её просьбы, ссылаясь на то, что поскольку она не является стороной процесса, то не может участвовать в судебных прениях. Правильно ли поступил суд?

Задача 4. Миронов заявил в суде устное ходатайство о допуске в качестве представителя Задерако. Суд отказал в удовлетворении данного ходатайства, так как представитель не является адвокатом. В следующем судебном заседании Миронов предъявил суду доверенность, определяющую полномочия представителя. Однако суд вновь отказал в допуске представителя, так как доверенность была заверена по месту работы Задерако, а не нотариусов. Правомерны ли отказы суда в допуске представителя к участию в деле?

Задача 5. Ефремова предъявила иск к Ефремову о лишении его родительских прав в отношении сына Виктора. Назовите лиц, участвующих в этом деле, их процессуальное положение.

Тема 5. Представительство в суде (семинар-исследование)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и основания представительства в суде.
2. Виды представительства в суде /законное, договорное, уставное, общественное, обязательное/.
3. Полномочия представителя в суде и их оформление

Тема 6. Подведомственность и подсудность гражданских дел (семинар-беседа)

Темы для докладов:

1. Критерии разграничения дел подведомственных судам общей юрисдикции и дел, подведомственных арбитражным судам.
2. Правовые последствия не соблюдения правил подведомственности дела суду общей юрисдикции
3. Подсудность гражданских дел. Понятие. Виды. Отличие от подведомственности.
4. Правовые последствия не соблюдения правил подсудности дел судом общей юрисдикции

Тема 7. Доказательства и доказывание в гражданском процессе (семинар-беседа с элементами деловой игры)

Деловая игра

План занятия:

1. Подготовка помещения. Учебная аудитория №202 – Зал судебных заседаний.
 2. Подготовительная работа - 5 минут. Распределение студентов по группам. Постановка задачи. Студенты получают заранее материалы гражданского дела:
 1. О расторжении брака между супругами и об определении места жительства ребенка
 2. О расторжении брака и разделе совместно нажитого имуществаУточнение фактических обстоятельств дела.
 3. Подготовка участников занятия - 10 минут. Участники в группах подготавливают аргументы, готовят вопросы друг другу, заключительную речь.
 4. Проведение судебного заседания - 40 минут. Подготовительная часть - 3 минуты. Рассмотрение дела по существу - 30 минут. Прения сторон, реплики - 3 минуты. Вынесение и оглашение решения - 4 минуты.
- После проведения «судебного заседания» преподаватель подводит итоги. Участники игры и наблюдатели комментируют действия, совершённые в игровом семинаре. Рекомендуются начинать с собственной оценки студентами. Преподаватель комментирует действия участников игры и обращает внимание на плюсы и минусы ранее прозвучавших комментариев.

Тема 8. Процессуальные сроки (семинар – исследование)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, значение и виды процессуальных сроков.
2. Исчисление и окончание процессуальных сроков. Приостановление процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских дел.

3.Последствия пропуска процессуальных сроков. Продление и восстановление процессуальных сроков

Подготовьте развернутые письменные ответы с указанием норм (статей) ГПК РФ по видам процессуальных сроков.

Тема 9. Приказное производство (семинар-исследование)

Упражнения на выработку навыков по составлению юридических документов

В качестве задания по данной теме студентам предлагается выполнить ряд упражнений, направленных на выработку следующих навыков:

- навыка по составлению юридических документов (**заявление о вынесении судебного приказа, судебного приказа, возражений относительно исполнения судебного приказа по представленному шаблону**);

- умению анализировать и давать оценку составленным юридическим документам (**анализ соответствия ст. 127 ГПК РФ – Форма и содержание судебного приказа**);

- определения правовых последствий несоблюдения требований, предусмотренных для отдельных видов юридических документов; - навыка по составлению юридических документов с использованием различных стилей изложения материала (**решение практических задач**)

Задание №1 на выработку навыков по составлению юридических документов

Мировому судье судебного участка
№ ____ Советского района г. Тамбова

Должник: _____
(Полностью ФИО, адрес,
дата и место рождения, место работы)

ВОЗРАЖЕНИЯ относительно исполнения судебного приказа

25 сентября 2016года мной (здесь указываем, каким образом получен приказ, либо где с ним ознакомились) получен судебный приказ № 1522 вынесенный мировым судьей Советского района г. Тамбова судебного участка № 5 о взыскании с меня в пользу (указываем обстоятельства дела)

например, полное название банка/МФО) по кредитному договору № XXXX основного просроченного долга в сумме XXXруб. XX коп., в т.ч. основного долга XXXруб. XX коп., в т.ч. просроченных процентов XXX руб. XX коп., в т.ч. госпошлины XXXруб. XX коп.

С вынесенным судебным приказом и взысканной суммой долга я не согласен. Прошу суд отменить вынесенный судебный приказ. Копию почтового конверта от приказа, прилагаю (в случае получения простым письмом).

Дата, подпись

Мировому судье судебного участка
№ ____ Советского района г. Тамбова

Взыскатель: _____
(Полностью ФИО и адрес)

Должник: _____
(Полностью ФИО, адрес,
дата и место рождения, место работы)

ЗАЯВЛЕНИЕ о вынесении судебного приказа о взыскании алиментов

Я и _____ (ФИО (инициалы) плательщика алиментов) являемся родителями несовершеннолетнего ребенка (или детей) _____ (Полностью ФИО детей и дата рождения).

Ребенок (или дети) проживают вместе со мной, я полностью их обеспечиваю материально, ответчик материальной помощи на содержание детей алиментами не оказывал и не оказывает. У ответчика других детей нет. *(удержаний по исполнительным документам с него не производится, соглашения об уплате алиментов достигнуто нам не удалось).*

В соответствии со ст. 81 СК РФ, при отсутствии соглашения об уплате алиментов, алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются судом с их родителей ежемесячно в размере: на одного ребенка — 1/4, на двух детей — 1/3, на трех и более детей — 1/2 заработка и иного дохода родителей.

В соответствии со статьей 122 Гражданского процессуального кодекса РФ судебный приказ выдается, если заявлено требование о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей, не связанное с установлением отцовства, оспариванием отцовства (материнства) или необходимостью привлечения других заинтересованных лиц.

На основании изложенного, руководствуясь статьями 121-124 Гражданского процессуального кодекса РФ, прошу: выдать судебный приказ о взыскании с _____ (ФИО должника) ____ года рождения, уроженца _____ (город, область) в мою пользу алиментов на содержание _____ (ФИО полностью и дата рождения каждого ребенка) в размере _____ части всех видов заработка ежемесячно, начиная с даты подачи заявления до совершеннолетия детей.

Обоснованность требования взыскателя подтверждается следующими документами: свидетельства о заключении брака (или свидетельство о расторжении брака, если разведены); свидетельства о рождении ребенка (или детей); справка жилищных органов о проживании ребенка (детей) с истцом.

Дата, подпись

Приложение:

1. Копия свидетельства о заключении брака (или свидетельство о расторжении брака, если разведены)
2. Копия свидетельства о рождении ребенка (или детей)
Справка жилищных органов о проживании ребенка (детей) с истцом

**Задание №2 на выработку умения анализировать и давать оценку
составленным юридическим документам**

СУДЕБНЫЙ ПРИКАЗ

07 июля 2014 года

г. Барнаул

Мировой судья судебного участка № 2 Ленинского района г. Барнаула Алтайского края Карягин Е.А., находящийся по адресу: Алтайский край, г. Барнаул, ул. Советской Армии, 162, рассмотрев заявление:

Скударновой Ирины Валерьевны, 09.11.1976 года рождения, проживающей г. Барнаул, ул. Островского, 48-12,

о выдаче судебного приказа на взыскание алиментов на содержание несовершеннолетних детей с:

Скударнова Андрея Александровича, 31.10.1973 года рождения, уроженца с. Троицкое Троицкого района Алтайского края, зарегистрированного по адресу: г. Барнаул, ул. Островского, 48-12, места работы: 1) «Коттон клуб» менеджер, 2) развлекательный комплекс «Хаус клуб» банкетный зал ИП Скударнов А.А..

изучив представленные документы, руководствуясь ст.ст. 121-124, 126, 127 ГПК РФ, ст. ст. 80, 81 Семейного кодекса РФ,

ПРИКАЗЫВАЮ:

Взыскивать ежемесячно со Скударнова Андрея Александровича, алименты в размере 1/3 заработка и (или) иного дохода должника в пользу Скударновой Ирины Валерьевны на содержание сына Ивана, 07.09.2001 года рождения и сына Семёна, 10.01.2006 года рождения, начиная с 03.07.2014 года и до достижения совершеннолетия детьми.

Взыскать со Скударнова Андрея Александровича в доход местного бюджета государственную пошлину в размере 50 (пятьдесят) руб. 00 коп. (получатель: ИНН 2225099994, КПП 222501001, УФК по Алтайскому краю, расположенного в г. Барнауле пр. Красноармейскому, 9, (Межрайонная ИФНС России № 14 по Алтайскому краю – Алтайский край г. Барнаул пр. Социалистический, 47), расчетный счет № 40101810100000010001, ГРКЦ ГУ Банка России по Алтайскому краю, БИК 040173001, ОКТМО 01701000, код БК 18210803010010000110 «государственная пошлина»).

Судебный приказ обжалованию в апелляционном порядке не подлежит.

Должник вправе в десятидневный срок со дня получения судебного приказа предоставить письменные возражения относительно его исполнения мировому судье судебного участка № 2 Ленинского района г. Барнаула Алтайского края.

Судебный приказ подлежит немедленному исполнению.

Судебный приказ выдан: «09» ИЮЛ 2014 2014 года.

Срок предъявления к исполнению: в течение всего срока, на который присуждены платежи, а также в течение трех лет после окончания этого срока.

Мировой судья



Е.А. Карягин

Задание №3 на определение правовых последствий несоблюдения требований, предусмотренных для отдельных видов юридических документов; навыка по составлению юридических документов с использованием различных стилей изложения материала

Задача 1.

Волкова обратилась в районный суд с исковым заявлением, в котором просила взыскать с ответчиков – предприятия и администрации района задолженность по выплате пособия по уходу за ребенком.

Заявление было принято к производству суда и назначено к судебному разбирательству, но рассмотрение дела отложено. В последующем судебным приказом судьи районного суда с администрации района в пользу Волковой было взыскано пособие по уходу за ребенком, при этом предприятие было безмотивно исключено из числа ответчиков.

Проанализируйте ситуацию, отметив допущенные нарушения закона.

Задача 2.

Возможна ли выдача судебного приказа по следующим требованиям:

- 1) о взыскании задолженности по квартирной выплате и выселении нанимателя;
- 2) о взыскании долга в сумме 100000 руб., подтверждаемого распиской;
- 3) о взыскании алиментов на содержание двоих детей 5 и 7 лет с их отца, который уже выплачивает алименты на содержание одного ребенка от первого брака;
- 4) о взыскании алиментов на содержание нетрудоспособных родителей;
- 5) о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетнего ребенка с отца, имеющего нерегулярный доход от продажи своих картин;

Задача 3.

Возможна ли выдача судебного приказа по следующим требованиям:

- 1) о взыскании вексельной суммы (300.000руб.) по векселю, опротестованному в неплатеже нотариусом, если участники вексельного обязательства – юридическое лицо и индивидуальный предприниматель;
- 2) о взыскании недоимки по налогу с гражданина-предпринимателя;
- 3) о взыскании недоимки и пеней по налогу на строение с физического лица;
- 4) о возврате автомобиля, переданного по нотариально удостоверенному договору аренды;
- 5) по требованию работника о взыскании заработной платы за сверхурочные работы, оплаченные работодателем в однократном размере.

Задача 4.

Шурыгина обратилась к мировому судье с заявлением о вынесении судебного приказа, требуя присудить алименты с бывшего мужа на свое содержание и содержание двоих несовершеннолетних детей. В заявлении она указала, что Шурыгин уже уплачивает алименты на ребенка от первого брака. Мировой судья по истечении 5 дней с момента поступления заявления в суд отказал в принятии заявления о вынесении судебного приказа по следующим основаниям:

- 1) заявление подано с нарушением правил подсудности, поскольку оно подсудно суду по месту жительства должника;
- 2) заявление в части взыскания алиментов на содержание бывшей супруги должно быть оплачено государственной пошлиной;
- 3) не представлены необходимые документы, подтверждающие требование о взыскании алиментов на содержание бывшей супруги.

Шурыгина подала частную жалобу на определение мирового судьи.

Будет ли принята к рассмотрению частная жалоба? Соответствует ли закону определение мирового судьи? Как Шурыгиной защитить свои интересы и интересы детей?

Задача 5.

К мировому судье 15 января 2004г. поступило заявление Шустова о вынесении судебного приказа по требованию о возврате пианино, переданного во временное пользование Силаеву. К заявлению были приложены:

1)товарный и кассовый чеки, подтверждающие покупку пианино Шустовым 6 августа 2003г.;

2)полученные и записанные участковым инспектором полиции объяснения соседей Шустова, которые подтверждали факт покупки пианино и передачи его в сентябре 2003г. Силаеву;

3) письмо Силаева, в котором он просит Шустова подарить ему пианино.

18 января мировой судья вынес определение об отказе в принятии заявления, указав на следующие основания:

а) в заявлении не указана стоимость пианино;

б) требование не предусмотрено ст. 122 ГПК;

в) представленных доказательств недостаточно для подтверждения заявленного требования.

Соответствует ли закону определение мирового судьи? Обратите внимание на сроки и каждый пункт основания в определении судьи.

Задача 6.

К мировому судье поступило заявление о выдаче судебного приказа по требованию о возврате долга в сумме 30.000 руб. и процентов, также предусмотренных договором сторон. Договор был по желанию сторон оформлен нотариально.

В заявлении взыскатель указал, что должник не возражает против требования о возврате долговой суммы, но не согласен выплачивать проценты.

Как должен поступить судья?

Задача 7.

Зеленцова обратилась к мировому судье с иском к организации «Гидропроект» о взыскании начисленной, но не выплаченной заработной платы за 2 месяца.

Судья принял исковое заявление и в порядке подготовки дела к судебному разбирательству пригласил стороны для собеседования. Поскольку представитель администрации иск признал, в целях процессуальной экономии судья вынес судебный приказ и немедленно направил его на принудительное исполнение.

Проанализируйте ситуацию с точки зрения процессуального закона. Как следовало поступить судье?

Задача 8.

Мировой судья вынес судебный приказ по требованию Звягиной к Звягину о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетнего ребенка. Копия судебного приказа через 8 дней после его вынесения была выслана должнику по почте. Поскольку Звягин находился в командировке, письмо не было вручено, но почтальон положил его в почтовый ящик. По возвращению из командировки Звягин направил в суд возражения против судебного приказа, указав, что будет оспаривать свое отцовство. Судья поручил секретарю подготовить ответ Звягину, в котором велел указать, что приказ уже обращен к исполнению и 10-дневный срок для его отмены истек месяц назад.

Оцените ситуацию с точки зрения закона. Как Звягин может отстоять свои интересы?

Задача 9.

Прокурор в интересах инвалида первой группы (по зрению) подал мировому судье заявление о вынесении судебного приказа по требованию к ООО «Рассвет» о взыскании

начисленной, но не выплаченной заработной платы. Судья отказал в принятии заявления, сославшись на п.1, 4 ч.1 ст. 135 ГПК РФ.

Соответствует ли закону определение судьи?

Тема 10. Исковое производство. Иск (семинар-исследование)

Вопросы для обсуждения

- 1.Исковое производство. Понятие и сущность.
- 2.Понятие иска. Элементы иска, их значение /предмет, основание/.
- 3.Виды исков /материально-правовая и процессуально правовая классификация/.
- 4.Право на иск. Право на предъявление иска.

Упражнения на выработку навыков по составлению юридических документов

В качестве задания по данной теме студентам предлагается выполнить ряд упражнений, направленных на выработку следующих навыков:

- навыка по составлению юридических документов (исковых заявлений, заявлений, жалоб);
- умению анализировать и давать оценку составленным юридическим документам;
- определения правовых последствий несоблюдения требований, предусмотренных для отдельных видов юридических документов;
- навыка по составлению юридических документов с использованием различных стилей изложения материала.

Упражнение № 1. Основная цель: закрепить полученные знания и отработать практический навык по составлению искового заявления с соблюдением привил, приемов и средств юридической техники.

Студентам предлагается фабула дела, проанализировав которую с учетом существующих стадий подготовки юридических документов, студенты должны составить исковое заявление.

Фабула дела:

В юридическую клинику обратилась Веселкова И.С., которая проживает по адресу: г. Тверь, ул. Большая, д. 7. После смерти ее сына Веселкова А.С. в 2002 г. открылось наследство г. Бежецке Тверской области в виде 2-комнатной квартиры, земельного участка и дома на нем. Завещание составлено не было. Квартира и дачный домик принадлежали ее сыну на праве собственности, а земельный участок – на праве пожизненного наследуемого владения. Веселков А.С. имел сына Евгения (19 лет). Жена Веселкова А.С. (Веселкова Г.В.) умерла в 1998 г. Кроме того, у Веселковой И.С. есть дочь (40 лет), которая проживает в г. Твери. По соглашению между наследниками 2- комнатная квартира перешла в собственность сына Веселкова – Евгения, а земельный участок и дачный домик должны были перейти по наследству Веселковой И.С. Однако по совету своей дочери, которая в обмен на данное имущество обещала ухаживать за матерью и оказывать ей материальную и другую помощь, Веселкова И.С. составляет у нотариуса отказ в принятии наследства в пользу своей дочери. Во время оформления наследства Веселкова И.С. плохо себя чувствовала, практически не понимала значения своих действий. Дочь фактически вступила в пользование данным имуществом, однако наотрез отказывалась матери какую-либо помощь и попросила ее не беспокоить. Веселкова И.С. желает отменить отказ от принятия наследства.

На выполнение данного упражнения отводится 30 минут. Затем следует обсуждение и комментирование.

Упражнение № 2. Ниже приводятся примеры двух исковых заявлений. Студенты должны сравнить содержание и форму этих документов с требованиями, содержащимися в ГПК РФ, а также дать оценку исковым заявлениям с точки зрения соблюдения правил, приемов юридической техники. В процессе выполнения данного упражнения отрабатывается практический навык по умению анализировать юридические документы, выявлять ошибки и недочеты, допущенные при их составлении. Также студенты должны сформулировать выводы о правовых последствиях подачи таких исковых заявлений в суд.

Студенты предварительно разбиваются на группы.

1 группа – анализирует исковое заявление № 1.

2 группа – анализирует исковое заявление № 2.

На выполнение данного упражнения отводится 20 минут

Исковое заявление № 1

Ленинский районный суд г. Тамбова

Истец: Иванова Ольга Петровна,
проживающая по адресу:

г. Тамбов, ул. Ленина, д. 139, кв. 7

Ответчик: Иванов Александр Борисович,
проживающий по адресу:

г. Тамбов, ул. Красина д. 179, кв. 56

Исковое заявление об определении места жительства ребенка

В 1988 г. я с ответчиком вступила в брак. От брака имеем детей - близнецов Иванову Алесю Александровну и Иванову Аллу Александровну, 25.05.1990 г.р. В браке я была несчастна, совместная жизнь с ответчиком у меня не сложилась. Наши отношения не были пропитаны взаимной любовью, уважением, трогательным отношением, пониманием. Кроме того, у нас разные вкусы и взгляды на многие вещи. Брачные отношения между нами прекращены примерно полгода назад. Так как примирение между нами было невозможно, суд расторг наш брак в 2000 году и взыскал алименты в пользу моих детей в размере 1/3 части всех заработков ответчика. Споров по поводу дележа имущества у нас нет. Суд вынес решение, согласно которому обе мои дочери должны проживать со мной. Однако одна из дочерей в настоящее время фактически проживает с моим бывшим супругом. Он снова женился, завел новую семью, ему не до нашего ребенка. Так как дети - две сестры и к тому же близнецы, то должны проживать вместе. Они ходят в одну школу, дружны. Нельзя допустить порчи отношений между двумя кровинушками. Я уверена, что смогу позаботиться о моих дочурках лучшим образом. Психика моя и детей страдает, поэтому ваша честь, не лишайте меня материнских прав, не нарушайте конституционный закон и закон природы, естественное развитие близнецов тем более сейчас, когда они вступают во взрослую жизнь.

В соответствии со ст. 24 СК РФ ПРОШУ:

1. Определить место жительства ребенка - Ивановой Алеси Александровны по месту жительства истицы.
2. Обязать ответчика не препятствовать в выполнении решения суда.
3. Прошу привлечь Иванова А.Б. к ответственности.

Приложение: 1. Копия свидетельства о расторжении брака. 2. Копия свидетельства о рождении детей. 3. Справка с места работы ответчика о размере зарплаты и об

удержаниях. 4. Копия заявления. 5. Квитанция об оплате госпошлины.

Дата Подпись

Исковое заявление № 2.

В Кировский районный суд г. Саратова
Истец: Иванов Александр Борисович,
проживающий по адресу:
г. Саратов, ул. Красина, д. 179, кв. 56
Ответчик: Иванова Ольга Петровна,
проживающая по адресу:
г. Саратов, ул. Ленина, д. 139, кв. 7.

Исковое заявление об изменении места жительства детей

В 2000 г. Кировским районным судом был расторгнут брак между мной и ответчицей. Я выплачиваю алименты на содержание своих детей. Судом место жительства детей было определено местом жительства ответчицы. Однако фактически одна из дочерей - Иванова Алеся Александровна - проживает вместе со мной. В конце 2000 г. я вступил в брак с гражданкой Немоляевой С.И., у которой от первого брака есть дочь - Алиса. Девочки очень сдружились и жить не могут друг без друга. Однако ее мать (моя бывшая жена) препятствует тому, чтобы Алеся жила со мной. Девочка постоянно испытывает стресс, когда мать забирает ее от меня. Она просит перевести ее в другую школу. Я очень люблю своих дочерей, не могу позволить, чтобы им было плохо. А такое насилие со стороны родной матери негативным образом складывается на формировании мировоззрения ребенка. Я считаю, что отношения между бывшими супругами ни в коей мере не должны препятствовать свободному развитию личности в демократическом обществе. Все последующие действия моей бывшей жены в свете указанных обстоятельств следует рассматривать как самонадеянные и самоуправные, я требую своего участия в таком мероприятии, как воспитание детей, на равных с их матерью. Согласно Конституции суд является единственным государственным органом, уполномоченным осуществлять правосудие как особую функцию государственной власти. Защита суда – это реальная защита моих прав как отца ребенка. Позвольте Алесе реализовать свое конституционное право на выбор и свободное определение места жительства, так как она желает проживать со мной. В соответствии со ст. 24 СК РФ прошу суд еще раз учесть конституционное равенство прав и обязанностей граждан, мужчины и женщины, а также положение семейного кодекса, провозглашающего равенство прав и обязанностей обоих родителей, в том числе и в воспитании детей.

Прошу: Изменить место жительства Ивановой Алеси Александровны и определить его как мое место жительства. Кроме того, прошу суд освободить меня от уплаты части алиментов до размера 1/4. В суд в качестве свидетеля прошу вызвать Иванову Алесю Александровну (проживающую по адресу: г. Саратов, ул. Красина, д. 179, кв. 56).

Приложение: 1. Копия свидетельства о расторжении брака. 2. Копия свидетельства о рождении детей. 3. Справка с места работы ответчика о размере зарплаты и об удержаниях. 4. Копия заявления. 5. Квитанция об оплате госпошлины

Тема 11. Принятие искового заявления и возбуждение производства по гражданскому делу (семинар-беседа с элементами дискуссии)

Вопросы для обсуждения

1. Принятие искового заявления /заявления/ и возбуждение производства по гражданскому делу, как самостоятельная стадия гражданского процесса. Ее значение.
2. Форма и содержание искового заявления /заявления/ и его реквизиты.
3. Процессуальный порядок подачи и принятия искового заявления /заявления/ к производству суда. Срок рассмотрения и правовые последствия рассмотрения судьей поданного в суд искового заявления /заявления/. Процессуальное оформление действий судьи при принятии искового заявления /заявления/ к производству.
4. Возбуждение гражданского дела в суде.

Письменное практическое задание по составлению процессуального документа: подготовить на основании ст.131-132 ГПК РФ исковое заявление о расторжении брака.

Составьте таблицу: «Сравнительная характеристика оснований к отказу в принятии искового заявления, возвращения искового заявления, оставления искового заявления без движения»

Тема 12. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству (семинар-беседа)

Вопросы для обсуждения:

1. Подготовка дела к судебному разбирательству как обязательная и самостоятельная стадия гражданского процесса.
 2. Действия судьи при подготовке дела к судебному разбирательству.
 3. Действия сторон при подготовке дела к судебному разбирательству.
 4. Предварительное судебное заседание при подготовке дела к судебному разбирательству.
- Процессуальный порядок назначения дела к судебному разбирательству

Тема 13. Судебное разбирательство (семинар-исследование)

Подготовка и обсуждение докладов с презентациями:

1. Судебное разбирательство как самостоятельная стадия гражданского процесса. Понятие. Сущность и значение.
2. Судебное заседание как процессуальная форма судебного разбирательства. Понятие. Части судебного заседания.
3. Подготовительная часть судебного заседания.
4. Рассмотрение дела по существу. Сущность. Порядок совершения процессуальных действий. Исследование доказательств. Окончание рассмотрения дела по существу.
5. Судебные прения. Реплики. Процессуальный порядок выступлений лиц, участвующих в деле.
6. Процессуальный порядок вынесения и объявления решения

Практическое задание:

1. **Составить таблицу:** «Основания приостановления, прекращения производства по делу и оставления заявления без рассмотрения»
2. **Составить проект** протокола судебного заседания на основании ст.229-230 ГПК РФ

Тема 14. Постановления суда первой инстанции (семинар-исследование)

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции (судебный приказ; судебное решение; заочное решение; судебное определение).
2. Сущность и значение судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Содержание судебного решения..
3. Отсрочка или рассрочка исполнения решения суда, изменение способа и порядка исполнения решения суда, определение порядка и срока исполнения решения суда, обеспечение его исполнения, индексация присужденных денежных сумм при вынесении решения.
4. Законная сила судебного решения.
5. Определения суда первой инстанции. Классификация определений

Практическое задание: Составить проект судебного решения на основании главы 16 ГПК РФ.

Тема 15. Особое производство (семинар-исследование)

Подготовка и обсуждение докладов с презентациями:

Подготовить презентационное представление по выбранной студентом категории дел особого производства. В данном виде работы студентом должны быть раскрыты следующие базовые составляющие каждой категории дел особого производства:

- нормативно-правовые акты и материалы судебной практики, относящиеся к рассматриваемому делу;
- подведомственность данной категории дел;
- состав лиц, участвующих в деле;
- процессуальные особенности рассмотрения дела;
- особенность судебного доказывания;
- судебное решение и его содержание.

Тематика докладов:

1. Установление фактов, имеющих юридическое значение как категория особого производства.
2. Усыновление (удочерение) ребенка как категория особого производства
3. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим как категория особого производства
4. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина не дееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами
5. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация) как категория особого производства
6. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь как категория особого производства
7. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам /вызывное производство/ как категория особого производства
8. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование как категория особого производства.

9. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния как категория особого производства

10. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении как категория особого производства.

11. Восстановление утраченного судебного производства как категория дел особого производства

Тема 16. Производство в суде второй инстанции (семинар-беседа с элементами дискуссии)

Вопросы для обсуждения

1. Апелляционное производство: понятие и значение. Право апелляционного обжалования

2. Апелляционная жалоба, представление

3. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции

4. Постановление суда апелляционной инстанции

Практическое задание по составлению процессуального документа. На основании ст. 320, ст. 320.1, ст. 322.2 ГПК РФ подготовить апелляционную жалобу.

Тема 17. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений (Семинар-беседа с элементами дискуссии)

Вопросы для обсуждения:

Понятие и значение кассационного производства.

Кассационная жалоба, представление

Рассмотрения кассационных жалоб, представлений. Полномочия суда кассационной инстанции

Постановление или определение суда кассационной инстанции

Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора.

Содержание надзорных жалоб, представления

Рассмотрение надзорных жалобы, представления. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора

Практическое задание по составлению таблицы «Сравнительная характеристика производства в суде, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций».

Тема 18. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу (Семинар-беседа с элементами дискуссии)

Вопросы для обсуждения:

1. Основания для пересмотра решений определений суда, вступивших в законную силу по вновь открывшимся обстоятельствам.

2. Суды, пересматривающие решения и определения суда по вновь открывшимся обстоятельствам.

3. Срок и порядок подачи заявления, представления о пересмотре решений, определений суда по вновь открывшимся обстоятельствам.

4. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда.

2.2.3. В ходе занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии:

Виды занятий	Виды используемых технологий	Методические разъяснения
Дистанционное занятие	<p>Оффлайн или онлайн технологии: вебинары, видеоконференции, виртуальные практические занятия и т.д.</p> <p>Кейсовая-технология: использование наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылка для самостоятельного изучения учащимся при организации регулярных консультаций у преподавателей.</p> <p>Индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции и т.д.</p>	<p>Занятие проводится с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии предполагают удаленный режим работы.</p>
Электронное занятие	<p>Технологии интерактивного обучения, групповой и коллективной работы на основе использования свободных ресурсов, размещенных в интернете, электронных образовательных ресурсов, включенных в комплект учебника, методических материалов и электронных образовательных ресурсов, разработанных</p>	<p>Занятие проводится с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.</p>

	преподавателями	
--	-----------------	--

2.2.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

№ тем ы	Тематика	Форма проведения	Трудоемкость (час.)
1.	Введение в гражданское процессуальное право	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (составление таблицы), работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
2.	Принципы гражданского процессуального права	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (составление таблицы) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
3.	Гражданские процессуальные правоотношения	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
4.	Лица, участвующие в деле	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты), работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
5.	Представительство в суде	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты), работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
6.	Подведомственность и подсудность гражданских дел	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1

		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
7.	Доказательства и доказывание в гражданском процессе	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
8.	Процессуальные сроки	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
9.	9. Приказное производство	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
10.	Исковое производство. Иск	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
11.	Принятие искового заявления и возбуждение производства по гражданскому делу	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
12.	Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного	1

		типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
13.	Судебное разбирательство	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
14.	Постановления суда первой инстанции	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи), работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
15.	15. Особое производство	Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи), работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Подготовка доклада с презентацией, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
16.	Производство в суде второй инстанции	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи), работа с интернет-ресурсами и ЭБС	3
17.	Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	4
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты), работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
18.	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	4
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты),	

		работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
	Всего часов на самостоятельную работу		40
	Подготовка к экзамену		
	Итого:		40

Вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы студентов включены в фонд оценочных средств дисциплины.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Рекомендации по теоретическому обучению

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Порядок изучения курса «Гражданский процесс» студентами очной формы обучения предполагает:

- прослушивание лекционного курса;
- участие в семинарских занятиях;
- самостоятельное изучение материала по рекомендованным источникам в соответствии с программой;
- выполнение письменных заданий (для очного отделения);
- выполнение контрольной работы (для заочного отделения);
- сдачу экзамена.

Значимой тенденцией реализации Федеральной программы совершенствования российского образования является выбор направлений индивидуализации аудиторной и самостоятельной работы на базе информационных и личностно-ориентированных технологий, целенаправленно вырабатывающих способность будущих специалистов к самообразованию, обладающих гибким стилем мышления и выработанными познавательными способностями.

Данное направление ставит перед системой подготовки студентов задачи по оптимизации образовательного процесса с позиций саморазвития общих познавательных способностей, нацеленности обучающихся на самостоятельную работу, развитие способностей самостоятельно добывать знания, анализировать информацию, выделять в ней наиболее существенное.

Целью аудиторной и самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Объем аудиторной и самостоятельной работы студентов определяется государственным образовательным стандартом. Аудиторная и самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

Лекции проводятся методом проблемного изложения материала, иллюстративно-объяснительным методом, а также методом проведения видов лекций со студентами. При прослушивании лекционного курса студентами должно быть обращено особое внимание на взаимосвязь различных отраслей права с предметом «Гражданский процесс».

Самостоятельная работа требует наличия у учащихся некоторых общеучебных умений, способствующих ее рациональной организации: умение планировать эту работу, четко ставить систему задач, вычленять среди них главные, умело избирать способы

наиболее быстрого решения поставленных задач, умелый оперативный контроль за выполнением задания, умение быстро вносить коррективы в самостоятельную работу, анализировать общие итоги работы, сравнивать эти результаты с намеченными в начале, выявлять причины отклонений и намечать пути их устранения в дальнейшей работе

Научная организация труда студента в самом общем виде складывается из получения достаточных сведений о возможностях выбора поля деятельности, постановки целей, распределения времени, овладение системой наиболее эффективных приемов, самоуправления, обеспечения необходимого задела на будущее и др.

Содержание самостоятельной работы студентов: повторение пройденного материала по конспектам лекций, ознакомление с рекомендованной по каждой учебной теме учебной и научной литературой, изучение нормативных актов, на которые опирается теоретический материал, подготовка письменных заданий, подготовка (по желанию студента) докладов (устных выступлений по темам, содержащихся в планах семинарских занятий, продолжительностью до 5 мин).

Изучение дисциплины «Гражданский процесс» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в рабочей программе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам уголовного права.

Результаты экзамена объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

Критерии оценки теоретического обучения:

- предварительная подготовка к лекции по заявленной тематике в рамках самостоятельной работы;
- деятельное участие в лекции (ответы на вопросы преподавателя высказывание собственного мнения и т.д.);
- соблюдение учебной дисциплины.

3.2. Рекомендации по практическому обучению

Семинарские занятия проводятся методом дискуссии, обсуждения докладов, развернутой беседы, вопросно-ответным методом.

Отдельные виды деятельности студентов на семинарских занятиях:

1. Анализ понятийного аппарата, характерного для той или иной темы. Данный вид самостоятельной работы предполагает проверку знаний студентов, полученных относительно теоретических представлений, а также выявляет умение анализировать понятия, выделять в них основные признаки и умение сравнивать схожие определения с целью обозначения общих признаков и акцентирования внимания на признаках, отличающих сравниваемые понятия.

2. Проверка системных знаний, полученных на лекционных занятиях или при самостоятельном изучении тем дисциплины «Гражданский процесс» происходит по средствам письменных и устных ответов по анализу терминологического аппарата, перечислению задач, функций и т.д. отдельных институтов «Гражданский процесс».

3. Анализ статей Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов.

4. Соотнесение общих категорий, относящихся к изучаемому предмету с видами, входящими в их состав.

5. Выполнение тестовых заданий, предполагает выделение одного или несколько правильных ответов из предложенных.

6. Составление и заполнение схем.

7. Решение конституционно-правовых кроссвордов.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется на семинарских занятиях при ответах на вопросы и в ходе обсуждения подготовленных докладов, а также при написании тестов по отдельным учебным разделам.

Сдача экзамена проходит в письменно - устной форме по вопросам, содержащимся в рабочей программе.

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является **работа с литературой** ко всем занятиям: лекционным, семинарским, при подготовке к экзамену, тестированию и участию в научных конференциях.

Умение работать с литературой обозначает приобретение навыков к осмысленному пользованию источников.

Методы работы с литературой:

Метод повторения: прочитанный текст заучивается наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно, однако, полученные таким образом сведения легко забываются.

Метод кодирования: прочитанный текст подвергается некоторой обработке. С этой целью проводится ряд мыслительных операций: составление комментария к новым данным; оценка их значения; постановка вопросов; сопоставление полученных сведений с ранее известными данными, проведение различного рода ассоциаций.

Для улучшения обработки информации следует устанавливать осмысленные связи, а также структурировать новые сведения.

При изучении научной, учебной и иной литературы ведутся рабочие записи.

Формы записей: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

План - самая короткая форма переработки текста, при которой выделяются смысловые части текста и озаглавливаются.

План является наиболее краткой и распространенной формой записей содержания исходного источника информации. То есть это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. Их отличие состоит в степени детализации содержания и, соответственно, в объеме.

Преимущество плана состоит в следующем: во-первых, план позволяет наилучшим образом уяснить логику мысли автора, упрощает понимание главных моментов произведения; во-вторых, план позволяет быстро и глубоко проникнуть в сущность построения произведения и, следовательно, гораздо легче ориентироваться в его содержании; в-третьих, план позволяет – при последующем возвращении к нему –

быстрее обычного вспомнить прочитанное; в-четвертых, с помощью плана гораздо удобнее отыскивать в источнике нужные места, факты, цитаты и т.д.

Выписки - небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, отделы абзацы, а также дословные и близкие к дословным записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе основную суть содержания прочитанного.

Выписки представляют собой более сложную форму записи содержания исходного источника информации. Таким образом, выписки – это цитаты, заимствованные из текста. Выписки позволяют в концентрированной форме и с максимальной точностью воспроизвести в произвольном (чаще последовательном) порядке наиболее важные мысли автора, статистические и даталогические сведения.

Тезисы – сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной (реже опровергающей) форме.

Отличие тезисов от обычных выписок: во-первых, тезисам присуща значительно более высокая степень концентрации материала; во-вторых, в тезисах отмечается преобладание выводов над общими рассуждениями; в-третьих, чаще всего тезисы записываются близко к оригинальному тексту, т.е. без использования прямого цитирования.

Аннотация – краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление. К написанию аннотаций прибегают в тех случаях, когда подлинная ценность и пригодность исходного источника информации исполнителю письменной работы окончательно неясна, но в то же время о нем необходимо оставить краткую запись с обобщающей характеристикой. Для указанной цели и используется аннотация.

Резюме – краткая оценка изученного содержания исходного источника информации, полученная, прежде всего, на основе содержащихся в нем выводов. Резюме весьма сходно по своей сути с аннотацией. Однако, в отличие от последней, текст резюме концентрирует в себе данные не из основного содержания исходного источника информации, а из его заключительной части, прежде всего выводов. Но, как и в случае с аннотацией, резюме излагается своими словами – выдержки из оригинального текста в нем практически не встречаются.

Конспект – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

Критерии оценки практического обучения:

- полнота ответа на все вопросы,
 - глубина овладения материалом,
 - умение самостоятельно и аргументировано излагать материал и давать аргументированные пояснения своего ответа на вопросы,
 - приведение примеров,
 - умение анализировать информацию,
- умение делать самостоятельные обобщения и выводы.

Рекомендации по электронному обучению и применению дистанционных образовательных технологий.

Согласно ст. 16 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации» под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение предполагает использование информации, содержащейся в базах данных, и информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей для ее обработки и передачи при взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии реализуются через информационно-телекоммуникационные сети, когда обучающиеся и педагогические работники находятся на расстоянии.

То есть и в том, и в другом случае предусматривается использование компьютера и сетевой инфраструктуры, но при электронном обучении это инструменты непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников, а при дистанционных образовательных технологиях – удаленного.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ:

лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле - и видеолекций и лекций-презентаций;

практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени),

занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий; индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетнопрактических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением ДОТ.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО:

самостоятельная интерактивная и контролируемая интенсивная работа студента с учебными материалами, включающими в себя видеолекции, слайды, методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий, контрольные и итоговые тесты.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов для лекционных и семинарских занятий.

Аудитория № 202 тип «кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса» представляет собой специализированную учебную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по одной или нескольким дисциплинам: Гражданский процесс

Для выполнения указанных работ аудитория оснащена наглядными пособиями и оборудованием:

- 1 Мультимедийная интерактивная доска
- 2 Проектор
- 3 Ноутбук
- 4 Столы
- 5 Стулья
- 6 Скамьи
- 7 Доска
- 8 Информационные стенды

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Лебедев М. Ю., Барсукова В. Н., Шаяхметова М. Н., Соловьева Т. В., Францифоров А. Ю., Францифоров Ю. В. Гражданский процесс: Учебник и практикум Для СПО. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 446 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/466783>

2. Лебедев М. Ю., Бондаренко В. Е., Францифоров Ю. В., Францифоров А. Ю., Чекмарева А. В., Николайченко О. В. Гражданский процесс : Учебное пособие Для СПО. - пер. и доп; 9-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 250 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/447320>

Дополнительные источники:

1. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00553-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437206>
2. Маняк, Н. И., Машанкин, В. А., Доровских, Л. И., Зайцева, А. Г., Зелинская, Л. А., Неказаков, В. Я., Нешатаева, В. О., Самсонов, Н. В., Лебедь, К. А., Рощина, Н. В., Федоренко, Н. В., Толмачева, Е. Н., Улётов, В. В., Черкашина, А. В., Улётова, Г. Д. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации в схемах с комментариями: научно-практическое учебное пособие. - - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2018. - 872с. - Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81293.html>

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. 2014. N 15. Ст. 1691.

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 14.11.2002г. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» №138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532
4. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.2002г. «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» №137-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. №30. Ст. 3012
5. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2004г. «Жилищный кодекс Российской Федерации» №188-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2005. №1 (часть1). Ст.14
6. Федеральный закон Российской Федерации от 25.10.2001г. «Земельный кодекс Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2001. №44. Ст. 4147
7. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.1995г. №223-ФЗ «Семейный кодекс Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1996 г. № 1. Ст. 16
8. Федеральный закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 07.02.1992г. № 2300-1 // Российская газета от 07 апреля 1992г.
9. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6270.
10. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. «О третейских судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3019.
11. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» //СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 2032.
12. Закон РФ от 26 июня 1992 г. «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 30. Ст. 1792.
13. Закон РФ от 27 апреля 1993 г. «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1993. № 19. Ст. 685.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Максима Мошкова // URL: <http://www.lib.ru/>
2. Библиотека научной и учебной литературы // URL: <http://sbiblio.com>
3. ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия // URL: <http://www.wikiznanie.ru/>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». // URL: <http://window.edu.ru>
5. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ - URL: <https://minobrnauki.gov.ru> –
6. Официальный сайт Правительства РФ // URL: <http://government.ru/>
7. Правовой портал «Глас закона» // URL: <http://voxlex.ru/>
8. Правовой портал «Юридическая Россия» // URL: <http://law.edu.ru/>
9. Российский правовой портал: Библиотека Пашкова // URL: <http://constitutions.ru/>
10. Федеральный портал «Российское образование» - URL: <http://www.edu.ru>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // URL: <http://fcior.edu.ru>

12. Электронная библиотека «Книгафонд» // URL: library.knigafund.ru
13. Электронная библиотека полнотекстовых образовательных и научных ресурсов информационной системы «Единое окно» // URL: http://www.window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.1
14. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» // URL: <http://www.juristlib.ru/>
15. Юридический портал «Канал юристы» // URL: <http://lawcanal.ru>

Периодические издания:

1. Административное право и процесс: науч.-практ. журнал, 2018-2020 гг. Периодичность выхода: 6 номеров в год.
2. Арбитражный и гражданский процесс: науч.-практ. журнал, 2018-2020 гг. Периодичность выхода: 6 номеров в год.
3. Право и государство: теория и практика: науч.-практ. журнал, 2011-2018 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
4. Право и политика: науч.-практ. журнал, 2011-2019 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
5. Юрист: науч.-практ. журнал, 2011-2019 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
6. Журнал российского права: науч.-практ. журнал, 2011-2020 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год

Официальные издания.

1. Российская газета: обществ.-полит.газета, 2020. Периодичность 69 раз в год.
2. Собрание законодательства Российской Федерации: офиц.издание, 2014-2020 гг. Периодичность выхода: 52 номера в год.

Используемые образовательные платформы: электронный дневник, программа Zoom.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Формы и методы контроля
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в</p>	<p>Экспертная оценка выполненных рефератов, сообщений, презентации;</p> <p>Наблюдение за выполнением практических заданий.</p> <p>Контрольные задания для определения и оценки уровня знаний текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.</p>

<p>профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</p>	
--	--

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398).

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания кафедры гражданского и арбитражного процесса	
		№	дата
2022-2023 учебный год			

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра гражданского и арбитражного процесса



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП. 08 «Гражданский процесс»

подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Основная образовательная программа среднего профессионального
образования

Право и организация социального обеспечения

Квалификация

Юрист

Год набора 2022

Тамбов – 2022

ОДОБРЕН

на заседании кафедры гражданского и
арбитражного процесса

«21» января 2022 года
протокол № 5.

Зав. кафедрой



А.Д. Золотухин

Разработан на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования по специальности
40.02.01 - Право и организация
социального обеспечения

Директор Института права и
национальной безопасности



В.А. Шуняева
«31» января 2022 года

Составители:

Волчихина Л.А., доцент кафедры гражданского и арбитражного процесса
Института права и национальной безопасности ТГУ имени Г.Р. Державина

Эксперты:

Шабанова Наталья Павловна, заместитель управляющего Отделением
Пенсионного фонда России по Тамбовской области

Иванова Нелли Александровна, доцент, доцент кафедры гражданского права
Института права и национальной безопасности ТГУ имени Г.Р. Державина

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Гражданский процесс

40.02.01 - Право и организация социального обеспечения

1.1 Требования к результатам освоения дисциплины, уровню содержания учебного курса и показателям оценки уровня освоения и освоенных компетенций в рамках дисциплины:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль ³	Промежуточная аттестация ⁴
1	2	3	4	5	6
<p>уметь: применять на практике нормы гражданско-процессуального права; составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p> <p>знать: Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; порядок судебного разбирательства,</p>	ОК 1	Тема 1. Введение в гражданское процессуальное право	1	Устный опрос, проверка письменных заданий практикума, текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.	дифференцированный зачет
	ОК 2		знает понятие, предмет метод, источники, гражданского процессуального права;		
	ОК 4		умеет применять юридическую терминологию		
	ОК 5		2		
	ОК 6		знает место гражданского процессуального права в системе правовых отраслей;		
	ОК 7		умеет определять функции, цели и задачи гражданского процессуального права;		
	ОК 8		умеет выделять особенности гражданского процессуального права как отрасли права как науки и как дисциплины;		
	ОК 9		толковать		
	ПК 1.1				
	ПК 1.2				
	ПК 1.4				
	ПК 2.3				

<p>обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского судопроизводства; основные стадии гражданского процесса</p>			<p>нормативные правовые акты в сфере гражданских процессуальных отношений</p>		
			<p>3</p> <p>знает историю развития гражданского процессуального права России, а также проблемы и перспективы его развития; умеет толковать и применять нормативные правовые акты в сфере гражданских процессуальных отношений определять проблемы гражданского процессуального права и предлагать пути их решения</p>		
<p>уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; знать: содержание основных институтов гражданского процессуального права</p>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК 9</p> <p>ПК 1.1</p>	<p>Тема 2.</p> <p>Принципы гражданского процессуального права</p>	<p>1</p> <p>знает понятие, элементы гражданских процессуальных правоотношений; умеет выявлять предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений; умеет анализировать гражданские процессуальные правоотношения</p>	<p>Устный опрос, проверка письменных заданий практикума, текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением</p>	<p>дифференцированный зачет</p>

	ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3		2 знает понятие, особенности, виды и элементы гражданских процессуальных правоотношений; умеет разграничивать гражданские процессуальные и иные процессуальные правоотношения	ЭО.	
			3 знает содержание гражданских процессуальных правоотношений; умеет применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций в сфере гражданских процессуальных отношений; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав граждан		
уметь: применять нормативные правовые акты в сфере гражданских процессуальных правоотношений; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; знать: субъектный состав гражданских процессуальных правоотношений	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1	Тема 3. Гражданские процессуальн ые правоотношен ия	1 Знает понятие и структуру гражданских процессуальных правоотношений; умеет толковать нормативные правовые акты в гражданских процессуальных правоотношений	Устный опрос, проверка письменных заданий практикума, текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с	дифференц ированный зачет
			2 Знает понятие, элементы и предпосылки гражданских процессуальных		

	ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3		<p>правоотношений; умеет толковать применять нормативные правовые акты;</p> <p>3 Знает субъектный состав гражданских процессуальных правоотношений; умеет различать гражданские процессуальные права, субъективные гражданские процессуальные обязанности</p>	применением ЭО.	
<p>уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере процессуально- правовых отношений; знать: состав лиц, участвующих в различных видах гражданского судопроизводства</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3</p>	<p>Тема 4. Лица, участвующие в деле, и другие участники процесса</p>	<p>1 Знает понятие /черты/ лиц, участвующих в деле, умеет толковать правовые нормы, регулирующие правовое положение лиц в гражданском судопроизводстве</p> <p>2 Знает критерии отнесения участников гражданских процессуальных правоотношений к лицам, участвующим в деле; умеет применять нормативные правовые акты; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать</p>	<p>Устный опрос, проверка письменных заданий практикума, текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.</p>	<p>дифференц ированный зачет</p>

			юридические проблемы в сфере процессуально-правовых отношений		
			3 Знает состав лиц, участвующих в различных видах гражданского судопроизводства; умеет применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере процессуально-правовых отношений		
уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций в сфере представительства в суде; составлять доверенность на представителя в суде; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Тема 5. Представительство в суде	1 Знает понятие и основания представительства в суде, умеет толковать нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций в сфере правового регулирования института представительства в суде;	Устный опрос, проверка письменных заданий практикума, текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных	дифференцированный зачет

проблемы в сфере правового регулирования института представительства в суде; знать: виды представительств в суде и их оформление	ПК 1.1		2 Знает виды представительств в суде, умеет применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций в сфере правового регулирования представительства в суде; составлять доверенность на представителя в суде	и итоговых тестов с применением ЭО.	
	ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3		3 Знает понятие и основания представительства в суде, виды представительств в суде, полномочия представителя в суде умеет применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций в сфере правового регулирования института представительства; составлять доверенность на представителя в суде		
уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций в сфере подведомственности и подсудности гражданских дел; оказывать правовую помощь с целью восстановления	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Тема 6. Подсудность гражданских дел	1 знает понятие и значение подсудности гражданских дел суду, умеет толковать нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций в сфере	Устный опрос, проверка письменных заданий практикума, текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение	дифференцированный зачет

<p>нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере процессуально-правовых отношений; знать: понятие и виды подведомственности и подсудности гражданских дел</p>	ОК 8		подсудности гражданских дел	<p>контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.</p>	
	ОК 9		2		
	ПК 1.1		знает разграничение понятий подведомственности и подсудности гражданских дел суду, умеет толковать нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций в сфере подведомственности и подсудности гражданских дел		
	ПК 1.2		3		
	ПК 1.4		знает: понятие и виды подсудности гражданских дел умеет: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций в сфере подсудности гражданских дел; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере процессуально-правовых отношений;		
	ПК 2.3				
<p>уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; оказывать правовую помощь с целью</p>	ОК 1	<p>Тема 7. Доказательства и доказывание в гражданском процессе</p>	1	<p>Устный опрос, проверка письменных заданий практикума, текущий и рубежный</p>	<p>дифференцированный зачет</p>
	ОК 2		уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;		
	ОК 4				
	ОК 5				

восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере процесса доказывания по гражданским делам; знать: понятие, цель и стадии судебного доказывания	ОК 6		2	контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.	
	ОК 7		знает понятие и предмет судебного доказывания, роль суда в процессе доказывания		
	ОК 8		уметь: применять нормативные правовые акты в сфере процесса доказывания по гражданским делам;		
	ОК 9				
	ПК 1.1				
	ПК 1.2				
	ПК 1.4		3		
			знает и анализирует понятие и предмет судебного доказывания, роль суда в процессе доказывания		
	ПК 2.3		уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав		
			2		
			знать: понятие и значение процессуальных сроков		
			уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций в сфере процессуальных сроков; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав		

			3 знать: понятие, значение и виды процессуальных сроков уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций в сфере процессуальных сроков; исчислять процессуальные сроки; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере процессуально-правовых отношений		
уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций в сфере приказного производства; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; составлять юридические документы в сфере приказного производства; знать: понятие и сущность приказного производства; требования, по которым выдается судебный приказ. подтверждающие	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	Тема 8. Производство в суде первой инстанции. Приказное производство	1 Знает понятие приказного производства, умеет применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций в сфере приказного производства; 2 Знает понятие и сущность приказного производства, требования, по которым выдается судебный приказ Умеет оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	Устный опрос, проверка письменных заданий практикума, текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.	дифференцированный зачет

обоснованность требований	ПК 2.3		3 Знает понятие и сущность приказного производства; требования, по которым выдается судебный приказ. документы, подтверждающие обоснованность требований; Умеет применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций в сфере приказного производства; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; составлять юридические проблемы в сфере приказного производства		
уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций в сфере искового производства; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; составлять документы в сфере искового производства; знать: понятие, сущность искового производства и виды исков	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2	Тема 9. Производство в суде первой инстанции. Исковое производство. Иск	1 знать: понятие искового производства и виды постановлений суда первой инстанции уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций в сфере искового производства 2 знать: понятие, сущность искового производства; виды постановлений	Устный опрос, проверка письменных заданий практикума, текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.	дифференцированный зачет

	ПК 1.4 ПК 2.3		суда первой инстанции; основные элементы иска уметь: оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав в сфере искового производства		
			3 знать: понятие, сущность искового производства и виды исков; понятие и виды постановлений суда первой инстанции; требования, предъявляемые к судебному решению уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций в сфере искового производства; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; составлять исковое заявление		
уметь: применять нормативные правовые акты при рассмотрении категорий дел особого производства; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Тема 10. Производство в суде первой инстанции. Особое производство	1 Знать понятие особого производства; Уметь применять нормативные правовые акты при рассмотрении категорий дел особого производства;	Устный опрос, проверка письменных заданий практикума, текущий и рубежный контроль с применением ДОТ,	дифференцированный зачет

<p>анализировать и решать юридические проблемы в сфере особого производства; знать: понятие особого производства; отличие особого производства от других видов судопроизводств; процессуальные особенности категорий дел</p>	ОК 8		2	<p>выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.</p>	
	ОК 9		Знать понятие особого производства; отличие особого производства от других видов судопроизводств; Уметь применять нормативные правовые акты при рассмотрении категорий дел особого производства; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав		
	ПК 1.1		3		
	ПК 1.2		Знать понятие особого производства; отличие особого производства от других видов судопроизводств; процессуальные особенности категорий дел Уметь применять нормативные правовые акты при рассмотрении категорий дел особого производства; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере особого производства		
	ПК 1.4				
	ПК 2.3				

<p>уметь: применять нормативные правовые акты в производстве суда второй инстанции; составлять апелляционную жалобу; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в производстве суда второй инстанции;</p> <p>знать: понятие и значение апелляционного производства; порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции; полномочия суда апелляционной инстанции</p>	ОК 1	<p>Тема 11. Производство в суде второй инстанции</p>	1	<p>Знать понятие и значение апелляционного производства;</p> <p>уметь применять нормативные правовые акты в производстве суда второй инстанции</p> <p>2</p> <p>Знать понятие и значение апелляционного производства; порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции</p> <p>Уметь применять нормативные правовые акты в производстве суда второй инстанции, оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав</p>	<p>Устный опрос, проверка письменных заданий практикума, текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.</p>	<p>дифференцированный зачет</p>
	ОК 2					
	ОК 4					
	ОК 5					
	ОК 6					
	ОК 7					
	ОК 8					
	ОК 9					
	ПК 1.1					
	ПК 1.2					
	ПК 1.4					
	ПК 2.3					

			<p>3</p> <p>Знать понятие и значение апелляционного производства; порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции; полномочия суда апелляционной инстанции</p> <p>Уметь применять нормативные правовые акты в производстве суда второй инстанции; составлять апелляционную жалобу; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в производстве суда второй инстанции</p>		

<p>уметь: применять нормативные правовые акты при пересмотре вступивших в законную силу судебных постановлений; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав в производстве суда кассационной инстанции; анализировать и решать юридические проблемы в сфере пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений; знать: понятие и значение пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений; содержание кассационной жалобы</p>	<p>ОК 1</p>	<p>Тема 12. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений.</p>	<p>1</p>	<p>Устный опрос, проверка письменных заданий практикума, текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.</p>	<p>дифференцированный зачет</p>
	<p>ОК 2</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК 9</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.4</p> <p>ПК 2.3</p>		<p>Знать понятие и значение пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений</p> <p>Уметь применять нормативные правовые акты при пересмотре вступивших в законную силу судебных постановлений в производстве суда кассационной инстанции</p> <p>2</p> <p>Знать понятие и значение пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений; содержание кассационной жалобы</p> <p>Уметь применять нормативные правовые акты при пересмотре вступивших в законную силу судебных постановлений; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав в производстве суда кассационной инстанции</p>		

			<p>3</p> <p>Знать понятие и значение пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений; содержание кассационной жалобы</p> <p>Уметь применять нормативные правовые акты при пересмотре вступивших в законную силу судебных постановлений; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений в производстве суда кассационной инстанции</p>		
<p>уметь: применять нормативные правовые акты при пересмотре вступивших в законную силу судебных постановлений;</p>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p>	<p>Тема 13.</p> <p>Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений.</p>	<p>1</p> <p>Знать понятие и значение пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений</p> <p>Уметь применять</p>	<p>Устный опрос, проверка письменных заданий практикума, текущий и рубежный</p>	<p>дифференцированный зачет</p>

оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений; знать: понятие и значение пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений; содержание кассационной и надзорной жалобы, полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации	ОК 6	Производство в суде надзорной инстанции	нормативные правовые акты при пересмотре вступивших в законную силу судебных постановлений	контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.	
	ОК 7				
	ОК 8				
	ОК 9				
	ПК 1.1		2 Знать понятие и значение пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений; содержание кассационной и надзорной жалобы		
	ПК 1.2		Уметь применять нормативные правовые акты при пересмотре вступивших в законную силу судебных постановлений; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав		
	ПК 1.4				
	ПК 2.3				

			<p>3</p> <p>Знать понятие и значение пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений; содержание кассационной и надзорной жалобы, полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации</p> <p>Уметь применять нормативные правовые акты при пересмотре вступивших в законную силу судебных постановлений; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений</p>		
--	--	--	---	--	--

<p>уметь: применять нормативные правовые акты при пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы при пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу; знать: понятие и значение пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу; основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу по вновь открывшимся или новым обстоятельствам</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3</p>	<p>Тема 14. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу</p>	<p>1 Знать понятие пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу; Уметь применять нормативные правовые акты при пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу</p> <p>2 Знать понятие и значение пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу; Уметь применять нормативные правовые акты при пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу; оказывать правовую помощь с целью восстановления</p>	<p>Устный опрос, проверка письменных заданий практикума, текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.</p>	<p>дифференцированный зачет</p>
--	--	---	--	---	---------------------------------

			нарушенных прав		
			<p>3</p> <p>Знать понятие и значение пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу; основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу по вновь открывшимся или новым обстоятельствам</p> <p>Уметь применять нормативные правовые акты при пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы при пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений,</p>		

			вступивших законную силу	в		
--	--	--	-----------------------------	---	--	--

Оценка / Уровень сформированности компетенций	Отлично/ Высокий (превосходный) уровень сформированности компетенций	Хорошо / Повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций	Удовлетворительно / Пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций	Неудовлетворительно / Компетенции не сформированы
Качество ответов на устный опрос	<p>Полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий. Проявляет понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. Излагает материал последовательно, логично, аргументировано. Компетенции освоены студентом в полной мере.</p>	<p>В целом правильно излагает изученный материал, даёт определение понятий с некоторыми неточностями. Обосновывает свои суждения, но затрудняется привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. Излагает материал логично, аргументировано. Компетенции освоены студентом.</p>	<p>Излагает материал неполно и допускает ошибки в определении понятий или формулировке теорий. Не может достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры. Излагает материал непоследовательно, без аргументов. В целом студентом освоены компетенции.</p>	<p>Проявляет незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл. Беспорядочно и неуверенно излагает материал. Компетенции студентом не освоены.</p>
Качество выполнения письменных заданий практикума	<p>Письменные задания составлены правильно. Ответ соответствует действующему законодательству. Материал изложен логично, работа оформлена аккуратно. Выполнение 81-100% заданий практикума. Компетенции освоены студентом в полной мере.</p>	<p>Письменные задания составлены правильно. Ответ соответствует действующему законодательству, но с некоторыми неточностями. Материал изложен не совсем логично, работа оформлена аккуратно. Выполнение от 61-80% заданий практикума. Компетенции освоены студентом.</p>	<p>Письменные задания составлены правильно, но с ошибками. Ответ не в полной мере соответствует действующему законодательству. Материал изложен непоследовательно, работа оформлена неаккуратно. Выполнение 41-60% заданий практикума. В целом студентом освоены компетенции.</p>	<p>Письменные задания не составлены либо составлены неправильно. Выполнение менее 40% заданий практикума. Компетенции студентом не освоены.</p>

2.1 Комплект материалов для проведения лабораторных работ и практических занятий, по оценке результатов самостоятельной работы

Методические указания по подготовке к устному опросу

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 1. Введение в гражданское процессуальное право

1. Формы защиты гражданских прав субъектов гражданских правоотношений
2. Право на обращение в суд
3. Гражданская процессуальная форма: понятие, виды, пределы регулирующего воздействия
4. Роль суда в гражданском процессе
5. Правовые аксиомы в гражданском судопроизводстве. Их роль в осуществлении правосудия

Тема 2. Принципы гражданского процессуального права

1. Система и классификация принципов гражданского процессуального права, их взаимосвязь.
2. Принцип осуществления правосудия только судом;
3. Принцип равенства граждан перед законом и судом;
4. Принцип национального языка судопроизводства;
5. Принцип законности; принцип гласности; принцип независимости судей.
6. Принцип процессуального равноправия;
7. Принцип состязательности;
8. Принцип диспозитивности.

9. Принципы реализации гражданского процесса (функциональные

10. Проблема истины в гражданском судопроизводстве

Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения

1. Понятие и структура гражданских процессуальных правоотношений.
2. Предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
3. Элементы структуры гражданских процессуальных правоотношений.
4. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Их классификация.
5. Суд как основной и обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.
6. Лица, участвующие в деле /понятие, состав/.
7. Лица, содействующие правосудию

Тема 4. Лица, участвующие в деле, и другие участники процесса

1 Понятие и состав лиц, участвующих в деле, и других участников процесса. Гражданская процессуальная правоспособность. Гражданская процессуальная дееспособность.

2 Стороны: понятие. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие: понятие. Ненадлежащий ответчик: понятие. Правила замены ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство: понятие.

3 Третьи лица в гражданском судопроизводстве. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора, их процессуальные права и обязанности. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора, их процессуальные права и обязанности.

4 Основания и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве, его процессуальные права и обязанности.

5 Участие в гражданском судопроизводстве субъектов, защищающих от своего имени права, свободы и интересы других лиц, их процессуальные права и обязанности.

6 Участие в гражданском судопроизводстве субъектов для дачи заключения по делу, их процессуальные права и обязанности.

Помощник судьи.

Тема 5. Представительство в суде

1. Понятие и основания представительства в суде.
2. Виды представительства в суде /законное, договорное, уставное, общественное, обязательное/.

3. Полномочия представителя в суде и их оформление

Тема 6. Подсудность гражданских дел

1 Понятие подсудности гражданских дел. Категории дел, рассматриваемых в порядке гражданского судопроизводства.

2 Родовая (предметная) подсудность гражданских дел: понятие, виды (гражданские дела, подсудные мировому судье; гражданские дела, подсудные районному суду; гражданские дела, подсудные судам субъектов федерации; гражданские дела, подсудные Верховному Суду РФ).

3 Территориальная подсудность гражданских дел: понятие, виды (предъявление иска по месту жительства или адресу ответчика; подсудность по выбору истца; исключительная подсудность; подсудность нескольких связанных между собой дел; договорная подсудность).

4 Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд.

Тема 7. Доказательства и доказывание в гражданском процессе

1 Предмет доказывания: понятие; обстоятельства, входящие в предмет доказывания; основания для освобождения от доказывания.

2 Доказательства: понятие, классификации доказательств.

3 Средства доказывания: понятие, виды. Относимость, допустимость, достаточность и достоверность доказательств.

4 Объяснения сторон и третьих лиц как самостоятельное средство доказывания.

5 Свидетельские показания как самостоятельное средство доказывания. Свидетель: понятие. Обязанности и права свидетеля. Свидетельский иммунитет.

6 Письменные доказательства как самостоятельное средство доказывания. Понятие. Отличие от вещественных доказательств.

7 Вещественные доказательства как самостоятельное средство доказывания. Понятие. Отличие от письменных доказательств.

8 Аудио- и видеозаписи как самостоятельное средство доказывания.

9 Экспертиза по гражданскому делу: понятие, назначение экспертизы. Заключение эксперта как самостоятельное средство доказывания. Комплексная экспертиза, комиссионная экспертиза, дополнительная и повторная экспертизы.

10 Судебное доказывание: понятие, цель, стадии. Обязанность доказывания. Роль суда в процессе доказывания. Собираение доказательств, истребование доказательств, представление доказательств, раскрытие доказательств, исследование доказательств, оценка доказательств.

11 Обеспечение доказательств: понятие. Порядок обеспечения доказательств.

12 Судебные поручения: понятие. Порядок выполнения судебного поручения.

Тема 8. Производство в суде первой инстанции. Приказное производство

1 Приказное производство: понятие. Требования, по которым выдаётся судебный приказ.

2 Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. Порядок его подачи. Основания для возвращения заявления о вынесении судебного приказа или отказа в его принятии.

3 Судебный приказ: понятие. Его содержание и порядок вынесения. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа

Тема 9. Производство в суде первой инстанции. Исковое производство

1 Исковое производство: понятие. Понятие иска. Элементы иска (предмет, основания, содержание, субъекты). Виды исков (материально-правовая и процессуально-правовая классификации).

2 Распоряжение сторонами исковыми средствами защиты (отказ истца от иска, изменение истцом предмета или основания иска или размера суммы иска, признание иска ответчиком, мировое соглашение).

3 Судебные расходы: понятие и виды. Государственная пошлина: понятие. Цена иска: понятие. Судебные издержки: понятие и виды.

4 Процессуальные сроки: понятие. Исчисление, окончание, последствия пропуска, приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков.

5 Судебные извещения и вызовы. Виды судебных извещений и вызовов. Доставка и вручение судебных извещений и вызовов.

6 Меры процессуальной ответственности: понятие и виды.

7 Стадии рассмотрения дела в суде первой инстанции.

8 Принятие искового заявления и возбуждение производства по гражданскому делу как самостоятельная стадия рассмотрения дела в суде первой инстанции. Форма и содержание искового заявления и его реквизиты. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.

9 Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству как самостоятельная стадия рассмотрения дела в суде первой инстанции

10 Судебное разбирательство как самостоятельная стадия рассмотрения дела в суде первой инстанции. Судебное заседание как процессуальная форма судебного разбирательства.

11 Отложение судебного разбирательства дела, приостановление производства по делу, прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Протоколы. Постановления суда первой инстанции.

12 Упрощённое производство.

13 Заочное производство.

Тема 10. Производство в суде первой инстанции. Особое производство

1 Понятие особого производства. Отличие особого производства от других видов судопроизводства. Категории дел особого вида судопроизводства. Порядок рассмотрения и разрешения дел, рассматриваемых судом в порядке особого производства.

2 Установление фактов, имеющих юридическое значение. Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Условия необходимые для установления фактов, имеющих юридическое значение.

3 Усыновление (удочерение) ребёнка. Особенности правил, применяемых при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) ребёнка.

4 Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Особенности правил, применяемых при рассмотрении дел о признании гражданина безвестно отсутствующим или объявлении гражданина умершим.

5 Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Особенности правил, применяемых при рассмотрении дел об ограничении дееспособности гражданина, признании гражданина недееспособным, ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.

6 Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Особенности правил, применяемых при рассмотрении дел об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).

7 Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Особенности правил, применяемых при рассмотрении дел о признании движимой вещи бесхозяйной и признании права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.

8 Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Особенности правил, применяемых

при рассмотрении дел о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).

9 Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Особенности правил, применяемых при рассмотрении дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.

10 Рассмотрение заявлений о совершённых нотариальных действий или об отказе в их совершении. Особенности правил, применяемых при рассмотрении дел о рассмотрении заявлений о совершённых нотариальных действий или об отказе в их совершения.

11 Восстановление утраченного судебного производства. Особенности правил, применяемых при рассмотрении дел о восстановлении утраченного судебного производства

Тема 11. Производство в суде второй инстанции

1 Право апелляционного обжалования.

2 Суды, рассматривающие апелляционные жалобы, представления.

3 Порядок и срок подачи апелляционной жалобы, представления.

4 Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.

5 Полномочия суда апелляционной инстанции.

6 Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.

7 Постановление суда апелляционной инстанции

Тема 12. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений.

Производство в суде кассационной инстанции

1 Право на обращение в кассационный суд общей юрисдикции.

2 Срок и порядок подачи кассационных жалобы, представления.

3 Порядок рассмотрения дела кассационным судом общей юрисдикции.

4 Основания для отмены или изменения судебных постановлений кассационным судом общей юрисдикции.

5 Полномочия кассационного суда общей юрисдикции.

6 Право на обращение в порядке кассационного обжалования в судебную коллегия Верховного Суда Российской Федерации.

7 Срок и порядок подачи кассационных жалобы, представления в судебную коллегия Верховного Суда Российской Федерации.

8 Основания для отмены или изменения судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации судебных постановлений в кассационном порядке.

9 Полномочия судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации по результатам рассмотрения кассационной жалобы, представления.

Тема 13. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений.

Производство в суде надзорной инстанции

1 Право на пересмотр судебных постановлений в порядке надзора.

2 Срок и порядок подачи надзорных жалобы, представления.

3 Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

Полномочия при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.

Тема 14. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам

1 Право на пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Основания для пересмотра судебных

постановлений, вступивших в законную силу по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

2 Суды, рассматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

3 Рассмотрение заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

ТЕМАТИКА ПИСЬМЕННЫХ ЗАДАНИЙ ПРКТИКУМА

Для решения, приведенных в практикуме заданий, студент должен использовать теоретический материал лекций, а также дополнительной литературы. Задания практикума предназначены для работы обучающихся, как в аудитории, так и для самостоятельной подготовки, в котором соединяется изложение основных положений курса с выработкой общих и профессиональных компетенций у обучающегося, формирования практических умений и навыков.

Анализируя положения нормативных актов, студенты должны уметь делать выводы, обобщения, определять проблемные положения, решать задачи. Студенты выполняют и большую самостоятельную работу, в частности, изучают отдельные темы курса, составляют процессуальные документы, работают с текстами нормативно – правовых актов, решают практические ситуации.

Практикум включает в себя следующие задания:

- 1) задания на определение юридических терминов;
- 2) задания на восстановление логических схем;
- 3) задания на заполнение сравнительных таблиц;
- 4) задания на обоснование собственного мнения по спорным вопросам и проблемам;
- 5) практические задания, рассчитанные на применение полученных теоретических знаний к конкретным правовым ситуациям;
- 6) практические задания по заполнению образцов юридических (процессуальных) документов;
- 7) тестовые задания

Приступая к выполнению письменных заданий практикума, необходимо внимательно изучить весь имеющийся по данному вопросу материал и только после этого рекомендуется приступить к изложению ответов на поставленные вопросы. Для успешного выполнения заданий необходимо придерживаться следующих правил:

- 1) ответы на вопросы должны быть полными, подробными, грамотными, со ссылками на статьи закона;
- 2) не допускаются ссылки на недействующие нормативные правовые акты;
- 3) необходимо внимательно изучить условия задания и не вводить дополнительные факты;
- 4) если поставлен теоретический вопрос, то он преследует собой цель более глубокого изучения темы, поэтому рассмотрение вопроса должно включать в себя основные понятия, особенности и его;
- 5) для более полного и подробного изложения ответов на поставленные вопросы необходимо использовать предложенный перечень нормативных источников и список литературы; после решения всех задач и ответов на теоретические вопросы необходимо указать используемые нормативные акты и литературу (учебные пособия, комментарии к законодательству, монографии т.д.).

ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В ГРАЖДАНСКОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО

Задание 1. Дайте определение понятий:

Гражданское процессуальное право –

Гражданское судопроизводство –

Предмет гражданского процессуального права –

Задание 2. Заполните пропуски, дописав пропущенное.

1. **Цель гражданского судопроизводства** заключается в защите _____ или _____ права, свободы и законного интереса.

2. **Метод гражданского процессуального права** характеризуют как императивно-диспозитивный.

Императивность - _____,

Диспозитивность - _____.

3. Статья ____ ГПК РФ определяет, что **задачами гражданского судопроизводства** являются _____

4. **Система гражданского процессуального права** определяется совокупностью гражданских процессуальных норм, регулирующих правосудие по гражданским делам и обеспечивающих выполнение задач гражданского судопроизводства, и состоит из 2 частей: ОБЩАЯ и ОСОБЕННАЯ.

Общая часть содержит в себе основные положения, институты, относящиеся ко всему гражданскому судопроизводству: _____

Особенная часть содержит в себе совокупность норм, регламентирующих движение, развитие гражданского судопроизводства по стадиям гражданского процесса: _____

5. Структура правовой нормы состоит из следующих элементов:

а) гипотеза — элемент, указывающий на условия ее действия, которые определяются путем закрепления юридических фактов;

б) диспозиция — элемент, определяющий модель поведения субъектов с помощью установления прав и _____, возникающих при наличии указанных в гипотезе юридических фактов;

в) санкция — элемент, предусматривающий _____ для субъекта, реализующего диспозицию.

6. **Гражданские процессуальные нормы**, полностью отвечая всем требованиям к правовой норме, имеют определенную специфику:

- устанавливаются исключительно _____ законами;

- регулируют отношения в особой сфере - правосудия по _____ делам;
- правоприменителем гражданской процессуальной нормы и обязательным участником регулируемых ею правоотношений является _____;
- отличаются особенностями структуры (гипотеза, диспозиция и санкция могут быть разобщены не только по различным статьям ГПК РФ, но и по различным законам).

7. Выделяют следующие **виды гражданских процессуальных норм**:

1. **Дефинитивные нормы** формулируют важнейшие гражданские процессуальные понятия (дефиниции) (например, ст. ____ ГПК РФ дает определение понятия доказательства по гражданскому делу; ст. ____ ГПК РФ определяет свидетеля по гражданскому делу; ст. ____ и ____ ГПК РФ - о письменных и вещественных доказательствах).

2. **Регулятивные нормы** делятся на: а) диспозитивные (определяют права участников судопроизводства; например, ст. ____ ГПК РФ устанавливает права лиц, участвующих в деле) и б) императивные (устанавливают обязанности или содержат запреты; например, ст. ____ ГПК РФ - обязанность указать когда, кем и в каких условиях осуществлялись аудио- и видеозаписи, ч. 2 ст. ____ ГПК РФ (основания для отвода судьи) - запрет рассматривать дело мировому судье, если он является родственником кого-либо из лиц, участвующих в деле).

3. **Организационные нормы** формируют процессуальную деятельность суда, а также устанавливают содержание процессуальных документов (например, ст. 198 ГПК РФ определяет требования к содержанию _____ суда).

Задание 3. Источники гражданского процессуального права – совокупность юридических норм, регулирующих деятельность лиц, участвующих в гражданском судопроизводстве, а также деятельность судов общей юрисдикции и мировых судей по гражданским делам. **Приведите примеры 2-х источников гражданского процессуального права и заполните недостающее:**

1. Конституция Российской Федерации (принята в _____ году);

2. Федеральные конституционные законы: _____

3. Федеральные законы _____

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (принят в _____ году, введен в действие в _____ году).

5. Международные договоры _____

Задание 4. Перечислите виды гражданского судопроизводства, предусмотренные структурой ГПК РФ:

1) Подраздел II ГПК РФ - _____ производство;

2) Подраздел I ГПК РФ - _____ производство;

3) Подраздел IV ГПК РФ - _____ производство;

4) Раздел V ГПК РФ - _____

5) Раздел VI ГПК РФ - _____

6) Раздел VII ГПК РФ - _____

Задание 5. Определите соответствие названия и процессуальных действий, совершаемых на стадиях гражданского процесса

1. Возбуждение гражданского судопроизводства	А. судья решает вопрос о принятии поступившего в суд искового заявления. В зависимости от наличия у истца права на обращение в суд, судья может такое заявление принять, оставить без движения, возвратить или отказать в принятии
2. Подготовка дела к судебному разбирательству	Б. проверяется законность и обоснованность вынесенного судебного решения или иного постановления
3. Судебное разбирательство	В. на этой стадии происходит судебная защита нарушенного права путем исследования всех доказательств с вынесением судебного решения или иного постановления
4. Пересмотр судебных постановлений суда первой инстанции, не вступивших в законную силу в апелляционном порядке	Г. судья выносит определение и указывает действия, которые следует совершить сторонам, другим лицам, участвующим в деле и сроки совершения этих действий для обеспечения правильного и своевременного рассмотрения и разрешения гражданского дела
5. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений в кассационном порядке	Д. проверяется только незаконность вынесенного судебного решения или иного постановления нижестоящими судами
6. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений в надзорном порядке	Е. дополнительная конституционная гарантия вынесения законного судебного решения
7. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений судов различных инстанций по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	Ж. эта стадия существует для возможности изменить судебное постановление, вынесенное без учета факта, наличие которого изменило бы это постановление по существу
8. Исполнительное производство	З. происходит принудительное

	исполнение вступившего в законную силу постановления, что обеспечивает реальную защиту права
--	--

Ответ:

- 1)_____; 2)_____; 3)_____; 4)_____;
 5)_____; 6)_____; 7)_____;
 8)_____.

Контрольный тест

1. Среди форм защиты прав ведущую роль играет:

- А. общественная форма
- В. судебная форма
- С. административная форма
- Д. самозащита

2. Предмет науки и предмет отрасли гражданского процессуального права совпадают

- А. предмет науки шире предмета отрасли
- В. предмет науки уже предмета отрасли

3. Применение в гражданском процессуальном праве аналогии права и аналогии закона возможно:

- А. при коллизии норм гражданских процессуальных норм
- В. если судебное решение противоречит законам РФ
- С. в случае отсутствия нормы процессуального права, регулирующей отношения, возникающие в ходе гражданского судопроизводства
- Д. если гипотеза нормы указывает на возможность применения данных институтов

4. Существенные нарушения процессуальной формы приводят к

- А. принятию незаконного решения и отмену постановления суда
- В. нарушению прав свидетеля
- С. отступлению от принципа гласности
- Д. замене истца и ответчика в процессе

5. Судопроизводство в судах РФ ведется:

- А. только на русском языке
- В. на русском языке или на языке большинства населения, проживающего в данной местности
- С. на языке, которым владеют истец и ответчик
- Д. на русском языке или государственном языке республики, входящей в состав РФ

6. Право на обращение в суд за защитой нарушенных либо оспариваемых прав, свобод или законных интересов имеют все

- А. юридические лица
- В. физические лица
- С. физические лица, лишённые такого права по приговору суда

Д. заинтересованные лица

7. Предметом гражданского процессуального права являются

- А. общественные отношения, складывающиеся между заинтересованными лицами
- В. общественные отношения, складывающиеся между судом и представителем
- С. общественные отношения, складывающиеся между судом и другими субъектами гражданских процессуальных отношений
- Д. общественные отношения, складывающиеся между судом и сторонами

8. Методом гражданского процессуального права является

- А. дозвоительно-оперативный
- В. диспозитивный
- С. императивно-диспозитивный
- Д. императивный

9. Действие гражданских процессуальных норм в пространстве характеризуется тем, что нормы гражданского процессуального права

- А. распространяются на страны СНГ
- В. применяются в отдельных регионах РФ
- С. применяются в зависимости от их подтверждения и развития в законодательстве субъектов РФ
- Д. распространяются на территорию РФ

10. Основными положениями, отражающими сущность и содержание гражданского процессуального права, являются его

- А. нормы
- В. принципы
- С. стадии
- Д. элементы

11. Задачами гражданского судопроизводства являются

- А. достижение истины по делу
- В. вынесение обоснованного и законного решения
- С. правильное и своевременное рассмотрение и разрешение дела
- Д. вынесение справедливого и законного приговора по делу

12. Нетрадиционным для России источником гражданского процессуального права является

- А. федеральный закон
- В. Конституция РФ
- С. судебная практика
- Д. аналогия закона

ТЕМА 2. ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

Задание 1. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

1. Принципы гражданского процессуального права – это:

- 1. основные правила, закрепленные нормами гражданского процессуального права
- 2. основные идеи, разработанные учеными-процессуалистами, для изучения отрасли права

3. закрепленные в действующем законодательстве основополагающие руководящие начала (идеи), выражающие сущность норм гражданского процессуального права и главные направления политики государства в области правового регулирования общественных отношений, связанных с защитой нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданского процесса

4. основные идеи, исходные положения или ведущие начала процесса, закрепленные в нормах права

2. Особенность принципов любой отрасли права заключается в том, что они:

1. отражают процессуальное равноправие граждан перед законом
2. отражают суть, характер и основные черты этой отрасли
3. позволяют определить состав средств пресечения неправомерной деятельности

3. Классификация принципов – это....

1. деление их состава на отдельные группы по какому-либо признаку
2. закрепление в ГПК РФ определенного набора принципов для применения их судом в рассмотрении дела
3. разграничение законодателем принципов различного уровня для отдельных отраслей права

4. Классификацию принципов гражданского процессуального права проводят по следующим основаниям:

1. в зависимости от источника закрепления
2. в зависимости от закрепленных норм права в законодательстве
3. в зависимости от сферы действия
4. в зависимости от их деления учеными-процессуалистами
5. в зависимости от объекта правового регулирования

5. Какие виды принципов выделяют в гражданском процессуальном праве:

1. Конституционные принципы
2. Российские принципы
3. Отраслевые принципы
4. Федеральные принципы
5. Межотраслевые принципы
6. Организационные принципы
7. Функциональные принципы

6. К отраслевым принципам правосудия относятся принципы:

1. диспозитивности
2. непрерывности судебного разбирательства
3. состязательности
4. процессуального равноправия
5. объективной истины
6. независимости судей и подчинения их только закону

7. Принцип независимости судей обеспечивается:

1. неприкосновенностью судьи
2. предоставлением судье за счет государства материального и социального обеспечения, соответствующего его высокому статусу
3. возможностью вынесением судебного решения или судебного приказа по делу

8. Правовая аксиома: «Доказывает тот, кто заинтересован» – это отражение принципа

1. непрерывности судебного разбирательства
2. диспозитивности
3. состязательности
4. гласности судебного разбирательства

9. Принцип состязательности тесно связан с принципом

1. национального языка судопроизводства
2. гласности судебного разбирательства
3. объективной истины
4. устности

10. Отказ в принятии заявления по национальным мотивам нарушает принцип:

1. независимости судей и подчинения их только закону
2. объективной истины
3. гласности судебного разбирательства
4. процессуального равноправия граждан перед законом и судом
5. непосредственности судебного разбирательства

Задание 2. Проанализируйте нормы гражданского процессуального права:

А) ст.6 и ст. 12 ГПК РФ и выявите, в чем различия принципов равенства всех перед законом и судом и равноправия сторон

Б) ст.7 ГПК РФ и укажите, в каком составе в суде первой инстанции рассматриваются гражданские дела

Задание 3. Укажите норму права ГПК РФ, регулиющую, что в военных судах гражданское судопроизводство ведется на русском языке

ст. ____ ГПК РФ;

В силу какой нормы гражданского процессуального права во время перерыва, объявленного в судебном заседании по начатому делу, суд вправе рассматривать другие дела?

п. __ ст. ____ ГПК РФ;

Задание 4. Заполните пропуски, дописав пропущенное

А) Сущностью какого принципа является требование строгого и неуклонного соблюдения законов и исполнения действующего законодательства всеми участниками правовых отношений?

Б) В силу какого принципа каждая сторона должна доказывать те обстоятельства, на которые она ссылается как на основания своих требований или возражений?

В) Слушание дела во время перерыва, объявленного по другому делу, нарушает или не нарушает принцип непрерывности судебного разбирательства? Почему?

Г) В силу принципа _____, судьи рассматривают и разрешают гражданские дела в условиях исключаяющих постороннее на них воздействие.

Д) Инициатива заинтересованных лиц есть движущее начало процесса – в этом суть принципа _____.

Задание 5. Заполните таблицу и раскройте суть принципов гражданского процессуального права

Наименование классификации принципов	Суть принципа

Задание 6. Решите задачи

Задача №1.

Районный суд, рассматривая дело по иску Петрова А. Г. к Иванову П. С. о взыскании долга по договору займа, объявил перерыв на более позднее время того же дня для того, что бы истец представил в суд подлинную письменную расписку ответчика.

Поскольку на данный день было назначено рассмотрение и других дел, суд в течение объявленного перерыва рассмотрел дело о восстановлении на работе, по которому вынес решение.

После этого суд продолжил судебное заседание по первому делу о взыскании долга по договору займа, поскольку истец представил подлинную расписку ответчика.

ВОПРОС: Были ли судом нарушены принципы гражданского процессуального права? Какие? Почему?

Задача №2

Суд рассматривал в судебном заседании дело о разделе совместно нажитого имущества между бывшими супругами.

Истец Худяков С. И. заявил ходатайство об отложении дела для заключения договора с адвокатом на предмет оказания ему правовой помощи.

Ответчица возразила против отложения дела, объяснив, что у нее нет средств для того, чтобы иметь в процессе адвоката в качестве представителя. Если же у истца будет представитель, а у нее нет, то это нарушит принцип равноправия сторон.

Судья отказал в удовлетворении ходатайства истца, мотивируя отказ тем, что отложение производства по делу нарушит принцип равноправия сторон в гражданском процессе и процесс будет несправедливым по отношению к ответчице.

ЗАДАНИЕ: Выскажите свои суждения относительно правовой позиции сторон и действий судьи. Был ли нарушен принцип равноправия сторон?

Задача №3

В районном суде под председательством судьи Федорова Г. К. слушалось гражданское дело по иску водителя Ферукшина М. А. о восстановлении на работе.

В судебном заседании истец Ферукшин М. А. заявил ходатайство об отложении дела и переводе ему с русского на татарский язык докладных записок начальника автоколонны, явившихся основанием для издания приказа об увольнении.

Ферукшин М. А. пояснил, что проживает в селе, в котором большинство жителей составляет татарское население. Он лучше понимает содержание документов на татарском языке, чем на русском.

Представитель ответчика возразил против удовлетворения ходатайства, полагая, что его удовлетворение только помешает правильному разрешению дела, поскольку все работники предприятия общаются на русском языке.

Суд удалился для обсуждения ходатайства.

ВОПРОС: Какое определение вынесли бы вы, являясь судьей и почему? Нарушены ли принципы гражданского процессуального права? Какие?

ТЕМА 3. ГРАЖДАНСКИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ

Аннотация:

Задания практической работы указанной темы блока №1 выполняются **всеми студентами**, задания блока №2 и №3 выполняются **по вариантам**.

1 вариант – ФИО студентов, чья фамилия начинается с буквы **А по Л** включительно.

2 вариант - ФИО студентов, чья фамилия начинается с буквы **М по Я** включительно.

Задания блока №1.

(выполняются всеми студентами)

1. Обязательным субъектом любого процессуального правоотношения всегда является

- А. суд
- В. истец
- С. истец и ответчик
- Д. адвокат

2. Общим объектом всей системы процессуальных правоотношений по тому или иному конкретному делу является материально-правовой или охраняемый законом....., который суд должен разрешить или защитить

- А. спор, интерес
- В. конфликт, интерес
- С. конфликт, субъект

Д. интерес, спор

3. Предпосылками (основаниями) возникновения гражданских процессуальных правоотношений являются

- А. правоспособность
- В. норма процессуального права
- С. инициатива вышестоящего суда
- Д. юридические факты

4. В системе гражданских процессуальных правоотношений различают основные, дополнительные и служебно-вспомогательные правоотношения. Какое из перечисленных определений относится к основным гражданским процессуальным правоотношениям:

- А. правоотношения, которые связывают суд с такими лицами, которые могут участвовать в производстве по одним делам и не участвовать в других производствах
- В. правоотношения, без которых не может возникнуть и существовать гражданское судопроизводство по конкретному делу
- С. правоотношения, которые возникают и существуют у суда с участниками, выполняющими служебно-вспомогательные функции

5. Факты, от которых зависит возникновение, изменение или прекращение личных или имущественных прав граждан или организаций, устанавливаются

- А. Загсом
- В. нотариальной конторой
- С. судом
- Д. жилищной компанией

6. Процессуальные права и обязанности субъектов процессуального правоотношения зависят от

- А. волеизъявления субъекта
- В. усмотрения суда

- С. содержания соответствующей нормы процессуального права
- Д. содержания нормы материального права

7. Чтобы быть стороной в процессе лицо должно обладать

- А. гражданской процессуальной дееспособностью
- В. гражданской процессуальной правоспособностью
- С. одновременно гражданской процессуальной правоспособностью и дееспособностью

8. Лица, участвующие в деле и лица, содействующие осуществлению правосудия, относятся к числу

- А. состава суда
- В. участников гражданского процесса
- С. лиц, содействующих осуществлению правосудия
- Д. субъектов гражданских процессуальных правоотношений

9. Лицо, в защиту прав и интересов которого возбуждено гражданское дело, - это...

- А. ответчик
- В. истец
- С. процессуальный истец
- Д. правопреемник

10. Критерием отнесения участника судопроизводства к лицам, участвующим в деле, является наличие у него...

- А. заинтересованности в исходе дела
- В. правоспособности
- С. прав и обязанностей

Д. высшего образования

11. К участникам судопроизводства, содействующим осуществлению правосудия относятся...

А. лица, участвующие в деле

В. истец и ответчик

С. переводчик, специалист, эксперт

Д. свидетели

Задания блока №2.

1 вариант – ФИО студентов, чья фамилия начинается с буквы **А по Л** включительно.

Заполните правильно таблицу и впишите недостающие элементы по Вашему мнению



Задания блока №2.

2 вариант - ФИО студентов, чья фамилия начинается с буквы **М** по **Я** включительно.



Задания блока №3.

1 вариант – ФИО студентов, чья фамилия начинается с буквы **А** по **Л** включительно.

Разрешите и обоснуйте следующие правовые ситуации

№1. Прокурор предъявил иск к супругам Дмитриевым о лишении их родительских прав в отношении двоих несовершеннолетних детей. В ходе судебного разбирательства в дело в качестве соистца вступила бабушка, которая поддержала требование прокурора и просила суд передать детей на воспитание ей.

Правильно ли определено процессуальное положение бабушки? Кто является сторонами по данному делу?

№2. Климов предъявил к Уфимцеву виндикационный иск об истребовании музыкального центра, взятого на время свадьбы сына Уфимцева, но не возвращенного после окончания торжества. В процесс вступил Орлов и заявил, что музыкальный центр принадлежит ему и исчез из квартиры во время ремонта. Суд допустил Орлова в качестве соистца к участию в деле.

Правильно ли определил суд процессуальное положение Орлова? Чем процессуальное положение третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора, отличается от процессуального положения соистца?

Задания блока №3.

2 вариант - ФИО студентов, чья фамилия начинается с буквы **М** по **Я** включительно.

Разрешите и обоснуйте следующие правовые ситуации

№1. Подростки Волков (16 лет), Семенов (14 лет) и Акишин (12 лет) ночью пасли табун лошадей. В темноте три лошади, переходя через полотно железной дороги, получили увечья, поскольку они были стреножены и не смогли убежать от проезжающего железнодорожного состава. Животноводческий комплекс «Горизонт», которому принадлежал табун, предъявил иск к подросткам о взыскании с них стоимости погибших животных. В процессе рассмотрения дела выяснилось, что договор был заключен только с родителями Волкова и Семенова.

Определите состав лиц, участвующих в деле. Обоснуйте свой ответ.

№2. Петрова обратилась к мировому судье с просьбой взыскать с ее мужа алименты на содержание несовершеннолетней дочери.

Судья отказал в принятии заявления, так как к нему не были приложены свидетельство о рождении ребенка и другие документы, обосновывающие требования Петровой. Истица считает, что по данным основаниям судья не имел права отказывать в принятии заявления.

Дайте правовую оценку ситуации. Возникли ли между Петровой и мировым судьей гражданские процессуальные правоотношения? Почему?

Имеет ли для решения задачи значение, в порядке какого судопроизводства – искового или приказного – подала заявление Петрова? Почему?

ТЕМА 4. ЛИЦА, УЧАСТВУЮЩИЕ В ДЕЛЕ И ДРУГИЕ УЧАСТНИКИ ПРОЦЕССА

Задание 1. Выберите правильные варианты ответов

1. Только сторонам принадлежит право...

- А. представлять доказательства
- В. заключать мировое соглашение
- С. отказаться от иска
- Д. обжаловать решение суда
- Е. заявлять ходатайства

2. Ответчик имеет право...

- А. изменить основание или предмет иска
- В. предъявить встречный иск
- С. право на самоотвод
- Д. заменить состав судей

3. Ненадлежащая сторона – это лицо...

А. не обладающее правом на предъявление иска

В. процессуально правоспособное

С. процессуально недееспособное

Д. в отношении, которого исключается предположение о том, что оно является субъектом спорного правоотношения

4. Из перечисленного: 1) знакомиться с материалами дела; 2) делать выписки из материалов, снимать копии; 3) заявлять отводы составу суда; 4) представлять доказательства; 5) налагать арест на имущество – **лица, участвующие в деле, вправе**

А. 1,2,3,4

В. 1,3,4,5

С. 2,3,4,5

Д. 1,2,4,5

5. Закон запрещает предъявление и рассмотрение уже рассмотренного иска: 1) между теми же сторонами; 2) о том же предмете; 3) по тем же основаниям; 4) в том же суде

А. 1,2,4

В. 1,3,4

С. 2,3,4

Д. 1,2,3

6. Замена ненадлежащего ответчика может быть произведена только по ходатайству или с согласия..

А. специалиста или эксперта

В. третьего лица

С. истца

Д. ответчика

7. Из перечисленного: 1) изменить основание или предмет иска; 2) изменить размер исковых требований; 3) наложить арест на имущество ответчика; 4) отказаться от иска – истец вправе..

А. 1,2,3

В. 1,3,4

С. 1,2,4

Д. 2,3,4

8. Вступив в дело с самостоятельными требованиями, третье лицо имеет право: 1) отказаться от своего иска; 2) заключить мировое соглашение; 3) увеличить или уменьшить размер заявленных им исковых требований; 4) обжаловать судебное решение; 5) признать иск

А. 1,2,4,5

В. 2,3,4,5

С. 1,2,3,4

Д. 1,3,4,5

9. Процессуальное соучастие допускается, если..

А. ответчик предъявил встречный иск

В. между требованиями имеется любая взаимная связь

С. предметом спора являются общие права или обязанности нескольких истцов или ответчиков

Д. права и обязанности нескольких истцов или ответчиков имеют одно основание

Е. в дело вступает третье лицо, заявляющее самостоятельные требования

10. Соучастник имеет право...

А. отстранять от участия в процессе другого соучастника

- В. присоединиться к исковому заявлению, поданному другим соучастником
- С. не оплачивать государственную пошлину
- Д. поручить ведение дела одному или нескольким из соучастников

11. Основанием процессуального правопреемства является...

- А. замена судебного состава (судьи), рассматривающего дело
- В. замена ненадлежащего ответчика
- С. вступление в процесс соответчика
- Д. выбытие одной из сторон в спорном или установленном судом правоотношении

12. Третье лицо, заявляющее самостоятельные требования, для вступления в дело должно..

- А. явиться в судебное заседание и устно заявить ходатайство о вступлении в дело
- В. ожидать его привлечения в дело судом
- С. подать в суд исковое заявление, оплатив государственную пошлину
- Д. ставить перед судом вопрос о замене ненадлежащего истца

13. Третье лицо, не заявляющее самостоятельные требования относительно предмета спора, вправе...

- А. признать иск
- В. заключить мировое соглашение
- С. обжаловать судебные постановления
- Д. предъявить встречный иск
- Е. представлять доказательства
- Ж. изменить основание или предмет иска

14. Прокурор в гражданском процессе – это лицо, ...

- А. осуществляющее правосудие
- В. содействующее осуществлению правосудия
- С. осуществляющее прокурорский надзор
- Д. участвующее в деле

15. При предъявлении иска к ненадлежащему ответчику, суд..

- А. прекращает производство по делу
- В. оставляет иск без рассмотрения
- С. с согласия истца проводит замену ненадлежащего ответчика надлежащим
- Д. рассматривает дело по предъявленному иску, если истец не дает согласия на замену ненадлежащего ответчика

16. Замена ненадлежащего ответчика возможна

- А. на любой стадии
- В. в суде первой инстанции и кассационной
- С. в суде первой инстанции
- Д. при проверке дела в порядке надзора

17. Соучастниками могут быть

- А. прокурор и истец
- В. два (или более) истца
- С. ответчик и третье лицо на его стороне
- Д. два (и более) ответчика
- Е. истец и третье лицо, заявляющее самостоятельные требования

18. После привлечения соответчика по инициативе суда

- A. рассмотрение дела продолжается
- B. подготовка и рассмотрение дела производятся с самого начала
- C. рассмотрение дела приостанавливается
- D. производство по делу прекращается

19. Основанием процессуального правопреемства является....

- A. замена судебного состава (судьи), рассматривающего дело
- B. замена ненадлежащего ответчика
- C. выбытие одной из сторон в спорном или установленном судом правоотношении

20. Действия правопреемника, совершенные им до вступления в процесс правопреемника, для последнего

- A. безоговорочно обязательны
- B. не обязательны
- C. обязательны в той мере, в какой они были бы обязательны для правопреемника.

21. Прокурор может участвовать в гражданском процессе в форме

- A. только обращения в суд с заявлением
- B. только вступления в процесс, начатый другими лицами, для дачи заключения
- C. обращения в суд с заявлением и вступления в процесс для дачи заключения

22. В деле о лишении родительских прав, возбужденном по иску другого родителя, орган опеки и попечительства должен занять процессуальное положение

- A. специалиста
- B. органа местного самоуправления, дающего заключение по делу

С. третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора

Д. законного представителя

23. Подавшие заявление в защиту законных интересов других лиц, государственные органы и органы местного самоуправления, пользуются всеми правами истца, кроме права

А. заявлять отводы

В. представлять доказательства

С. заключать мировое соглашение

Д. отказаться от иска

Е. обжаловать решение суда

Задание 2. Решение практических задач

Задача 1. Судья отложил разбирательство дела о восстановлении на работе, в связи с неявкой прокурора в гражданский процесс. Истец и ответчик заявили ходатайство о рассмотрении дела в отсутствие прокурора, надлежащим образом извещенного о времени и месте разрешения дела о восстановлении на работе. Однако суд в удовлетворении данного ходатайства отказал, поскольку участие прокурора в деле о восстановлении на работе является обязательным.

Каковы правовые последствия неявки прокурора в процесс по делам, по которым его участие является обязательным? Правомерен ли отказ суда продолжить рассмотрение дела о восстановлении на работе?

Задача 2. В ходе судебного разбирательства свидетель М. отказался от дачи свидетельских показаний в отношении своей супруги.

Вправе ли свидетель отказываться от дачи показаний? Если да, то в каких случаях? Если нет, то почему?

Задача 3. Дмитриев предъявил иск о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества, в составе которого находились вещи, принадлежащие бабушке Дмитриева – Свиридовой. Суд привлёк в качестве третьего лица Свиридову, которая предъявила иск о признании права собственности на плазменный телевизор, который находился в пользовании супругов Дмитриевых. В процессе рассмотрения дела после того, как в судебных прениях выступили стороны, суд рассмотрел ходатайство Свиридовой, обратившейся к суду с просьбой предоставить ей слово. Судья отказал в удовлетворении её просьбы, ссылаясь на то, что поскольку она не является стороной процесса, то не может участвовать в судебных прениях.

Правильно ли поступил суд? Обоснуйте свой ответ.

Задача 4. Миронов заявил в суде устное ходатайство о допуске в качестве представителя Задерако. Суд отказал в удовлетворении данного ходатайства, так как

представитель не является адвокатом. В следующем судебном заседании Миронов предъявил суду доверенность, определяющую полномочия представителя. Однако суд вновь отказал в допуске представителя, так как доверенность была заверена по месту работы Задерако, а не нотариуса.

Правомерны ли отказы суда в допуске представителя к участию в деле? Обоснуйте свой ответ.

Задача 5. Ефремова предъявила иск к Ефремову о лишении его родительских прав в отношении сына Виктора.

Назовите лиц, участвующих в этом деле, их процессуальное положение.

ТЕМА 5. ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО В СУДЕ

Задание 1. Дайте письменные, развернутые ответы на вопросы

- 1. Дайте определение понятия судебного представительства**
- 2. Перечислите виды судебного представительства**
- 3. Кто может быть представителем в суде, и каким лицам закон запрещает участвовать в гражданском процессе в качестве представителей?**
- 4. Каковы полномочия представителя и их оформление?**
- 5. Укажите отличительные признаки судебного представительства от представительства в гражданском праве.**

Задание 2. Тестовые задания. Выберите правильные варианты ответов

- 1. Представителем в суде может быть:**
 - А. дееспособное лицо, которое совершает процессуальные действия в пределах предоставленных ему полномочий от имени и в интересах представляемого;
 - В. лицо, участвующее на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон;
 - С. лицо, которое совершает процессуальное действие в пределах предоставленных ему доверителем полномочий;
 - Д. дееспособное лицо, имеющее надлежащим образом оформленные полномочия на ведение дела, совершающее процессуальные действия от имени и в интересах представляемого.
- 2. Укажите основание для возникновения добровольного представительства:**
 - А. договор поручения;
 - В. усыновление;
 - С. устав;

Д. назначение опеки.

3. Право на совершение какого процессуального действия должно быть специально оговорено в доверенности, выданной представляемым лицом?

- А. предъявление встречного иска;
- В. знакомиться с материалами дела;
- С. представлять доказательства;
- Д. заявлять отводы.

4. Доверенность на ведение дела в суде не может быть заверена:

- А. адвокатом;
- В. нотариусом;
- С. ТСЖ по месту жительства гражданина;

Д. администрацией стационарного медицинского учреждения, где лечится гражданин.

5. Полномочия законного представителя могут быть подтверждены:

- А. доверенностью;
- В. свидетельством о рождении;
- С. ордером;
- Д. устным заявлением в судебном заседании.

6. Укажите на полномочия судебного представителя, не относящиеся к числу специальных:

- а) заключение мирового соглашения;
- б) дача объяснений при рассмотрении дела по существу;
- в) подготовка ходатайства о назначении экспертизы;
- е) сдача искового заявления с прилагаемыми материалами в канцелярию суда.

7. Для кого из перечисленных лиц наличие доверенности для подтверждения своих полномочий представителя в гражданском процессе обязательно:

- а) родителю, защищающему права и интересы своих несовершеннолетних детей;
- б) заместителю директора общества с ограниченной ответственностью, защищающему права и интересы общества;
- в) опеуну, защищающему права и интересы несовершеннолетнего подопечного;
- г) адвокату, защищающему права и интересы истца, заявившего ходатайство о рассмотрении дела в его отсутствие.

8. Какой из перечисленных вариантов ответа наиболее точно характеризует последствия неявки представителя стороны в судебное заседание по вызову суда:

- а) суд переходит к рассмотрению и разрешению дела, если противоположная сторона участвует в деле без представителя;
- б) судебное разбирательство откладывается, и представитель может быть подвергнут штрафу до одной тысячи рублей в случае повторной неявки без уважительных причин;
- в) в случае однократной неявки представителя судебное разбирательство откладывается, в случае его повторной неявки суд вправе рассмотреть дело;
- г) суд может отложить разбирательство дела по ходатайству стороны в связи с неявкой ее представителя по уважительной причине.

Задание 3.

На основании просмотренного художественного фильма «Защитник Седов» подготовьте эссе на тему: «Профессиональные качества адвоката в гражданском процессе».

Эссе́ — литературный жанр, прозаическое сочинение небольшого объёма и свободной композиции, подразумевающее впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету.

Эссе должно звучать гармонично, будучи при этом кратким по форме и ёмким по сути. Составьте себе план тезами, они же будут обозначать суть каждого вашего абзаца: - вступление - основная часть - завершающая (выводы, итоги). Кратко и лаконично в произвольной форме пишите свои мысли.

ТЕМА 6. ПОДСУДНОСТЬ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ

Задание 1. Дайте определение понятия «подсудность»

Задание 2. На основании ст. 22 ГПК РФ, перечислите дела, рассматриваемые судом в порядке гражданского судопроизводства.

Задание 3. Перечислите виды подсудности

Задание 4. Заполните пропуски, дописав пропущенное.

1. Мировой судья рассматривает в качестве суда первой инстанции дела:

- 1) о выдаче _____;
- 2) о расторжении брака, если между супругами отсутствует _____ о детях;
- 3) о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, не превышающей _____ тысяч рублей;
- 4) по _____ спорам, за исключением дел о наследовании имущества и дел, возникающих из отношений по созданию и использованию результатов интеллектуальной деятельности, при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей;
- 5) по имущественным спорам, возникающим в сфере защиты прав _____, при цене иска, не превышающей _____ тысяч рублей.

2. При обращении в суд с заявлением, содержащим несколько связанных между собой требований, из которых одни подсудны суду общей юрисдикции, другие - арбитражному суду, если _____ требований невозможно, дело подлежит рассмотрению и разрешению в суде _____.

3. Споры между мировым судьей и районным судом о подсудности _____.

Задание 5. Впишите наименование указанных норм права

1. Гражданские дела, подсудные судам общей юрисдикции, за исключением дел, предусмотренных [статьями 23, 25, 26 и 27](#) ГПК РФ, рассматриваются **районным судом в качестве суда первой инстанции.**

Ст. 23 ГПК РФ « _____ ».

Ст. 25 ГПК РФ « _____ ».

Ст. 26 ГПК РФ « _____ ».

Ст. 27 ГПК РФ « _____ ».

Задание 6 . Решите задачу.

Драматург Матвеев Н.П., постоянно проживающий в г. Саратове, заключил договор с Московским театром им. Ермоловой о написании пьесы. В договоре стороны записали, что все споры, вытекающие из заключенного договора, подлежат рассмотрению в Московском городском суде.

Матвеев Н.П. написал заказанную пьесу, но предоставил право ее первой постановки Тамбовскому областному драматическому театру. Театр им. Ермоловой предъявил в Московском городском суде иск к Матвееву Н.П. об обязанности исполнить договор. Однако Московский городской суд заявления не принял, разъяснив в определении, что дело должно рассматриваться в районном суде.

В каком суде должно рассматриваться данное гражданское дело? Обоснуйте свой ответ.

ТЕМА 7. ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ДОКАЗЫВАНИЕ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ

Задание 1. Дайте письменные, развернутые ответы на вопросы

1. Судебное доказывание - это _____

2. Укажите цель и перечислите стадии судебного доказывания

3. В чем состоит роль суда в процессе доказывания?

4. Фактами, не подлежащими доказыванию, являются:

общеизвестные факты – это факты, _____

преюдициальные факты – это факты, _____

Задание 2. Укажите необходимую норму гражданского процессуального права и дополните пробелы

1. На основании ст. ____ п. ____ ГПК РФ доказательства, полученные с нарушением закона, не имеют _____ и не могут быть положены в основу решения.

2. Каждая сторона должна доказать те обстоятельства, на которые она ссылается как на _____, если иное не предусмотрено федеральным законом (ст. 56 ГПК РФ).

3. На основании ст. 58 ГПК РФ суд может произвести осмотр и исследование письменных или вещественных доказательств по месту их _____ или месту их _____ в случае невозможности или затруднительности доставки их в суд.

4. Суд принимает только те доказательства, которые имеют _____ для рассмотрения и разрешения дела.

5. Лицо, представляющее аудио- и (или) видеозаписи на электронном или ином носителе либо ходатайствующее об их истребовании, обязано указать, _____, _____ и в каких условиях осуществлялись записи.

6. Объяснения сторон и третьих лиц об известных им обстоятельствах, имеющих значение для правильного рассмотрения дела, подлежат проверке о оценке наряду с другими доказательствами (п. ____ ст. ____ ГПК РФ).

7. На основании ст. 69 ГПК РФ не подлежат допросу в качестве свидетелей

1) _____;

2) _____;

3) _____;

4) _____.

Задание 3. Тестовые вопросы

1. Письменные доказательства - это:

А. документы, содержащие сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела, выполненные посредством цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной и иной связи либо иным, позволяющим установить достоверность документа способом;

В. объяснение стороны или третьего лица, содержащее сведения о фактах, которые должна доказать другая сторона или третье лицо;

С. предметы, на которых посредством знаков выражены сведения о фактах, имеющие значение для решения дела;

Д. сообщение сторон об интересующих суд фактах.

2. Вещественные доказательства - это:

А. предметы, на которых посредством знаков выражены сведения о фактах, имеющие значение для решения дела;

В. предметы, вещи, которые внешним видом, качеством, свойствами, особыми приметами, оставленными на них следами, местом нахождения, могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела;

С. документы, выполненные в форме цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной и иной связи либо иным, позволяющим установить достоверность документа способом;

Д. предметы, которые своим внешним видом служат установлению обстоятельств, имеющих значение для дела.

3. Что из перечисленного не является средством доказывания?

А. аудиозапись;

В. видеозапись;

С. заключение эксперта;

Д. показания лица, участвующего в рассматриваемом деле в качестве представителя.

4. Сообщение стороны о фактах, в установлении которых заинтересована она сама, это.....стороны

А. признание

В. утверждение

С. мнение

Д. ходатайство

5. Оценка доказательств включает установление их...

А. достоверности

В. допустимости

С. приемлемости

Д. законности

6. Свидетелем является лицо...

А. заинтересованное в исходе дела

В. которому могут быть известны какие-либо сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела.

С. обращающееся в суд за защитой нарушенного права

Д. в защиту которого подается иск в суд

Задание 4. Решите задачи

Задача 1.

В результате нападения собаки у Александра наблюдается сильная утомляемость руки при выполнении домашних заданий в школе, он испытывает сильное чувство страха при виде собак и, кроме того, не может заниматься своим любимым видом спорта – стрельбой, поскольку нарушена функция кисти левой руки. На протяжении трех недель он находился на амбулаторном лечении с диагнозом – укушенная рана I степени.

Установите предмет доказывания по данному делу и запишите «необходимые доказательства», учитывая положение ч.1 ст.218 ГК РФ: право собственности на новую вещь, изготовленную или созданную лицом для себя с соблюдением закона и иных правовых актов, приобретается этим лицом

1. _____
2. _____
3. _____

1. п. ____ ст. ____ ГПК РФ - _____;

2. п. ____ ст. ____ ГПК РФ - _____.

Да – / Нет

п.ст.ГПК РФ

4. до вынесения определения суда о принятии искового заявления к производству суда от истца поступило заявление о возвращении искового заявления

Да – / Нет

п.ст.ГПК РФ

Задание 5. Заполните пропуски, дописав пропущенное.

Судебный приказ по существу заявленного требования выносится в течениедней со дня поступления заявления о вынесении судебного приказа в суд. Судебный приказ выносится без судебного разбирательства и вызова в суд.

Задание 6. Решите задачи и запишите ответ.

Задача 1.

Волкова обратилась в **районный суд** с исковым заявлением, в котором просила взыскать с ответчиков – предприятия и администрации района задолженность по выплате пособия по уходу за ребенком.

Заявление было принято к производству суда и **назначено к судебному разбирательству**, но рассмотрение дела отложено. В последующем **судебным приказом** судьи районного суда с администрации района в пользу Волковой было взыскано пособие по уходу за ребенком.

Проанализируйте ситуацию, отметив допущенные нарушения закона.

Задача 2.

К мировому судье 15 января 2020 г. поступило заявление Шустова о вынесении судебного приказа по требованию о возврате пианино, переданного во временное пользование Силаеву. К заявлению были приложены:

1) товарный и кассовый чеки, подтверждающие покупку пианино Шустовым 6 августа 2019г.;

2) полученные и записанные участковым инспектором полиции объяснения соседей Шустова, которые подтверждали факт покупки пианино и передачи его в сентябре 2019г. Силаеву;

3) письмо Силаева, в котором он просит Шустова подарить ему пианино.

18 января 2020г. мировой судья вынес определение об отказе в принятии заявления, указав на следующие основания:

а) в заявлении не указана стоимость пианино;

б) требование не предусмотрено ст. 122 ГПК;

в) представленных доказательств недостаточно для подтверждения заявленного требования.

Соответствует ли закону определение мирового судьи? Обратите внимание на сроки и каждый пункт основания в определении судьи.

Задача 3.

К мировому судье поступило заявление о вынесении судебного приказа по требованию о возврате долга в сумме 30.000 руб. и процентов, также предусмотренных договором сторон. Договор был по желанию сторон оформлен нотариально.

В заявлении взыскатель указал, что должник не возражает против требования о возврате долговой суммы, но **не согласен** выплачивать проценты.

Как должен поступить судья?

Задача 4.

Мировой судья вынес судебный приказ по требованию Звягиной к Звягину о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетнего ребенка. Копия судебного приказа через 8 дней после его вынесения была выслана должнику по почте.

Поскольку Звягин **находился в командировке**, письмо не было вручено, но почтальон положил его в почтовый ящик. По возвращению из командировки Звягин направил в суд возражения относительно исполнения судебного приказа, указав, что будет оспаривать свое отцовство.

Судья **поручил секретарю подготовить ответ** Звягину, в котором велел указать, что приказ уже обращен к исполнению и 10-дневный срок для его отмены истек месяц назад.

Оцените ситуацию с точки зрения закона. Как Звягин может отстоять свои интересы?

Задача 5.

После расторжения брака Алексеева подала заявление мировому судье на выдачу судебного приказа о взыскании алиментов с бывшего мужа на содержание несовершеннолетней дочери Ирины 2019 года рождения. Однако Алексеев подал в суд возражение относительно исполнения судебного приказа, указав, что **не согласен с размером взыскания** – $\frac{1}{4}$ заработка и иного дохода, так как в настоящее время собирается жениться во второй раз и будущая жена находится на третьем месяце беременности, не работает, а первая жена является бухгалтером в крупном банке и ее доход в четыре раза выше дохода самого Алексеева.

Судья отменил судебный приказ, приняв во внимание, что возражения от должника поступили в установленный срок.

Как в данном случае Алексеева может защитить права на получение алиментов?

Задание 7. Составьте процессуальные документы, восполняя необходимые данные.

На основании ст. 127 ГПК РФ подготовьте проекты процессуальных документов:

- заявление о вынесении судебного приказа,
- судебный приказ,
- возражения относительно исполнения судебного приказа:
- **по требованию, основанному на нотариально удостоверенной сделке**
(фамилия студентов с буквы А-Ж)
- **по требованию, основанному на сделке, совершенной в простой письменной форме** (фамилия студентов с буквы З-М)
- **по требованию о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей, не связанному с установлением отцовства, оспариванием отцовства (материнства) или необходимостью привлечения других заинтересованных лиц** (фамилия студентов с буквы Н-С)
- **по требованию о взыскании задолженности по оплате жилого помещения и коммунальных услуг, а также услуг связи**
(фамилия студентов с буквы Т-Я)

Мировому судье судебного участка
№ ____ Советского района г. Тамбова
Взыскатель: _____

Должник: _____

**ЗАЯВЛЕНИЕ
о вынесении судебного приказа**

_____(указать обстоятельства требований о взыскании)
на основании ст. ст. _____
_____(указать нормы материального права), на
основании изложенного, руководствуясь ст.ст. _____
_____ ГПК РФ, прошу вынести судебный приказ о взыскании с

_____(наименование должника)
в пользу _____

_____(наименование взыскателя) _____
Обоснованность требования взыскателя подтверждается следующими документами:

Дата, подпись

Приложение:

1.
2.
3.
4.
-

**Именем Российской Федерации
СУДЕБНЫЙ ПРИКАЗ**

«__» _____ 2019 года

Дело № _____/2019

Мировой судья судебного участка №__ Советского района г. Тамбова

_____(ФИО),

рассмотрев заявление

взыскателя _____

_____(наименование взыскателя), о вынесении судебного

приказа о _____

и судебных расходов с должника _____

_____(наименование должника),

исследовав сведения, изложенные в направленном взыскателем заявлении о вынесении

судебного приказа, на основании ст. ст... _____

_____(указать нормы материального права), на

основании ст. ст... _____ ГПК РФ,

РЕШИЛ:

Взыскать в пользу взыскателя _____

_____, с

должника _____

_____(указать требование) _____

_____, и расходы по оплате государственной

пошлины в размере _____ рублей.

*Должник в течение _____ дней со дня получения приказа имеет право
представить возражения относительно его исполнения мировому судье, вынесшему
судебный приказ.*

Мировой судья:

ФИО

подпись

Верно.

Мировой судья

ФИО

печать

Мировому судье судебного участка
№ ____ Советского района г. Тамбова

Должник: _____

ВОЗРАЖЕНИЯ
относительно исполнения судебного приказа

«__» _____ 20__ года _____

_____ (указать, каким образом получен приказ, либо где с ним
ознакомились) о взыскании с _____

_____ в пользу _____

_____ (указываем обстоятельства дела).

С вынесенным судебным приказом и взысканной суммой долга я не согласен.
Прошу суд отменить вынесенный судебный приказ. Копию почтового конверта от
приказа, прилагаю.

Дата, подпись

Приложения:

- 1.....
- 2.....
- 3.....

ТЕМА 9.
ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ.
ИСКОВОЕ ПРОИЗВОДСТВО
(ст.131-146 ГПК РФ)

Задание 1. Допишите пропущенные слова:

Исковое производство характеризуется следующими чертами:

- 1) наличием _____ праве, который призван разрешить суд;
- 2) равенство _____ спорного материального правоотношения;
- 3) предметом защиты выступает нарушенное или оспоренное право или охраняемый
законом _____;
- 4) возбуждается подачей в суд процессуального документа - _____

Задание 2. Дайте определения понятий:

Предмет иска – _____

Основание иска – _____

Содержание иска – _____

Задание 3. Заполните пропуски, дописав пропущенное.

1. Согласно ст. ____ ГПК РФ исковое заявление подается в суд в
.....форме.

На основании Федерального закона от 23 июня 2016г. № 220-ФЗ «О внесении
изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части
применения электронных документов в деятельности органов судебной власти» в

п.1¹ ст.3 ГПК РФ - Право на обращение в суд, были внесены изменения, в соответствии с которыми

....., и иные документы могут быть поданы в суд на бумажном носителе или в электронном виде, в том числе в форме электронного документа, подписанного электронной подписью в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, посредством заполнения формы, размещенной на официальном сайте суда в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

2. В исковом заявлении должны быть указаны:

- наименование, в который подается заявление;
- наименование, его место жительства или, если истцом является организация, ее адрес, а также наименование представителя и его адрес, если заявление подается представителем;
- сведения об ответчике:
для гражданина _____

_____ для организации _____;

- в чем заключается нарушение либо угроза нарушения прав, свобод или законных интересов истца и его требования;
- обстоятельства, на которых истец основывает свои требования, и, подтверждающие эти обстоятельства;
-, если он подлежит оценке, а также расчет взыскиваемых или оспариваемых денежных сумм;
- сведения о соблюдении порядка обращения к ответчику, если это установлено федеральным законом или предусмотрено договором сторон;
- прилагаемых к заявлению документов.

Задание 4. Перечислите документы, прилагаемые к исковому заявлению

Задание 5. Подчеркните на Ваш взгляд правильный вариант ответа

Оплата искового заявления государственной пошлиной является:

- условием надлежащей реализации права на предъявление иска;
- специальной предпосылкой права на предъявление иска;
- основанием отложения судебного разбирательства;
- основанием иска.

Задание 6. Укажите, кто вправе предъявить к истцу встречный иск для совместного рассмотрения с первоначальным иском _____.

Перечислите условия принятия встречного иска судьей:

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 7. Допишите пропущенные слова:

Цена иска - это объем имущественных требований лица, выражающийся конкретной суммой денежных средств, которые ответчик будет обязан выплатить истцу в случае удовлетворения иска.

На основании п.6 ст.131 ГПК РФ в исковом заявлении должны быть указаны:

1. _____
2. _____,

На основании ст.91 ГПК РФ:

Цена иска указывается _____.

На основании ст. 132 ГПК РФ к исковому заявлению прилагаются:

п.1. - _____

п.5 - _____

На основании п.1 ст.136 ГПК РФ судья, установив, что исковое заявление подано в суд без соблюдения требований ст.131 и 132 ГПК РФ, выносит определение об

_____.

Статья 333.19 Налогового кодекса РФ называется:

« _____
_____».

Согласно ст. 23 ГПК РФ мировой судья рассматривает в качестве суда первой инстанции дела:

п.3 - _____

_____ при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей;

п.4 - _____

_____ при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей;

п.5 - _____

_____ при цене иска, не превышающей ста тысяч рублей.

Указание цены иска в исковом заявлении необходимо для:

1. вычисления объемов подлежащих взысканию с ответчика денежных средств;
2. расчета суммы государственной пошлины;
3. решения вопроса о подсудности предъявляемых требований.

Задание 8. Составьте исковое заявление, восполнив недостающие данные по своему усмотрению.

В _____

(наименование суда)

Истец: _____

(Ф.И.О.)

проживающий по адресу _____

Ответчик: _____

(Ф.И.О.)

проживающий по адресу _____

ИСКОВОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ
о расторжении брака

«___» _____ года я вступил (а) в брак с ответчицей (ком) _____ и проживал (а) с ней (ним) совместно до «___» _____ года.

От данного брака имеется ребенок _____

(Ф.И.О.)

«___» _____ года рождения, свидетельство о рождении серии _____ № _____, выданное «___» _____ года,

(кем выдано)

Совместная жизнь с ответчицей (ком) не сложилась: _____

(указать причины)

Брачные отношения между нами прекращены с _____ года, общее хозяйство не ведется. Дальнейшая совместная жизнь и сохранение семьи невозможны.

Спора о разделе имущества, являющегося нашей совместной собственностью, нет.

Соглашение о содержании ребенка между нами достигнуто.

В соответствии со ст. 21 СК РФ и со ст. 131, 132 ГПК РФ, прошу расторгнуть брак между мной, _____ и ответчицей (ком), _____, зарегистрированный «___» _____ года в _____

_____ актовая _____ запись № _____.

«___» _____ 20__ г. Подпись _____

Приложение:

1. копия _____
2. квитанция об уплате _____
3. копия свидетельства _____
4. свидетельство _____

Проверочная работа

«Производство в суде первой инстанции. Исковое производство»

Задание 1. Укажите, кто на основании ст. ст.3, 4 ГПК РФ вправе в порядке, установленном законодательством о гражданском судопроизводстве, обратиться в суд за защитой нарушенных либо оспариваемых прав, свобод и законных интересов.

Задание 2. Заполните пропуски, дописав пропущенное.

На основании ст. _____ ГПК РФ, судья в течение _____ дней со дня поступления искового заявления в суд обязан рассмотреть вопрос о его _____ к производству суда.

О принятии заявления к производству суда судья выносит _____, на основании которого возбуждается гражданское дело в суде _____ инстанции.

Задание 3. Установите соответствие между процессуальными действиями судьи, при поступлении искового заявления в суд, и основаниями норм гражданского процессуального законодательства.

<p>1) имеется вступившее в законную силу решение суда по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям или определение суда о прекращении производства по делу в связи с принятием отказа истца от иска или утверждением мирового соглашения сторон;</p> <p>2) не устранены обстоятельства, послужившие основаниями для оставления искового заявления без движения, в срок, установленный в определении суда;</p> <p>3) дело неподсудно данному суду общей юрисдикции или подсудно арбитражному суду;</p> <p>4) исковое заявление подано в суд без соблюдения требований, установленных ст. ст. 131, 132 ГПК РФ.</p>	<p>А – принятие искового заявления</p> <p>Б – отказ в принятии искового заявления</p> <p>В – возвращение искового заявления</p> <p>Г – оставление искового заявления без движения</p>
--	---

Ответ:

1)_____; 2)_____; 3)_____; 4)_____.

Задание 4. Дайте письменные, развернутые ответы на вопросы

1. Почему подготовка дела к судебному разбирательству является обязательной стадией гражданского процесса?
2. Перечислите задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
3. Кто является участниками стадии подготовки дела к судебному разбирательству?
4. Какой срок отводится судье для проведения подготовки дела к судебному разбирательству?
5. Перечислите действия судьи, которые он должен совершить при подготовке дела к судебному разбирательству.
6. Перечислите действия сторон при подготовке дела к судебному разбирательству.
7. Что такое «предварительное судебное заседание» при подготовке дела к судебному разбирательству? Перечислите его цели.

Задание 5. Составьте таблицу: «Основания приостановления, прекращения производства по делу и оставления заявления без рассмотрения»

Основания приостановле- ния производств а по делу	Основания прекращения производств а по делу	Основания оставления заявления без рассмотрени я

Задание 6. Проанализируйте следующие нормы ГПК РФ и запишите правильный ответ

1. **Статья 154 ГПК РФ.** В какие сроки рассматриваются и разрешаются гражданские дела?

2. **п.1 статьи 14 ГПК РФ.** Укажите состав суда при рассмотрении дел в суде первой инстанции.

3. **Статья 157 ГПК РФ.** Перечислите действия суда, которые он непосредственно обязан сделать при рассмотрении дела

4. **Статьи 160, 172, 190, 193 ГПК РФ.** Перечислите части судебного заседания.

5. **Статья 228 ГПК РФ.** Укажите способы фиксации хода судебного заседания.

Проверочный тест

1. Определение суда - это:

- а) основное судебное постановление, выносимое судьей
- б) промежуточный судебный акт
- в) судебный акт, которым дело не заканчивается рассмотрением по существу

2. Решение суда - это:

- а) акт суда апелляционной инстанции
- б) промежуточный судебный акт
- в) судебный акт, которым дело заканчивается рассмотрением по существу

3. Решение суда включает следующие части:

- а) мотивировочную и резолютивную
- б) вводную, описательную, мотивировочную, резолютивную

в) описательную и резолютивную

4. Описательная часть решения должна содержать:

а) только требования заявителя

б) одни объяснения сторон

в) ходатайства участников процесса

г) требования, возражения и объяснения участвующих лиц

5. В мотивировочной части решения указываются:

а) фактические обстоятельства дела

б) доказательства сторон

в) мотивы принятого решения

6. Вводная часть решения должна содержать:

а) только состав суда

б) доказательства сторон

в) предмет спора, участвующих лиц

7. В резолютивной части решения указывается:

а) только порядок обжалования

б) доказательства, представленные сторонами

в) стороны по спору

г) вывод об удовлетворении иска

8. Дополнительное решение может быть вынесено общим судом в случае не разрешения вопроса:

а) только о судебных расходах

б) по одному из требований

в) по размеру присужденной суммы, судебным расходам

г) во всех вышеперечисленных случаях

9. Судебный приказ по нормам ГПК РФ – это:

- а) акт коллегиального состава суда
- б) акт о взыскании денежной суммы
- в) только исполнительный документ
- г) судебное постановление, являющееся одновременно исполнительным документом

10. По вопросу вынесения судебного приказа сторона должна подать в суд:

- а) исковое заявление
- б) ходатайство
- в) жалобу
- г) заявление

11. Об отказе в принятии искового заявления суд выносит:

- а) постановление
- б) решение
- в) представление
- г) определение

12. Встречный иск предъявляется в следующих случаях:

- а) если решение по делу не принято
- б) для совместного рассмотрения с первоначальным
- в) с целью удовлетворения требования ответчика
- г) до принятия решения суда для рассмотрения с первоначальным

13. Заявление об обеспечении доказательств подается в суд:

- а) только истцом
- б) ответчиком
- в) третьими лицами
- г) лицами, опасаясь за невозможность или затруднительность их представления

14. Замечания на протокол судебного заседания могут быть внесены в случаях:

- а) ошибок, допущенных судом
- б) допущенных неточностей и неполноты
- в) арифметических ошибок
- г) опечаток

15. Основаниями для заочного производства являются:

- а) неявка истца и ответчика
- б) неявка прокурора, обязанного участвовать при рассмотрении гражданского дела в силу прямого предписания закона
- в) неявка истца
- г) неявка извещенного ответчика

**ТЕМА 10. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ.
ОСОБОЕ ПРОИЗВОДСТВО
(ст.262-319 ГПК РФ)**

Задание 1. Дайте определение понятий

Особое производство - _____

_____.

Цель особого производства - _____

_____.

Заявитель - _____

_____.

Заинтересованные лица - _____

_____.

Эмансипация - _____

_____.

Юридический факт - _____

_____.

Дееспособность - _____

_____.

Задание 2. Перечислите категории дел, рассматриваемые судом в порядке особого производства

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____;

Задание 3. Перечислите факты, имеющие юридическое значение, которые устанавливает суд в порядке особого производства

Задание 4. Укажите, кто на основании ст.263 ГПК РФ является сторонами особого производства

_____ и _____

Задание 5. Заполните таблицу, указав возможных заявителей по перечисленным категориям дел особого производства и территориальную подсудность категорий дел

Категории дел	Заявители	Подсудность (территориальная, иная.....)
об усыновлении (удочерении) ребенка		
о признании гражданина недееспособным		
о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим		
о признании движимой вещи бесхозной и признании права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь		
об ограничении или о лишении несовершеннолет него в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами		

Задание 6. Проанализируйте взаимодействие норм материального и процессуального права и запишите правильный ответ

1. **Статья 225 ГК РФ и ст. 290 ГПК РФ.** Укажите, какая вещь признается бесхозяйной и кто может подать заявление в суд о признании движимой вещи бесхозяйной?

2. **Статья 27 ГК РФ и ст. 287 ГПК РФ.** Укажите, в каких ситуациях несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным и кто может обратиться в суд с заявлением об объявлении его полностью дееспособным?

3. **Статья 42, 45 ГК РФ и ст. 277 ГПК РФ.** Укажите условия, при которых гражданин может быть признан судом безвестно отсутствующим и объявлен умершим и цель признания гражданина таковым?

4. **Статья 29 ГК РФ и п.2 статьи 282 ГПК РФ.** Укажите, вследствие чего и кем гражданин может быть признан судом недееспособным, и для чего назначается судебно-психиатрическая экспертиза?

ТЕМА 11. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ВТОРОЙ ИНСТАНЦИИ (ст. 320-335 ГПК РФ)

Задание 1. Контрольные вопросы

1. Какова сущность и значение стадии апелляционного обжалования решений и определений суда первой инстанции?

2. Перечислите признаки и виды апелляции

3. Как действуют принципы гражданского процесса в стадии апелляционного обжалования?

4. Какие виды постановлений выносит суд апелляционной инстанции?

Задание 2. Заполните пропуски, дописав пропущенное

1. Право апелляционного обжалования решения суда принадлежит _____ и другим лицам, _____. Право принесения апелляционного представления принадлежит _____, участвующему в деле.

Апелляционную жалобу вправе подать также лица, которые не были привлечены к участию в деле и вопрос о правах и об обязанностях которых был разрешен судом.

2. Апелляционные жалоба, представление подаются через суд, _____ решение.

3. Апелляционные жалоба, представление могут быть поданы в течение _____ со дня принятия решения суда в окончательной форме.

Задание 3. На основании статьи 320.1 ГПК РФ, укажите суды, рассматривающие апелляционные жалобы, представления, заполнив таблицу

<i>Суд, рассматривающий апелляционную жалобу</i>	<i>Постановление суда</i>
	на решения мировых судей
	на решения районных судов, решения гарнизонных военных судов
	на решения верховных судов республик, краевых, областных судов, судов городов федерального

	значения, суда автономной области, судов автономных округов, принятые ими по первой инстанции
	на решения окружных (флотских) военных судов, принятые ими по первой инстанции
	на решения Верховного Суда Российской Федерации, принятые по первой инстанции

Задание 4. Проанализируйте таблицу «Апелляционные суды общей юрисдикции» и укажите:

1. сколько создано апелляционных судов общей юрисдикции в РФ

2. в какой апелляционный суд общей юрисдикции будет подана апелляционная жалоба на решение областного суда Тамбовской области

Наименование	Территориальная подсудность	Почтовый адрес / Телефон	Адрес сайта / E-mail
Первый апелляционный суд общей юрисдикции	Москва, Белгородская область, Брянская область, Владимирская область, Ивановская область, Калинин	129090, г. Москва, ул. Верейская, д. 29, стр. 24 (495) 609-	http://1ap.sudrf.ru 1ap@sudrf.ru

	нградс кая област ь, Калужс кая област ь, Костро мская област ь, Курска я област ь, Липецк ая област ь, Моско вская област ь, Новгор одская област ь, Орловс кая област ь, Псковс кая област ь, Рязанс кая област ь, Смоле нская област ь, Тамбов ская област ь, Тверск ая област ь,	55 - 64	
--	---	---------------	--

	Тульск ая област ь, Яросла вская област ь		
Второй апел ляц ион ный суд общ ей юри сдик ции	Республика Карели я, Респуб лика Коми, Арханг ельская област ь, Волого дская област ь, Ленинг радска я област ь, Мурма нская област ь, Санкт- Петерб ург, Ненецк ий автоно мный округ, Курган ская област ь, Свердл овская област ь, Тюмен ская област ь, Челяби	191028, г. Са нк т- Пе те рб ур г, ул. Пе ст ел я, д. 9, ли те ра А (8 12) 40 4- 09 - 46, (8 12) 40 4- 09 - 47 (ф.)	http://2ap.sudrf. ru 2ap@s udrf.ru

	<p>нская област ь, Ханты- Манси йский автоно мный округ, Ямало- Ненецк ий автоно мный округ</p>		
<p>Третий апел ляц ион ный суд общ ей юри сдик ции</p>	<p>Республика Адыгея , Респуб лика Калмы кия, Респуб лика Крым, Красно дарски й край, Астрах анская област ь, Волгог радска я област ь, Ростов ская област ь, Севаст ополь, Респуб лика Дагест ан, Респуб лика Ингуш етия,</p>	<p>354000, г. Со чи , ул. Со ве тс ка я, д. 26 А (8 62) 26 4- 17 - 86, (8 62) 26 4- 17 - 89 (ф.)</p>	<p>http://Зар.sudrf.ru Зар@s udrf.ru</p>

	Республика Кабардино- Балкария, Республика Карачаево- Черкессия, Республика Северная Осетия - Алания, Чеченская республика, Ставропольский край		
Четвертый апелляционный суд общей юрисдикции	Республика Башкортостан, Республика Марий Эл, Республика Мордовия, Республика Татарстан, Удмуртская республика, Республика Чуваши	603022, г. Нижний Новгород, просп. Гагарина, д. 17, литер А,	http://4ap.sudrf.ru 4ap@sudrf.ru

	ия, Пермск ий край, Кировс кая област ь, Нижег ородск ая област ь, Оренбу ргская област ь, Пензен ская област ь, Самарс кая област ь, Сарато вская област ь, Ульяно вская област ь	по м. П1 (8 31) 42 1- 87 - 07	
Пятый апел ляц ион ный суд общ ей юри сдик ции	Республика Алтай, Респуб лика Буряти я, Респуб лика Тыва, Респуб лика Хакаси я, Алтайс кий край, Забайк альски	630005, г. Но во си би рс к, ул. Ло мо но со ва, д. 57 а	http://5ap.sudrf.ru 5ap@s udrf.ru

	й край, Красно ярский край, Иркутс кая област ь, Кемеров ская област ь, Новоси бирска я област ь, Омская област ь, Томска я област ь, Респуб лика Саха (Якути я), Камчат ский край, Примо рский край, Хабаро вский край, Амурс кая област ь, Магада нская област ь, Сахали нская област ь, Еврейс кая	(3 83) 31 9- 89 - 10	
--	--	--	--

	автоно мная област ь, Чукотс кий автоно мный округ		
--	--	--	--

Задание 5. Заполните пропуски, дописав пропущенное

1. На основании ст. _____ ГПК РФ апелляционные жалоба, представление должны содержать:

- 1) _____, в который подаются апелляционные жалоба, представление;
- 2) _____, подающего жалобу, представление, его _____ или адрес;
- 3) _____, присвоенный судом первой инстанции, указание на решение суда, которое обжалуется;
- 4) _____, подающего жалобу, или требования прокурора, приносящего представление, а также основания, по которым они считают решение суда _____;
- 5) перечень прилагаемых к жалобе, представлению _____.

К апелляционной жалобе также прилагаются:

- 1) _____
- 2) _____

2. В апелляционных жалобе, представлении _____ содержатся требования, _____ при рассмотрении дела в суде первой инстанции.

3. Апелляционная жалоба подписывается _____ лицом, _____, или его представителем. Апелляционное представление подписывается _____.

Задание 6. Перечислите полномочия суда апелляционной инстанции

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

Задание 7. Решите задачу

Лицо, подавшее апелляционную жалобу, обратилось в суд с просьбой вернуть ему апелляционную жалобу. В удовлетворении просьбы было отказано в связи с тем, что дело с апелляционной жалобой уже направлено в суд апелляционной инстанции.

Проанализировав ст. 324, 325, 326 ГПК РФ укажите, какие разъяснения должен дать суд в этой ситуации?

ТЕМА 12. ПЕРЕСМОТР ВСТУПИВШИХ В ЗАКОННУЮ СИЛУ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ.

**Производство в суде кассационной инстанции.
(ст. 376-391 ГПК РФ)**

Задание 1. Контрольные вопросы

1. Укажите, в чем заключается сущность и значение стадии кассационного обжалования решений и определений, вступивших в законную силу?
2. В чем заключается отличие кассационного производства от апелляционного производства?
3. Кому принадлежит право на обращение в кассационный суд общей юрисдикции, и при каких условиях оно может быть реализовано?
4. В какой срок может быть подана кассационная жалоба в кассационный суд общей юрисдикции?

Задание 2. Укажите состав кассационных судов общей юрисдикции

- президиум суда
- судебную коллегию по _____ делам
- судебную коллегию по _____ делам
- судебную коллегию по _____ делам

Задание 3. Заполните таблицу, указав место постоянного пребывания соответствующих кассационных судов общей юрисдикции

Наименование	Место постоянного пребывания	Осуществляет пересмотр судебных актов, принятых судами	Официальный сайт
Первый кассационный суд общей юрисдикции		Республики Мордовия , Белгородской области , Брянской области , Воронежской области , Калужской области , Курской области , Липецкой области , Орловской области , Московской области , Нижегородской области , Пензенской области , Саратовской области , Тульской области , а также судебных актов апелляционных судов общей юрисдикции, принятых по жалобам и представлениям на судебные акты указанных судов.	1kas.sudrf.ru
Второй кассационный суд общей юрисдикции		Владимирской области , Ивановской области , Костромской области , Рязанской области , Смоленской области , Тамбовской области , Тверской области , Ярославской области , города Москвы , а также судебных актов апелляционных судов общей юрисдикции, принятых по жалобам и представлениям на судебные акты указанных судов.	2kas.sudrf.ru

		юрисдикции, принятых по жалобам и представлениям на судебные акты указанных судов.	
Третий кассационный суд общей юрисдикции		Республики Карелия, Республики Коми, Архангельской области, Вологодской области, Калининградской области, Ленинградской области, Мурманской области, Новгородской области, Псковской области, города Санкт-Петербурга, Ненецкого автономного округа , а также судебных актов апелляционных судов общей юрисдикции, принятых по жалобам и представлениям на судебные акты указанных судов.	3kas.sudrf.ru
Четвёртый кассационный суд общей юрисдикции		Республики Адыгея (Адыгея), Республики Калмыкия, Республики Крым, Краснодарского края, Астраханской области, Волгоградской области, Ростовской области, города Севастополя , а также судебных актов апелляционных судов общей юрисдикции, принятых по жалобам и представлениям на судебные акты указанных судов.	4kas.sudrf.ru
Пятый кассационный суд общей юрисдикции		Республики Дагестан, Республики Ингушетия, Кабардино-Балкарской Республики, Карачаево-Черкесской Республики, Республики Северная Осетия - Алания, Чеченской Республики, Ставропольского края , а также судебных актов апелляционных судов общей юрисдикции, принятых по жалобам и представлениям на судебные акты указанных судов.	5kas.sudrf.ru
Шестой кассационный суд общей юрисдикции		Республики Башкортостан, Республики Марий Эл, Республики Татарстан (Татарстан), Удмуртской Республики, Чувашской Республики - Чувашии, Кировской области, Оренбургской области, Самарской области, Ульяновской области , а также судебных актов апелляционных судов общей юрисдикции, принятых	6kas.sudrf.ru

		по жалобам и представлениям на судебные акты указанных судов.	
Седьмой кассационный суд общей юрисдикции		Пермского края , Курганской области , Свердловской области , Тюменской области , Челябинской области , Ханты-Мансийского автономного округа - Югры , Ямало-Ненецкого автономного округа , а также судебных актов апелляционных судов общей юрисдикции, принятых по жалобам и представлениям на судебные акты указанных судов.	7kas.sudrf.ru
Восьмой кассационный суд общей юрисдикции		Республики Алтай , Республики Бурятия , Республики Тыва , Республики Хакасия , Алтайского края , Забайкальского края , Красноярского края , Иркутской области , Кемеровской области , Новосибирской области , Омской области , Томской области , а также судебных актов апелляционных судов общей юрисдикции, принятых по жалобам и представлениям на судебные акты указанных судов.	8kas.sudrf.ru
Девятый кассационный суд общей юрисдикции		Республики Саха (Якутия) , Камчатского края , Приморского края , Хабаровского края , Амурской области , Магаданской области , Сахалинской области , Еврейской автономной области , Чукотского автономного округа , а также судебных актов апелляционных судов общей юрисдикции, принятых по жалобам и представлениям на судебные акты указанных судов.	9kas.sudrf.ru

Задание 4. На основании ст. 378 ГПК РФ, заполните пропуски, дописав пропущенное

1. Кассационная жалоба подается в суд в _____ форме.
2. Кассационные жалоба, представление должны содержать:
 - 1) наименование _____, в который они подаются;
 - 2) наименование лица, подающего жалобу, представление, его место жительства или адрес и _____ в деле;

- 3) наименования _____ лиц, участвующих в деле, их место жительства или адрес;
- 4) указание на _____, рассматривавшие дело по первой и (или) апелляционной инстанции, и содержание принятых ими решений;
- 5) номер дела, присвоенный судом первой инстанции, указание на судебные постановления, которые _____;
- 6) указание на _____, по которым обжалуются судебные постановления, с приведением доводов, свидетельствующих о допущенных судами нарушениях со ссылкой на законы или иные нормативные правовые акты, обстоятельства дела;
- 7) просьбу лица, подающего жалобу, представление;
- 8) перечень прилагаемых к жалобе документов.

3. В кассационной жалобе лица, не привлеченного к участию в деле, должно быть указано, какие _____ или _____ этого лица нарушены вступившим в законную силу судебным постановлением.

Задание 5. Решите задачу

Решением мирового судьи, оставленным без изменения судом апелляционной инстанции, произведен раздел нажитого в браке имущества между Алексеевой А.В. и Алексеевым С.М.

Алексеева А.В. подала кассационную жалобу на эти судебные постановления.

Какие судебные постановления, из условий задачи, обжалуются?

В какой суд должна быть подана кассационная жалоба?

ТЕМА 13. ПЕРЕСМОТР ВСТУПИВШИХ В ЗАКОННУЮ СИЛУ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ.

Производство в суде надзорной инстанции. (ст. 391.1-391.14 ГПК РФ)

Задание 1. Контрольные вопросы

1. Укажите, в чем заключается сущность и значение стадии обжалования судебных постановлений, вступивших в законную силу, в суде надзорной инстанции?
2. В чем заключается отличие надзорного производства от кассационного производства?
3. Какой суд подается надзорная жалоба?
4. Какие лица, имеют право обжаловать вступившие в законную силу судебные постановления в порядке надзора Президиумом Верховного Суда Российской Федерации?
5. Какие судебные постановления обжалуются в Президиум Верховного Суда Российской Федерации?
6. В течение какого срока могут быть обжалованы судебные постановления в порядке надзора?

Задание 2. Заполните сравнительную таблицу

	Стадия гражданского процесса		
	Апелляционное производство	Кассационное производство	Надзорное производство

Наименование процессуального документа, который подается в суд			
Наименование суда, в который подается процессуальный документ			
Срок подачи жалобы			
Срок рассмотрения жалобы судом			
Полномочия суда			
Наименование постановления суда			

ТЕМА 14. ПЕРЕСМОТР ВСТУПИВШИХ В ЗАКОННУЮ СИЛУ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ

по вновь открывшимся или новым обстоятельствам
(ст. 392-397 ГПК РФ)

Задание 1. Дайте определение понятий

Вновь открывшиеся обстоятельства - _____

Новые обстоятельства - _____

Задание 2. Укажите, верны ли утверждения

1. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам – самостоятельная стадия гражданского процесса.

_____ Да _____ Нет

2. Для пересмотра судебных постановлений характерны следующие признаки:

1) пересмотр осуществляется тем же судом, который принял оспариваемый судебный акт

_____ Да _____ Нет

2) основой пересмотра служит не судебная ошибка, а появление обстоятельств, влияющих на результат первоначального разрешения дела

_____ Да _____ Нет

3) установление судом таких обстоятельств приводит к отмене ранее принятого судебного постановления

_____ Да _____ Нет

4) отмена судебного постановления влечет за собой возобновление производства по делу

_____ Да

_____ Нет

Задание 3. Перечислите основания для пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений

1) _____

2) _____

Задание 4. Заполните пропуски, дописав пропущенное

На основании ст. _____ ГПК РФ вступившее в законную силу судебное постановление пересматривается по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судом, _____ это постановление.

Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам постановлений судов апелляционной, кассационной или надзорной инстанции, которыми изменено или принято новое судебное постановление, производится судом, _____ судебное постановление или принявшим _____ судебное постановление.

Заявление, представление о пересмотре вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам подаются _____, _____, другими лицами, участвующими в деле, в суд, принявший эти постановления. Указанные заявление, представление могут быть поданы в течение _____ месяцев со дня открытия или появления обстоятельств, являющихся основанием для пересмотра судебного акта.

2.2 Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация по дисциплине «Гражданский процесс» проводится в форме дифференцированного зачета.

Вопросы для дифференцированного зачета:

1. Формы защиты прав, свобод и законных интересов субъектов гражданских правоотношений.
2. Понятие гражданского процессуального права РФ /отрасль права/. Предмет, метод, система. Значение ГПП РФ в современный период
3. Задачи, цели гражданского судопроизводства
4. Источники ГПП РФ /обзор/. Аналогия права, аналогия закона в ГПП РФ.
5. Понятие, сущность, значение гражданской процессуальной формы. Последствия ее нарушения
6. Понятие гражданского процесса /судопроизводства/. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса
7. Принципы ГПП РФ. Понятие, значение, система, взаимосвязь
8. Принцип осуществления правосудия только судом.
9. Принцип гласности в гражданском судопроизводстве.
10. Принцип непосредственности и устности в гражданском судопроизводстве.
11. Принцип национального языка в гражданском судопроизводстве.

12. Принцип независимости судей и подчинения их только закону. Гарантии независимости
13. Принцип юридической /фактической, объективной/ истины
14. Принцип диспозитивности. Его проявления в различных стадиях гражданского процесса
15. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон
16. Принцип законности в гражданском судопроизводстве.
17. Гражданские процессуальные правоотношения. Понятие. Предпосылки возникновения. Структура. Отличие от гражданских правоотношений
18. Объекты гражданских процессуальных правоотношений /общий, специальный/.
19. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Классификация
20. Суд как субъект гражданских процессуальных правоотношений.
21. Лица, участвующие в деле. Понятие, признаки, состав лиц участвующих в деле.
22. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Состав лиц, содействующих осуществлению правосудия
23. Стороны в гражданском судопроизводстве. Понятие. Процессуальные права и обязанности сторон
24. Процессуальное соучастие. Цель, основания и виды. Процессуальные права и обязанности соучастников
25. Ненадлежащий ответчик. Понятие. Условия и порядок замены ненадлежащего ответчика. Последствия замены
26. Процессуальное правопреемство. Понятие. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение
27. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве /формы, основания участия, права/.
28. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Понятие. Основания участия. Права. Отличия от истцов и соистцов
29. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. Понятие. Основания участия. Права
30. Субъекты, защищающие в гражданском судопроизводстве от своего имени права, свободы и законные интересы других лиц: цель и основания участия, формы участия, процессуальные права и обязанности
31. Представительство в суде. Понятие, основания, виды
32. Полномочия представителя, их объем и оформление
33. Гражданская процессуальная ответственность. Понятие, виды
34. Подсудность гражданских дел. Понятие, виды.
35. Родовая подсудность. Понятие. Виды
36. Территориальная подсудность. Понятие. Виды. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд
37. Подсудность по выбору истца
38. Исключительная подсудность
39. Подсудность по связи дел
40. Понятие и значение процессуальных сроков. Классификация процессуальных сроков. Исчисление. Продление и восстановление процессуальных сроков. Последствия пропуска
41. Судебные расходы. Понятие и виды
42. Государственная пошлина. Понятие. Цена иска. Понятие.
43. Судебные издержки. Понятие, виды
44. Судебное доказывание. Понятие. Цель. Стадии
45. Предмет доказывания. Понятие. Определение предмета доказывания
46. Распределение обязанностей по доказыванию. Основания для освобождения от доказывания.

47. Доказательства: понятие. Виды средств доказывания. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств
48. Классификация доказательств: первоначальные и производные; прямые и косвенные
49. Оценка доказательств /общие правила/.
50. Объяснение сторон и третьих лиц как самостоятельное средство доказывания
51. Показания свидетелей как средства доказывания. Понятие. Права и обязанности свидетелей. Порядок допроса свидетеля. Свидетельский иммунитет
52. Письменные доказательства в гражданском судопроизводстве. Понятие. Отличия от вещественных доказательств. Порядок исследования письменных доказательств
53. Вещественные доказательства в гражданском судопроизводстве. Понятие. Отличие от письменных доказательств. Порядок исследования вещественных доказательств
54. Экспертиза в гражданском судопроизводстве. Понятие. Порядок назначения и проведения экспертизы. Заключение эксперта как средство доказывания
55. Виды экспертиз: комплексная, комиссионная, дополнительная, повторная
56. Эксперт в гражданском судопроизводстве. Понятие. Его права и обязанности.
57. Специалист в гражданском судопроизводстве, его правовое положение. Консультация специалиста.
58. Аудио и видео записи – как средство доказывания. Воспроизведение аудио или видеозаписи
59. Судебные поручения. Понятие. Порядок оформления и исполнения
60. Обеспечение доказательств. Понятие. Основания и порядок
61. Судебные извещения и вызовы. Доставка, вручение. Последствия отказа от вручения извещения. Перемена адреса. Неизвестность места пребывания ответчика. Розыск ответчика

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Перечень основного оборудования:

Стол заседаний - 1 шт. (12 секций)

Стул венский - 20 шт.

Стол ученический - 5 шт.

Стул ученический - 10 шт.

Стол с трибуной - 1 шт.

Кафедра - 1 шт.

Интерактивная доска - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Доска меловая - 1 шт.

Флаг - 2 шт.

Герб – 2 шт.

Учебно-наглядные пособия (карты)

Учебно-методическая литература

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Лебедев М. Ю., Барсукова В. Н., Шаяхметова М. Н., Соловьева Т. В., Францифоров А. Ю., Францифоров Ю. В. Гражданский процесс: Учебник и практикум Для СПО. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 446 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/466783>
2. Лебедев М. Ю., Бондаренко В. Е., Францифоров Ю. В., Францифоров А. Ю., Чекмарева А. В., Николайченко О. В. Гражданский процесс : Учебное пособие Для СПО. - пер. и доп; 9-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 250 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/447320>

Дополнительные источники:

1. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00553-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437206>
2. Маняк, Н. И., Машанкин, В. А., Доровских, Л. И., Зайцева, А. Г., Зелинская, Л. А., Неказов, В. Я., Нешатаева, В. О., Самсонов, Н. В., Лебедь, К. А., Рощина, Н. В., Федоренко, Н. В., Толмачева, Е. Н., Улётов, В. В., Черкашина, А. В., Улётова, Г. Д. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации в схемах с комментариями: научно-практическое учебное пособие. - - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2018. - 872с. - Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81293.html>

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Собрание законодательства РФ. 2014. N 15. Ст. 1691.
2. **Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.**
3. Федеральный закон Российской Федерации от 14.11.2002г. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» №138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532
4. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.2002г. «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» №137-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. №30. Ст. 3012
5. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2004г. «Жилищный кодекс Российской Федерации» №188-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2005. №1 (часть1). Ст.14
6. Федеральный закон Российской Федерации от 25.10.2001г. «Земельный кодекс Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2001. №44. Ст. 4147
7. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.1995г. №223-ФЗ «Семейный кодекс Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1996 г. № 1. Ст. 16

8. Федеральный закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 07.02.1992г. № 2300-1 // Российская газета от 07 апреля 1992г.
9. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6270.
10. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. «О третейских судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3019.
11. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» //СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 2032.
12. Закон РФ от 26 июня 1992 г. «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 30. Ст. 1792.
13. Закон РФ от 27 апреля 1993 г. «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1993. № 19. Ст. 685.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Максима Мошкова // URL: <http://www.lib.ru/>
2. Библиотека научной и учебной литературы // URL: <http://sbiblio.com>
3. ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия // URL: <http://www.wikiznanie.ru/>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». // URL: <http://window.edu.ru>
5. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ - URL: <https://minobrnauki.gov.ru> –
6. Официальный сайт Правительства РФ // URL: <http://government.ru/>
7. Правовой портал «Глас закона» // URL: <http://voxlex.ru/>
8. Правовой портал «Юридическая Россия» // URL: <http://law.edu.ru/>
9. Российский правовой портал: Библиотека Пашкова // URL: <http://constitutions.ru/>
10. Федеральный портал «Российское образование» - URL: <http://www.edu.ru>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // URL: <http://fcior.edu.ru>
12. Электронная библиотека «Книгафонд» // URL: library.knigafund.ru
13. Электронная библиотека полнотекстовых образовательных и научных ресурсов информационной системы «Единое окно» // URL: http://www.window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.1
14. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» // URL: <http://www.juristlib.ru/>
15. Юридический портал «Канал юристы» // URL: <http://lawcanal.ru>

Периодические издания:

1. Административное право и процесс: науч.-практ. журнал, 2018-2020 гг. Периодичность выхода: 6 номеров в год.
2. Арбитражный и гражданский процесс: науч.-практ. журнал, 2018-2020 гг. Периодичность выхода: 6 номеров в год.
3. Право и государство: теория и практика: науч.-практ. журнал, 2011-2018 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
4. Право и политика: науч.-практ. журнал, 2011-2019 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
5. Юрист: науч.-практ. журнал, 2011-2019 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
6. Журнал российского права: науч.-практ. журнал, 2011-2020 гг.

Периодичность выхода: 12 номеров в год

Официальные издания

1. Российская газета: обществ.-полит.газета, 2020. Периодичность 69 раз в год.
2. Собрание законодательства Российской Федерации: офиц.издание, 2014-2020 гг.
Периодичность выхода: 52 номера в год.

Используемые образовательные платформы: электронный дневник, программа [Zoom](#).