

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности

Кафедра политической экономики и современных бизнес-процессов

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Института права и национальной безопасности  
В.А. Шуняева  
«30» января 2022 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.11 «Экономика организации»**

подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Квалификация

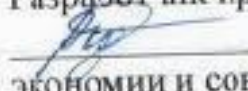
Юрист

Основная образовательная программа среднего  
профессионального образования

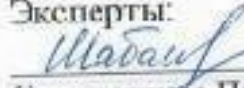
Год набора 2022


Тамбов – 2022

Разработчик программы:

 Рсдионова Н.К., к.э.н., доцент, доцент кафедры политической экономики и современных бизнес-процессов

Эксперты:

 Шабанова Наталья Павловна, заместитель управляющего Отделением Пенсионного фонда России по Тамбовской области

 Придворов Николай Антонсвич, д.ю.н., профессор, профессор кафедры гражданского права Института права и национальной безопасности ТГУ имени Г.Р. Державина

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО и утверждена на заседании кафедры политической экономики и современных бизнес-процессов

25 января 2021 года, протокол №5

Зав. кафедрой

 В.Д. Мамонтов

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебный цикл, раздел общепрофессиональные дисциплины ОП.11 Экономика организаций. Изучается в 3 семестре.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Целью** освоения учебной дисциплины является формирование систематизированных знаний об организации как основном субъекте хозяйствования современной экономики.

К основным **задачам** курса можно отнести следующие:

- знакомство с нормативными документами, регулирующими деятельность организации (предприятия);
- знакомство с составом материально-технических, финансовых и трудовых ресурсов организации и приобретение навыков определения их эффективного использования;
- изучение возможностей применения различных форм оплаты труда;
- знакомство с основными классификациями затрат на производство продукции (или услуг);
- знакомство с ценообразованием и видами цен;
- выбор оптимальных путей реализации хозяйственных решений для достижения лучшего конечного результата деятельности.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

**уметь:**

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

**знать:**

законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

экономику социальной сферы и ее особенности;

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Аудиторная учебная работа (всего)</b>	
в том числе:	36
лекционные занятия	20
практические занятия	16
лабораторные занятия	
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</b>	<b>15</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	
иные формы самостоятельной работы (при их наличии)	15
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<b>Зачет</b>

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### 2.2.1. Содержание лекций

№ тем	Название раздела/темы	Технология проведения	Тр уд ое м. (час.)
1	Структура национальной экономики: сферы, отрасли, комплексы, секторы.	Вводная лекция в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2
2	Организация как основной хозяйствующий субъект рыночной экономики.	Информативная лекция в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2
3	Организация производства на предприятиях.	Лекция-визуализация в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
4	Экономические	Информативная лекция в	1

	ресурсы организации: имущество и капитал	режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой	
--	---	--	--

		платформы	
5	Основные средства организации (предприятия)	Информативная лекция в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
6	Оборотные средства организации (предприятия)	Информативная лекция в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
7	Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда.	Лекция-визуализация в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
8	Издержки производства и себестоимость продукции, услуг.	Лекция-визуализация в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
9	Формирование цен на продукцию организации.	Информативная лекция в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	1
10	Финансовые результаты деятельности организации (предприятия).	Лекция-визуализация в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
11	Понятие и принципы инвестиционной и инновационной деятельности.	Обзорная лекция в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	1
12	Планирование деятельности организации (предприятия).	Лекция-консультация в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	1

*Методические разъяснения по используемым технологиям.*

Виды лекций:

**Вводная** – информирует о предмете и создает первоначальную ориентацию о принципах работы по учебному курсу. Задача лектора заключается в ознакомлении студентов с задачами предмета, значением и занимаемом положением среди дисциплин. Кратко излагается обзор курса, достижения в этой сфере, перспективные направления развития и называются имена ученых, которые сделали открытия в данном направлении. Эта лекция повествует об особенностях работы по заданному курсу, необходимой

литературы для использования при подготовке к зачету или экзамену, *в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*

**Информативная** – предполагает изложение материала студентам, которая необходима для конспектирования и запоминания, *в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.* Классический вариант лекций, применяемый в высшей школе.

**Обзорная** – предполагает системный подход в предоставлении информации без детализации данных. Основу теоретической базы составляет концептуальная составляющая курса или основных его разделов, *в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*

**Визуализация данных** – одна из форм подачи материала, когда используются визуальные формы восприятия с использованием аудио техники или видеовоспроизведения материала. Лекция сводится к комментированию материалов, которые воспроизводятся на экране, *в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*

**Консультация** – может быть представлена в нескольких вариантах. Первый предполагает диалог в виде «вопрос-ответ». При этом отвечает на вопросы студентов лектор по всему курсу, либо по выбранной теме или разделу. Второй вариант заключается в схему «вопрос-ответ-дискуссия» и сочетает в себе изложение нового материала, постановку вопросов и поиск ответов на интересующие вопросы, *в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*

### **Тема 1. Структура национальной экономики: сферы, отрасли, комплексы, секторы.**

Предмет и метод курса, его задачи, связь с другими экономическими науками. Понятие и структура национальной экономики. Совершенствование отраслевой структуры производства. Социальная сфера национальной экономики и ее особенности.

### **Тема 2. Организация как основной хозяйствующий субъект рыночной экономики.**

Предмет и содержание курса. Понятие предприятия и предпринимательства. Гражданский кодекс РФ; понятие и ответственность физических и юридических лиц. Внешняя и внутренняя среда предприятия; понятие конкурентного преимущества. Типы предприятий. Классификация предприятий по организационно-правовым формам; по размерам; по формам собственности; по принадлежности капитала; по отраслевому признаку. Открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство.

Хозяйственные товарищества (полное и коммандитное). Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Объединения предприятий. Индивидуальный предприниматель.

### **Тема 3. Организация производства на предприятиях.**

Понятие и особенности организации производственного процесса. Принципы рациональной организации производства. Производственный цикл и его структура. Пути и задачи сокращения производственного цикла.

Понятие общей, производственной и организационной структуры предприятия и цеха. Размещение оборудования и планировка помещений в зависимости от вида специализации производства. Показатели использования производственной мощности и технологического оборудования.

#### **Тема 4. Экономические ресурсы организации: имущество и капитал.**

Понятие имущества предприятия. Бухгалтерский баланс как отчет об имуществе предприятия и источниках его финансирования. Основные разделы бухгалтерского баланса. Инфраструктура предприятий. Понятие капитала предприятия. Уставный капитал. Физический и человеческий капитал. Собственный и заемный капитал. Реальный и денежный капитал.

#### **Тема 5. Основные средства организации (предприятия).**

Понятие, классификация и оценка основных средств предприятия. Влияние способа начисления амортизационных отчислений на финансовые результаты деятельности предприятия. Интенсивные и экстенсивные факторы использования основных средств. Обеспечение воспроизводства основных средств. Показатели оценки использования основных средств. Понятие нематериальных активов.

#### **Тема 6. Оборотные средства организации (предприятия).**

Понятие и источник финансирования оборотного капитала предприятия. Состав и классификация оборотных средств. Определения потребности предприятия в оборотных средствах. Управление запасами и дебиторской задолженностью. Управление денежными потоками. Показатели эффективности использования оборотных средств.

#### **Тема 7. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда.**

Персонал предприятия, категории производственного персонала. Планирование численности персонала. Явочная и списочная численность работников. Определение потребности, показатели рабочего времени, эффективность труда (выработка, трудоемкость). Методы измерения производительности труда. Материальное стимулирование труда. Формы и системы оплаты труда. Предоставление социальных гарантий работникам. Социальный пакет.

#### **Тема 8. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг**

Состав текущих и капитальных затрат предприятия. Состав общепроизводственных, общехозяйственных и коммерческих расходов предприятия. Группировка текущих затрат по экономическим элементам. Группировка текущих затрат по статьям калькуляции. Калькуляция себестоимости продукции. Цеховая, производственная и полная себестоимость.

#### **Тема 9. Формирование цен на продукцию организации.**

Классификация и функции цен. Методы ценообразования; понятие ценовой политики предприятия. Ценовая политика на различных рынках. Качество и конкурентоспособность. Стандарты и системы качества.

#### **Тема 10. Финансовые результаты деятельности организации (предприятия).**

Прибыль предприятия; показатели прибыли. Безубыточные объемы производства. Теория оптимального объема выпуска продукции. Производственная программа и объем производства – натуральные и стоимостные показатели, производственная мощность. Показатели финансовой устойчивости и ликвидности. Финансовые результаты деятельности предприятия. Оценка деловой активности предприятия.

#### **Тема 11. Понятие и принципы инвестиционной и инновационной деятельности**

Понятие инвестиций и инноваций. Особенности инвестиционной деятельности и ее оценка. Формы инновационного предпринимательства

## Тема 12. Планирование деятельности организации (предприятия)

Планирование как функция управления предприятием. Бизнес план и методика его составления. Внутрифирменное бюджетирование.

### 2.2.2. Практические (семинарские) занятия

№ тем	Тематика практических и/или семинарских занятий	Технология проведения	Трудоем. (час.)
1	Структура национальной экономики: сферы, отрасли, комплексы, секторы.	Собеседование, подготовка и обсуждение докладов с презентациями, опрос в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	1
2	Организация как основной хозяйствующий субъект рыночной экономики.	Собеседование, опрос, тестирование в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	1
3	Организация производства на предприятиях.	Опрос, решение задач в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	1
4	Экономические ресурсы организации: имущество и капитал	Опрос, решение задач в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
5	Основные средства организации (предприятия)	Опрос, решение задач, тестирование в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2
6	Оборотные средства организации (предприятия)	Собеседование, решение задач в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2
7	Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда.	Опрос, подготовка и обсуждение докладов с презентациями, решение задач в режиме видеоконференцсвязи с использованием	2

		цифровой платформы.	
8	Издержки производства и себестоимость продукции, услуг.	Собеседование, решение задач в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	1

9	Формирование цен на продукцию организации.	Подготовка и обсуждение докладов с презентациями, решение задач в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	1
10	Финансовые результаты деятельности организации (предприятия).	Опрос, собеседование, решение задач, тестирование в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	1
11	Понятие и принципы инвестиционной и инновационной деятельности.	Собеседование, решение задач в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	1
12	Планирование деятельности организации (предприятия).	Собеседование, тестирование в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	1

### **Тема 1. Структура национальной экономики: сферы, отрасли, комплексы, секторы.**

1. Понятие и структура национальной экономики.
2. Отраслевая структура производства.
3. Понятие и особенности экономики социальной сферы.
4. Взаимосвязь социальной сферы и сферы производства.

### **Тема 2. Организация как основной хозяйствующий субъект рыночной экономики.**

1. Понятие предприятия и предпринимательства.
2. Внешняя и внутренняя среда предприятия; понятие конкурентного преимущества.
3. Типы предприятий. Классификация предприятий по организационно-правовым формам; по размерам; по формам собственности; по принадлежности капитала; по отраслевому признаку.
4. Открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство.
5. Хозяйственные товарищества (полное и коммандитное).
6. Публичные и непубличные компании (ООО и АО).
7. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.
8. Ассоциативные (корпоративные) формы предпринимательства.
9. Некоммерческие организации.

#### **Тематика ситуационных задач:**

1. Гражданин Иванов является единственным учредителем и руководителем ООО «Блеск», которое решением суда признано несостоятельным (банкротом).
  - a. Дайте характеристику ООО «Блеск», как юридическому лицу.
  - b. Можно ли обратиться взыскание на имущество Иванова по обязательствам ООО?

- с. Изменится ли ответ на предыдущий вопрос, если Иванов будет учредителем полного товарищества?
- d. Каковы правовые последствия банкротства?

2. Участник ООО «РАДАР» решил продать свою долю в уставном капитале общества. В заявлении на имя исполнительного директора, он сослался на то, что не может своим трудом обеспечить коммерческую деятельность общества.

- а. Каковы особенности выхода из состава учредителей в ООО?
- б. Обязаны ли учредители ООО работать в обществе по трудовому контракту?
- с. Каким образом разрешится данная ситуация?

3. Предложите оптимальную организационно-правовую форму для следующих предприятий (организаций):

1. завод по производству автомобилей;
2. фирма по производству и продаже пластиковых окон и сопутствующих товаров (жалюзи, витрин и т.д.);
3. станция техобслуживания (СТО);
4. завод по переработке металлических отходов;
5. фирма по производству дорожных знаков;
6. дизайнерская студия.

При выборе организационно-правовой формы необходимо учесть следующие критерии:

- специализация предприятия (организации);
- количество учредителей;
- порядок распределения доходов;
- материально-техническую базу;
- объем финансов, необходимых для открытия предприятия;
- численность персонала;
- особенности налогообложения.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Рассмотрение порядка образования юридического лица.
2. Оценка правового статуса индивидуального предпринимателя.
3. Подготовка сообщений о новых формах организации бизнеса.
4. Сравнительный анализ основных организационно-правовых форм ведения бизнеса.
5. Выделение особенностей работы НКО.
6. Углубленное изучение материалов темы.

### **Тема 3. Организация производства на предприятиях.**

1. Понятие и особенности организации производственного процесса.
2. Принципы рациональной организации производства.
3. Производственный цикл и его структура.
4. Пути и задачи сокращения производственного цикла.
5. Типы производства.
6. Понятие общей, производственной и организационной структуры предприятия и цеха.
7. Размещение оборудования и планировка помещений в зависимости от вида специализации производства.
8. Производственная мощность.

#### **Тематика ситуационных задач:**

1. На предприятии проведены мероприятия по углублению подетальной специализации производства. Это позволило снизить себестоимость единицы изделия с 98 до 93,5 руб., однако из-за увеличения протяженности поставок транспортные расходы по доставке единицы готовой продукции потребителям возросли с 2 до 2,5 руб.

Капитальные вложения на приобретение специализированного оборудования и расширение производства составили 990 000 руб.

Определите годовой экономический эффект от специализации, если выпуск готовой продукции после ее проведения составит 50 000 единиц.

1. В цехе установлено 8 станков производительностью 2 изделия в час. Набрав заказ на предстоящий год в количестве 60 тыс. изделий, предприятие приступило к замене изношенных станков устаревшей модели на современные. С 1 марта вывели из эксплуатации один станок, второй - с 1 июня. Новые станки ввели: один с 1 апреля, второй

- с 1 августа. Каждый из введенных станков имел производительность 3 изделия в час. Режим работы цеха - двухсменный, продолжительность смены - 8 ч, число рабочих дней в году - 250, регламентированные простои оборудования - 5% режимного фонда времени.

Определите:

- входную, выходную и среднегодовую производственную мощность цеха;
- коэффициент использования производственных мощностей.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Выделение основных принципов организации производства на предприятиях.
2. Анализ показателей использования производственной мощности и технологического оборудования.
3. Составление схем организационных структур управления предприятием.
4. Углубленное изучение материалов темы

#### **Тема 4. Экономические ресурсы организации: имущество и капитал.**

##### **Практическое занятие.**

1. Дайте определение имущества предприятия, капитала предприятия.
2. По каким признакам делится капитал предприятия?
3. Назовите основные источники финансирования собственного и заемного капитала и прокомментируйте их значение в деятельности предприятия.
4. Дайте определение основного и оборотного капитала.

##### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Основные источники финансирования собственного и заемного капитала и их значение в деятельности предприятия.
2. Углубленное изучение материалов темы

#### **Тема 5. Основные средства организации (предприятия).**

1. Экономическая сущность и воспроизводство основных производственных фондов.
2. Состав, структура и классификация основных производственных фондов.
3. Виды оценки и методы переоценки основных производственных фондов.
4. Способы начисления амортизации: пропорциональные и ускоренные.
5. Показатели эффективности использования основных производственных фондов.

##### **Тематика ситуационных задач**

1. Стоимость приобретения оборудования – 1170 тыс. руб., стоимость доставки – 20 тыс. руб., монтажа – 10 тыс. руб. Срок службы оборудования - 8 лет. Оборудование использовалось 6 лет. Балансовая (первоначальная) стоимость здания, где установлено оборудование, составляет 1300 тыс. руб.

Определите:

- норму амортизации оборудования;
  - остаточную стоимость оборудования;
  - коэффициент износа и коэффициент годности активной части основных производственных фондов;
  - долю активной части в общей стоимости основных производственных фондов.
2. На начало года стоимость основных производственных фондов цеха составляла 8825 тыс. руб. В течение года осуществлялся ввод и вывод основных производственных фондов, соответственно: на 1 марта ввод – 150 тыс. руб. и вывод - 60 тыс. руб.; на 1 мая – 100

тыс. руб. и 80 тыс. руб.; на 1 сентября - 80 тыс. руб. и 140 тыс. руб.; на 1 декабря - 440 тыс. руб. и 360 тыс. руб. Объем производства товарной продукции за год составил 9790 тыс. руб., среднегодовая численность производственных рабочих - 10 чел. Определите:

- среднегодовую стоимость основных производственных фондов, коэффициенты выбытия, обновления, прироста;
- фондоотдачу основных производственных фондов и фондоемкость продукции;
- уровень фондовооруженности труда.

3. В отчетном году предприятию за счет организационно - технических мероприятий удалось сократить потери рабочего времени на проведение ремонта оборудования. Определите коэффициенты экстенсивной и интенсивной загрузки оборудования, фондоотдачу в предыдущем и отчетном годах.

Исходные данные:

Показатели	Ед.измерения	Базисный год	Отчетный год
1. Объем товарной продукции	тыс. руб.	2245	2675
2. Среднегодовая производственная	тыс. руб.	2705	2785
3. Среднегодовая стоимость ОПФ	тыс. руб.	1249	1276
4. Фактически отработанное время (в среднем на единицу оборудования) за год	ч	3345	3654
5. Плановые потери рабочего времени на ремонт оборудования	% от режимного	7	4

Число выходных и праздничных дней в предыдущем и отчетном годах 110 и 118 дней соответственно, календарных – 365 дней. Режим работы – в две смены.

#### Задания для самостоятельной работы

1. Особенности воспроизводства основных производственных фондов.
2. Формирование данных, необходимых для анализа эффективности использования основных средств.
3. Углубленное изучение материалов темы

#### Тема 6. Оборотные средства организации (предприятия).

1. Понятие и источник финансирования оборотного капитала предприятия.
2. Состав и классификация оборотных средств.
3. Определения потребности предприятия в оборотных средствах.
4. Показатели эффективности использования оборотных средств.

#### Тематика ситуационных задач:

1. Определите и проанализируйте структуру оборотных средств двух разных предприятий по следующим данным:

Элементы оборотных средств	Стоимость, тыс. руб.	
	1 предприятие	2 предприятие
Производственные запасы	134	287
Незавершенное производство	255	44
Расходы будущих периодов	67	36
Готовая продукция	354	210
Дебиторская задолженность	-	351

2. Норматив оборотных средств в производственных запасах – 1100 тыс. руб., норматив расходов будущих периодов – 100 тыс. руб., план выпуска изделий – 1000 шт., длительность производственного цикла – 50 дней, производственная себестоимость одного изделия – 18 тыс. руб., коэффициент нарастания затрат – 0,7, норма запаса готовой продукции на складе – 7 дней. Определите:

- а. норматив оборотных средств в незавершенном производстве;

- b.       норматив оборотных средств в готовой продукции;

- с. общий норматив оборотных средств по предприятию.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Алгоритм определения потребности в оборотном капитале.
2. Углубленное изучение материалов темы

#### **Тема 7. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда.**

1. Трудовые ресурсы и производительность труда.
2. Организация труда на предприятии.
3. Мотивация труда.
4. Материальное стимулирование труда.
5. Формы и системы оплаты труда.

#### **Тематика ситуационных задач:**

1. Среднесписочное число работающих на предприятии за отчетный год 4 тыс. человек, в том числе рабочих – 3400, служащих – 600 человек. За истекший год было принято на работу 800 человек, в том числе рабочих – 760, служащих – 40 человек. За тот же год уволено 900 человек, в том числе рабочих – 850, служащих - 50 человек. Определите:
  - a. оборот кадров по приему;
  - b. оборот кадров по выбытию;
  - c. общий оборот кадров;
  - d. коэффициент постоянства кадров.
2. Определить выработку по отдельным изделиям и в целом по всей номенклатуре предприятия, если известно, что цена изделия А составляет 50 р., изделия Б – 80 р., изделия В – 150 р. Объем производства изделия А – 50 000 шт., Б – 150 000 шт., В – 350 000 шт. Численность рабочих составляет 2 690 чел., из которых в производстве изделия А участвует 7 %, Б – 23 %.
3. Тарифная ставка рабочего V разряда составляет 120 руб./час. Продолжительность рабочего дня – 8 часов. Количество рабочих дней в месяце – 20. Фактическая выработка за месяц – 450 изделий (при плановой выработке 400 деталей). Рассчитайте заработную плату рабочего за месяц:
  - a. при простой повременной форме оплаты труда;
  - b. при повременно-премиальной форме оплаты труда. Премия составляет 10% от тарифа;
  - c. при прямой сдельной форме оплаты труда. Сдельная расценка за 1 изделие - 57 руб.;
  - d. при сдельно-премиальной форме оплаты труда. Премия – 0,5% от сдельного заработка за каждый процент превышения плана.
  - e. при сдельно-прогрессивной форме оплаты труда. Повышающий коэффициент – 1,5.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Методы измерения производительности труда.
2. Возможности материального и нематериального стимулирования труда
3. Углубленное изучение материалов темы

#### **Тема 8. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг**

1. Затраты, расходы и издержки производства.
2. Себестоимость продукции. Группировка затрат по экономическим элементам.
3. Группировка затрат по статьям калькуляции.
4. Методы калькулирования продукции. Экономическая оценка снижения себестоимости продукции.

#### **Тематика ситуационных задач:**

1. Определить полную себестоимость изд. А и Б. Выпуск изд. А – 500 ед., затраты на

материалы на ед. изд. – 120 руб., основная заработная плата на годовой выпуск – 130000 руб., дополнительная зарплата – 10%, начисления на заработную плату – 26%. Выпуск изд. Б – 250 ед., затраты на материалы – 380 руб., основная заработная плата – 80 000 руб. Общехозяйственные расходы по изд. А – 50%, по изд. Б – 35% от прямых затрат. Внепроизводственные затраты по изд. А – 5%, по изд. Б – 7% от производственной себестоимости.

2. Определите затраты на 1 руб. товарной продукции по плану и фактически и изменение фактических затрат по сравнению с планом в денежном выражении и в процентах исходя из следующих данных:

Изделия	Выпуск товарной продукции, шт.		Себестоимость единицы продукции, руб.		Цена единицы продукции, руб.
		факт.	по плану	факт.	
А	7500	9000	30	28	35
Б	5000	5000	48	46	55
В	4000	4000	75	74	82

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Рассмотрение российского и зарубежного опыта калькулирования продукции. Экономическая оценка снижения себестоимости продукции.
2. Углубленное изучение материалов темы.

#### **Тема 9. Формирование цен на продукцию организации.**

1. Понятие цены и особенности ценообразования.
2. Ценовая стратегия предприятия.
3. Методы ценообразования.
4. Ценовая политика на различных рынках.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Подготовка сообщений об особенностях ценообразования на различных рынках.
2. Углубленное изучение материалов темы

#### **Тема 10. Финансовые результаты деятельности организации (предприятия).**

1. Финансы предприятия: ресурсы и источники формирования.
2. Сущность и понятие финансового состояния предприятия.
3. Показатели экономической эффективности деятельности предприятия.
4. Оценка финансового состояния предприятия.
5. Оценка имущественного положения предприятия.
6. Оценка деловой активности предприятия.
7. Анализ безубыточности производства.
8. Факторы развития предприятия: экстенсивные и интенсивные.

#### **Тематика ситуационных задач:**

1. Предприятие производит продукцию одного наименования, цена изделия - 18 000 руб., средние переменные расходы составляют 9 000 руб.; общие постоянные расходы - 150 000 тыс. руб.

Определить критический объем выпуска и реализации продукции в денежном и натуральном выражении.

2. Определить чистую прибыль предприятия в отчетном году, если известно: валовая прибыль предприятия составила 372 тыс. р., управленческие и коммерческие расходы – 40 тыс. р., внереализационные доходы – 15 тыс. р., внереализационные расходы – 10 тыс. р., операционные доходы – 20 тыс. р., операционные расходы – 17 тыс. р., отложенные

налоговые обязательства – 10 тыс. р., отложенные налоговые активы – 37 тыс. р., налог на прибыль – 20 %.

3. Промышленное предприятие приобрело и переработало в товарную продукцию сырья на сумму 2,4 млн руб. с учетом НДС за отчетный квартал. При этом на закупку сырья использован товарный кредит поставщика в размере 0,4 млн руб. сроком на 2 месяца под 18% годовых и банковский кредит на сумму 1,0 млн руб. на 1,5 месяца под 19% годовых. За квартал реализовано возвратных отходов на 0,6 млн руб. Определить материальные затраты предприятия за квартал при учетной ставке ЦБ РФ по кредитам 6% годовых.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Анализ методики расчета оптимального объема выпуска продукции; показателей финансовой устойчивости и ликвидности и деловой активности предприятия.
2. Углубленное изучение материалов темы.

**Тема 11. Понятие и принципы инвестиционной и инновационной деятельности**

1. Понятие и сущность инновационной деятельности.
2. Особенности инвестиционной деятельности и ее оценка.
3. Формы инновационного предпринимательства.

**Задания для самостоятельной работы**

1. Подготовка информационно-аналитических справок и обзоров по предложенной тематике.
2. Углубленное изучение материалов темы.

**Тема 12. Планирование деятельности организации (предприятия)**

1. Содержание, цели и принципы планирования.
2. Производственная программа – основа построения плана развития предприятия. Характеристика основных разделов плана.
3. Стратегическое и тактическое планирование.
4. Бизнес-план и методика его составления.
5. Внутрифирменное бюджетирование.

**Задания для самостоятельной работы**

1. Формирование информации, необходимой для обоснования планов деятельности предприятий.
2. Углубленное изучение материалов темы

**2.2.3.** В ходе занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии:

<b>Виды занятий</b>	<b>Виды используемых технологий</b>	<b>Методические разъяснения</b>
<b>Дистанционное занятие</b>	Оффлайн или онлайн технологии: вебинары, видеоконференции, виртуальные практические занятия и т.д. Кейсовая-технология: использование наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных	Занятие проводится с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии предполагают удаленный режим работы.

	учебно-методических материалов и их	
--	--	--

	<p>рассылка для самостоятельного изучения учащимся при организации регулярных консультаций у преподавателей. Индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции и т.д.</p>	
Электронное занятие	<p>Технологии интерактивного обучения, групповой и коллективной работы на основе использования свободных ресурсов, размещенных в интернете, электронных образовательных ресурсов, включенных в комплект учебника, методических материалов и электронных образовательных ресурсов, разработанных преподавателями</p>	<p>Занятие проводится с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.</p>

#### 2.2.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

№ темы	Тематика	Форма проведения	Трудоемкость (час.)
1.	Структура национальной	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1

	экономики: сферы, отрасли, комплексы, секторы.	Подготовка докладов с презентацией, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
2 .	Организация как основной	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и	1

	хозяйствующий субъект рыночной экономики.	дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
3	Организация производства на предприятиях.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет- ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
4	Экономические ресурсы организации: имущество и капитал.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет- ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
5	Основные средства организации (предприятия)	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
6	Оборотные средства организации (предприятия)	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет- ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
7	Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Подготовка доклада с презентацией , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	

8	Издержки · производства и себестоимость продукции, услуг.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет- ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
9	Формировани · е цен  на продукци  ю	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет- ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи) , работа с	

		интернет-ресурсами и ЭБС	
10	Финансовые результаты деятельности и организации (предприятия).	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
11	Понятие и принципы инвестиционной и инновационной деятельности.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
12	Планирование деятельности и организации (предприятия).	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
	<b>Всего часов на самостоятельную работу</b>		<b>15</b>
	<b>Подготовка к экзамену</b>		
	<b>Итого:</b>		<b>15</b>

Вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы студентов включены в фонд оценочных средств дисциплины.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Рекомендации по теоретическому обучению

Эффективность освоения студентами учебных дисциплин зависит от многих факторов, и, прежде всего, от работы на лекциях (установочных и обзорных). На лекции может быть всесторонне рассмотрена как одна тема, соответствующая одному вопросу экзамена или зачета, так и несколько смежных тем. В последнем случае лекцию следует рассматривать как «путеводитель» по тому материалу, которым должен овладеть учащийся. Для ответа на экзамене или зачете простого воспроизведения текста таких лекций недостаточно. Это не означает, что подобные лекции необязательны для конспектирования и усвоения. Правильно законспектированный лекционный материал позволяет студенту создать устойчивый фундамент для самостоятельной подготовки, дает возможность получить и закрепить полезную информацию. Именно на лекции создаются основы для эффективной и плодотворной работы с информацией, которая нужна студенту, как в профессиональной, так и в повседневной жизни.

Восприятие лекции и ее запись – это процесс постоянного сосредоточенного внимания, направленного на понимание рассуждений лектора, обдумывание полученных

сведений, их оценку и сжатое изложение на бумаге в удобной для восприятия форме. То есть, самостоятельная работа студента на лекции заключается в осмыслении новой информации и краткой рациональной ее записи. Правильно записанная лекция позволяет глубже усвоить материал, успешно подготовиться к семинарским занятиям, зачетам и экзаменам.

Слушая лекцию, нужно из всего получаемого материала выбирать и записывать самое главное. Следует знать, что главные положения лекции преподаватель обычно выделяет интонацией или повторяет несколько раз. Именно поэтому предварительная подготовка к лекции позволит студенту уловить тот момент, когда следует перейти к конспектированию, а когда можно просто внимательно слушать лекцию. В связи с этим нелишне перед началом сессии еще раз бегло просмотреть учебники или прежние конспекты по изучаемым предметам. Это станет первичным знакомством с тем материалом, который прозвучит на лекции, а также создаст необходимый психологический настрой.

Чтобы правильно и быстро конспектировать лекцию важно учитывать, что способы подачи лекционного материала могут быть разными. Преподаватель может диктовать материал, рассказывать его, не давая ничего под запись, либо проводить занятие в форме диалога со студентами. Чаще всего можно наблюдать соединение двух или трех вышеназванных способов.

Эффективность конспектирования зависит от умения владеть правильной методикой записи лекции. Конечно, способы конспектирования у каждого человека индивидуальны. Однако существуют некоторые наиболее употребляемые и целесообразные приемы записи лекционного материала.

Запись лекции можно вести в виде тезисов – коротких, простых предложений, фиксирующих только основное содержание материала. Количество и краткость тезисов может определяться как преподавателем, так и студентом. Естественно, что такая запись лекции требует впоследствии обращения к дополнительной литературе. На отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции.

Кроме тезисов важно записывать примеры, доказательства, даты и цифры, имена. Значительно облегчают понимание лекции те схемы и графики, которые вычерчивает на доске преподаватель. По мере возможности студенты должны переносить их в тетрадь рядом с тем текстом, к которому эти схемы и графики относятся.

Хорошо если конспект лекции дополняется собственными мыслями, суждениями, вопросами, возникающими в ходе прослушивания содержания лекции. Те вопросы, которые возникают у студента при конспектировании лекции, не всегда целесообразно задавать сразу при их возникновении, чтобы не нарушить ход рассуждений преподавателя. Студент может попытаться ответить на них сам в процессе подготовки к семинарам либо обсудить их с преподавателем на консультации.

Важно и то, как будет расположен материал в лекции. Если запись тезисов ведется по всей строке, то целесообразно отделять их время от времени красной строкой или пропуском строки. Примеры же и дополнительные сведения можно смещать вправо или влево под тезисом, а также на поля. В тетради нужно выделять темы лекций, записывать рекомендуемую для самостоятельной подготовки литературу, внести фамилию, имя и отчество преподавателя. Наличие полей в тетради позволяет не только получить «ровный» текст, но и дает возможность при необходимости вставить важные дополнения и изменения в конспект лекции.

При составлении конспектов необходимо использовать основные навыки стенографии. Так в процессе совершенствования навыков конспектирования лекций

важно выработать индивидуальную систему записи материала, научиться рационально сокращать слова и отдельные словосочетания.

Практика показывает, что не всегда студенту удается успевать записывать слова лектора даже при использовании приемов сокращения слов. В этом случае допустимо обратиться к лектору с просьбой повторить сказанное. При обращении важно четко сформулировать просьбу, указать какой отрывок необходимо воспроизвести еще раз. Однако не всегда удобно прерывать ход лекции. В этом случае можно оставить пропуск, и после лекции устранить его при помощи конспекта соседа. Важно сделать это в короткий срок, пока свежа память о воспринятой на лекции информации.

#### **Критерии оценки лекционного занятия:**

- предварительная подготовка к лекции по заявленной тематике в рамках самостоятельной работы;
- деятельное участие в лекции (ответы на вопросы преподавателя, высказывание собственного мнения и т.д.);
- соблюдение учебной дисциплины.

### **3.2. Рекомендации по практическому обучению**

Значительную роль в изучении предмета выполняют практические занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, ознакомления с учебной и научной литературой, а также выполнения самостоятельных заданий. Тем самым практические занятия способствуют получению наиболее качественных знаний, помогают приобрести навыки самостоятельной работы.

Приступая к подготовке темы практического занятия, необходимо, прежде всего, внимательно ознакомиться с его планом. Затем необходимо изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). Предлагается к наиболее важным и сложным вопросам темы составлять конспекты ответов. Конспектирование дополнительных источников также способствует более плодотворному усвоению учебного материала. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

Очевидны три структурные части практического занятия: предваряющая (подготовка к занятию), непосредственно само практическое занятие (обсуждение вопросов темы в группе, решение задач по теме) и завершающая часть (последующая работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях, самостоятельное решение задач и выполнение заданий по рассмотренной теме).

Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая части его являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Перед очередным практическим занятием целесообразно выполнить все задания, предназначенные для самостоятельного рассмотрения, изучить лекцию, соответствующую теме следующего практического занятия, подготовить ответы на вопросы по теории, разобрать примеры. В процессе подготовки к практическому занятию закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории, «язык» становится богаче. Столкнувшись в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, необходимо найти ответы самостоятельно или зафиксировать свои вопросы для постановки и уяснения их на самом практическом занятии.

В начале занятия следует задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении.

В ходе практического занятия каждому студенту надо стараться давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю. В ходе практического занятия каждый должен опираться на свои конспекты, сделанные на лекции, собственные выписки из учебников по данной теме.

Самое главное на практическом занятии – уметь изложить свои мысли окружающим, поэтому необходимо обратить внимание на полезные советы:

1. Если студент чувствует, что не владеет навыком устного изложения, необходимо составить подробный план материала, который он будет излагать. Но только план, а не подробный ответ, чтобы избежать зачитывания.

2. Студенту необходимо стараться отвечать, придерживаясь пунктов плана.

3. При устном ответе не волноваться, так как вокруг друзья, а они очень благожелательны к присутствующим.

4. Следует говорить внятно при ответе, не употреблять слова-паразиты.

5. Полезно изложить свои мысли по тому или иному вопросу дома, в общежитии.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Работа на всех практических занятиях в течение семестра позволяет подготовиться без трудностей и успешно сдать экзамен или зачет.

Критерии оценки результатов выполнения практического/лабораторного задания: Оценка «отлично» – точное, правильное выполнение задания, поиск решения.

Оценка «хорошо» – правильное выполнение задания, поиск решения, есть небольшие неточности в полученном результате или оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – много неточностей в порядке выполнения задания, ошибки оформления, затруднения по выполнению аналогичных действий.

Оценка «неудовлетворительно» – отсутствие необходимых знаний по изученному материалу, отсутствие представлений о реализуемой технологии, ошибки в процессе выполнения задания.

#### **Критерии оценки практического обучения:**

- полнота ответа на все вопросы,
- глубина овладения материалом,
- умение самостоятельно и аргументировано излагать материал и давать аргументированные пояснения своего ответа на вопросы,
- приведение примеров,
- умение анализировать информацию,
- умение делать самостоятельные обобщения и выводы.

#### **Рекомендации по электронному обучению и применению дистанционных образовательных технологий.**

Согласно ст. 16 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации» под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-

телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение предполагает использование информации, содержащейся в базах данных, и информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей для ее обработки и передачи при взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии реализуются через информационно-телекоммуникационные сети, когда обучающиеся и педагогические работники находятся на расстоянии.

То есть и в том, и в другом случае предусматривается использование компьютера и сетевой инфраструктуры, но при электронном обучении это инструменты непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников, а при дистанционных образовательных технологиях – удаленного.

#### **ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ:**

лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле - и видеолекций и лекций-презентаций;

практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени),

занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий; индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетнопрактических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением ДОТ.

#### **ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО:**

самостоятельная интерактивная и контролируемая интенсивная работа студента с учебными материалами, включающими в себя видеолекции, слайды, методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий, контрольные и итоговые тесты.

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов для лекционных и семинарских занятий.

Аудитория №223 «Кабинет менеджмента и экономики организации» - «Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»

*Перечень основного оборудования:*

Интерактивная доска - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Кафедра - 1 шт.

Стол ученический - 67 шт.

Стул ученический - 134 шт.

Стол преподавателя - 4 шт.

Стул преподавателя - 2 шт.

Доска меловая - 2 шт.

Учебно-наглядные пособия

*Перечень программного обеспечения:*

KasperskyEndpointSecurityдлябизнеса – СтандартныйRussianEdition. 1500-2499 Node 1 yearEducationalRenewalLicence

Операционнаясистема Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20 MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04630-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433531>.
2. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437059>.
3. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02672-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431078>.

Дополнительные источники:

1. Воробьева, И. П. Экономика и организация производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10672-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431088>.

2. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 511 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10193-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442426>.
3. Магомедов, А. М. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07155-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441535>.
4. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07494-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433287>.
5. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10900-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432213>.

#### Интернет-ресурсы:

1. Баскакова О.В. Экономика организаций (предприятий) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.u-g.ru](http://www.u-g.ru)
2. Вопросы образования - <http://www.ecsocman.edu.ru/vo>
3. Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию - [www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru)
4. Практические занятия по курсу «Экономика и организация предприятия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pti.ru](http://www.pti.ru) .
5. Справочно-информационный портал Sociosite - [www.sociosite.net](http://www.sociosite.net)
6. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки –<http://obrnadzor.gov.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
8. Научно-практический юридический журнал « Актуальные проблемы российского права» [электронный ресурс] // URL: [http://www.nbpublish.com/apmag/view\\_page\\_231.html](http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html)

#### Периодические издания:

1. Актуальные проблемы государства и права: научно-практический юридический рецензируемый журнал, 2011-2015 гг. Периодичность выхода: выходит 4 раза в год.
2. Законность: правовой научно-практический журнал, 2006 (1,3-12); 2007-2008; 2009 (1-9); 2010-2011; 2012 (1-10); 2013-2020. Периодичность: 12 номеров в год.
3. Современное право: науч.-практ. журнал, 2011-2015 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
4. Право и государство: теория и практика: науч.-практ. журнал, 2011-2018 гг. Периодичность выхода:
5. Право и политика: науч.-практ. журнал, 2011-2019 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
6. Правовое государство: теория и практика: науч.-практ. журнал. Периодичность выхода: 12 номеров в год

7. Российская юстиция, 1995-2015; 2016 (1-6). Периодичность: 12 номеров в год.
8. Российский юридический журнал: научно-теоретическое, информационное и практическое издание, 2010-2020. Периодичность: 6 раз в год.
9. Юридический мир: науч.-практ. журнал, 2011-2019 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
10. Юридическое образование и наука: науч.-практ. журнал, 2011-2015 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
11. Юрист: науч.-практ. журнал, 2011-2019 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
12. Журнал российского права: науч.-практ. журнал, 2011-2020 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год

#### *Официальные издания*

13. Российская газета: обществ.-полит.газета, 2019 Периодичность 69 раз в год.
14. Собрание законодательства Российской Федерации: офиц.издание, 2014-2019 гг. Периодичность выхода: 52 номера в год.
15. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации: официальное издание, 2006-2013; 2015 (1-6). Периодичность: 12 номеров в год.
16. Бюллетень Министерства Юстиции РФ, 2006-2009; 2010 (1,3,7-12); 2011-2013; 2015 (1-6). Периодичность: 12 номеров в год.

*Используемые образовательные платформы: электронный дневник, программа Zoom.*

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

<b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Экспертная оценка выполненных сообщений, презентации. Устный опрос. Наблюдение за выполнением практических заданий. Контрольные задания для определения и оценки уровня знаний. текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.</p>

## **6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398).

**Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины**

Номер изменен ия	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	дата
2022-2023 учебный год			

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности

Кафедра политической экономии и современных бизнес-процессов



Института права и национальной безопасности

В.А. Шуняева

«31» января 2022 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **ОП.11 «Экономика организации»**

подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Основная образовательная программа среднего профессионального  
образования

Право и организация социального обеспечения

Квалификация

Юрист

Год набора 2022

Тамбов – 2022

## ОДОБРЕН


на заседании кафедры специальной  
подготовки и обеспечения национальной  
безопасности

«26» января 2021 года  
протокол № 5

Разработан на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта  
среднего профессионального  
образования по специальности  
« 40.02.01 – Право и организация  
социального обеспечения»

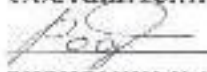
Зав. кафедрой  В.Д. Мамонтов

Директор Института права и  
национальной безопасности

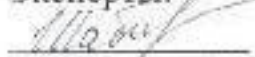
 В.А. Шуняева


27 января 2021 года

### Составители:

 Родионова Н.К., к.э.н., доцент, доцент кафедры политической  
экономики и современных бизнес-процессов

### Эксперты:

 Шабанова Наталья Павловна, заместитель управляющего  
Отделением Пенсионного фонда России по Тамбовской области

 Придворов Николай Антонович, д.ю.н., профессор,  
профессор кафедры гражданского права Института права и национальной  
безопасности ТГУ имени Г.Р. Державина

**1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине  
«Экономика организаций»  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) <sup>1</sup>	ПК, ОК	Наименование темы <sup>2</sup>	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль <sup>3</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
1	2	3	4	5	6
<p>уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;</p> <p>знать: основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</p>	ОК 2  1.1	<p>Тема 1. Структура Организации. Ожидания экономики: сферы, отрасли, комплексы, секторы.</p>	1 знает основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; умеет проводить базовую обработку данных в целях оценки деятельности хозяйствующего субъекта	<p>Собеседование и Подготовка и обсуждение докладов с презентациями</p> <p>Опрос.</p>	Контрольная работа
			2 знает основные принципы построения экономической системы организации; умеет формировать систему показателей и использовать современн		

			ые технологии сбора и обработки информаци и		
			3 знает правовые основы создания и функциони рования различных организац ий; умеет рассчитыва ть основные техничес ко-экономич еские показатели деятельнос ти организац ии в соответств ии с принятой методолог ией		
<p>уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p> <p>знать: законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм</p>	<p>ОК 2</p> <p>1.1</p>	<p>Тема 2.</p> <p>Организация ОК Как основной ПК хозяйствующ ий субъект рыночной экономики.</p>	<p>1</p> <p>знает основные аспекты развития организац ий как хозяйству ющих субъектов в рыночной экономике; умеет находить и использова ть необходим ую</p>	<p>Собеседование</p> <p>Опрос</p> <p>Тестирование</p>	<p>Контрольная работа</p>

			экономическую и правовую информацию		
			2 знает основные принципы построения экономической системы организации; умеет формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации		
			3 знает правовые основы создания и функционирования различных организаций; умеет применять нормативные правовые акты при разрешении и практических ситуаций		
уметь: рассчитывать основные технико-экономические	ОК 2	Тема 3. Организация Производства	1 Знает состав и	Опрос Решение задач	Контрольная работа

<p>показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; знать: состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации</p>	<p>1.1</p>	<p>ПК на предприятиях.</p>	<p>содержание материальных, технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; умеет находить и использовать необходимую экономическую информацию</p> <p>2 Знает основы построения, расчета и анализа показателей, отражающих деятельность хозяйствующего субъекта, с учетом действующих стандартов; умеет формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и</p>		
---	------------	----------------------------	--	--	--

			<p>обработки информации в целях оценки деятельности предприятия</p> <p>3 Знает материально-техническое, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; умеет оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.</p>		
<p>уметь: оценивать эффективность использования основных ресурсов организации; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;</p> <p>знать: материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного</p>	<p>ОК 2</p> <p>1.1</p>	<p>Тема 4. Экономические ресурсы организации: имущество и капитал.</p>	<p>1 знает состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации, умеет оценивать эффективн</p>	<p>Опрос</p> <p>Решение задач</p>	<p>Контрольная работа</p>

ИСПОЛЬЗОВАНИЯ			ость использова ния основных ресурсов организац и		
			2 знает основы построения , расчета и анализа показателе й, отражающ их деятельнос ть хозяйству ющего субъекта, с учетом действующ их стандартов ; уметь проводить анализ влияния структуры затрат на результати вность деятельнос ти предприят ия		
			3 знает материальн о- технически е, трудовые и финансовы е ресурсы организац и, показатели их эффективн		

			ого использова ния; умеет выбирать методы эффективн ого использова ния ограниченн ых ресурсов с целью получения максималь ных результато в		
уметь: оценивать эффективность использования основных ресурсов организации; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; знать: материально- технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	ОК 2  1.1	Тема 5. ОК 5 Основные ОК 4 средства ПБ организации (предприятия)	1 знает состав и содержани е материальн о- технически х, трудовых и финансовы х ресурсов организац ии, умеет оценивать эффективн ость использова ния основных ресурсов организац ии  2 знает основы построения , расчета и анализа показателе й, отражающ	Опрос  Решение задач  Тестирование	Контрольная работа

			<p>их деятельность хозяйствующего субъекта, с учетом действующих их стандартов ; уметь проводить анализ влияния структуры затрат на результативность деятельности предприятия</p>		
			<p>З знает материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; умеет выбирать методы эффективного использования ограниченных ресурсов с целью получения максимальной</p>		

			ных результато в		
<p>уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций в сфере правового регулирования отношений родителей и детей; составлять алиментное соглашение; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; знать: содержание правоотношений родителей и детей.</p>	<p>ОК 2  1.1</p>	<p>Тема 6. ОКОЗборотные ОК 4средства ПЮорганизации (предприятия)</p>	<p>1 знает состав и содержани е материальн о- технически х, трудовых и финансовы х ресурсов организаци и, умеет оценивать эффективн ость использова ния основных ресурсов организаци и</p>	<p>Собеседование  Решение задач</p>	<p>Контрольная работа</p>
			<p>2 знает основы построения , расчета и анализа показателе й, отражающ их деятельнос ть хозяйству ющего субъекта, с учетом действующ их стандартов ; умеет проводить анализ влияния структуры затрат на</p>		

			результативность деятельности предприятия		
			3 знает материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; умеет выбирать методы эффективного использования ограниченных ресурсов с целью получения максимальных результатов		
уметь: оценивать эффективность использования основных ресурсов организации; знать: формы оплаты труда в современных условиях; экономику социальной сферы и ее особенности	ОК 2  1.1	Тема 7. ОК 3 Трудовые ресурсы. ОК 4 Организация, нормирование и оплата труда.	1 знает экономику социальной сферы и ее особенности; формы и системы оплаты труда; уметь: Использов	Опрос  Подготовка и обсуждение докладов с презентациями  Решение задач	Контрольная работа

			<p>ать действующ ее законодате льство для реализации прав граждан в сфере пенсионно го обеспечени я и социально й защиты; осуществл ять нормирова ние и начисление заработной платы</p>		
			<p>2 знает права работника организаци и и механизм их реализации ; методы нормирова ния труда; уметь: анализиров ать конкретны е ситуации, возникающ ие в ходе трансформ ационных процессов в социально й сфере; оценивать эффективн ость использова ния</p>		

			<p>трудо- вых ресурсов организа- ции</p>		
			<p>3 знает теорию и практику применени- я законодате- льства в сфере пенсионно- го обеспечени- я и социально- й защиты; ос- новные принципы принятия управленче- ских решений в области организа- ции труда на предприят- ии; умеет: использо- вать теоретичес- кие знания на практике на высоком профессио- нальном уровне; формирова- ть систему показателе- й и использо- вать современ- ные технологии сбора и</p>		

			обработки информации в целях оценки деятельности предприятия		
<p>уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; оценивать эффективность использования основных ресурсов организации; знать: материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги)</p>	<p>ОК 2</p> <p>1.1</p>	<p>Тема 8.</p> <p>ОК 2 Издержки производства и себестоимость продукции, услуг</p>	<p>1</p> <p>знать: состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации.</p> <p>уметь: находить и использовать необходимую экономическую информацию</p>	<p>Собеседование</p> <p>Решение задач</p>	<p>Контрольная работа</p>
			<p>2</p> <p>знать: основы построения, расчета и анализа показателей, отражающих деятельность хозяйствующего субъекта, с учетом действующих стандартов</p> <p>уметь:</p>		

			<p>проводить анализ влияния структуры затрат на результативность деятельности и предприятия;</p> <p>З          знать: материальн          о-технически          е, трудовые и          финансовы          е ресурсы организа          ци          и, показатели          их эффективн          ого использова          ния;          уметь: выбирать          методы эффективн          ого использова          ния ограниченн          ых ресурсов с          целью получения          максималь          ных результато          в</p>		
<p>уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии принятой методологией;</p>	<p>ОК 2  1.1</p>	<p>Тема 9.          ОК 4          Формировани          е цен на          ПК          продукцию          организации.</p>	<p>1          знает основные          методы и          стратегии          ценообразо          вания,          умеет          проводить</p>	<p>Подготовка и          обсуждение          докладов с          презентациями          Решение задач</p>	<p>Контрольная          работа</p>

<p>знать: механизмы ценообразования на продукцию (услуги)</p>			<p>базовую обработку данных в целях оценки деятельности хозяйствующего субъекта</p>		
			<p>2 знает порядок ценообразования на предприятии; умеет осуществлять расчет основных показателей деятельности предприятия</p>		
			<p>3 знает особенности ценообразования на товары и услуги, стратегии ценообразования, умеет оценивать эффективность использования основных ресурсов организации</p>		
<p>уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации</p>	<p>ОК 2  1.1</p>	<p>Тема 10. ОК 2 ОК 4 ПК 4 Финансовые результаты деятельности организации (предприятия)</p>	<p>1 знать: состав и содержание материалов</p>	<p>Опрос  Собеседование  Решение задач</p>	<p>Контрольная работа</p>

<p>соответствии с принятой методологией; оценивать эффективность использования основных ресурсов организации; знать: материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p>			<p>о-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации и уметь: оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;</p> <p>2 знать: основы построения, расчета и анализа показателей, отражающих их деятельность хозяйствующего субъекта, с учетом действующих стандартов; умеет проводить анализ влияния структуры затрат на результативность деятельности и предприятия</p> <p>3 знает: материально-</p>	Тестирование	
--	--	--	---	--------------	--

			<p>технически е, трудовые и финансовы е ресурсы организаци и, показатели их эффективн ого использова ния умеет: выбирать методы эффективн ого использова ния ограниченн ых ресурсов с целью получения максималь ных результато в</p>		
--	--	--	--	--	--

<p>уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; оценивать эффективность использования основных ресурсов организации; знать: материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования</p>	<p>ОК 2  1.1</p>	<p>Тема 11. ОК 2 ОК 4 ПК 4 Инвестиционн ой и инновационно й деятельности</p>	<p>1 знать: состав и содержи е материальн о- технически х, трудовых и финансовы х ресурсов организаци и уметь: оценивать эффективн ость использова ния основных ресурсов организаци и;</p>	<p>Собеседование  Решение задач</p>	<p>Контрольная работа</p>
			<p>2 знать: основы построения , расчета и анализа показателе й, отражающ их деятельнос ть хозяйству ющего субъекта, с учетом действующ их стандартов ; умеет проводить анализ влияния структуры затрат на результатив ность деятельност</p>		

			и предпри яти		
			З знает: материаль но- технически е, трудовые и финансовы е ресурсы организа ции, показатели их эффективн ого использова ния умеет: выбирать методы эффективн ого использова ния ограниченн ых ресурсов с целью получения максималь ных результато в		
уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; оценивать эффективность использования основных ресурсов организации; знать: материально-технические,	ОК 2  1.1	Тема 12. Организов ание Организа ции Планиро вание Организа ции (предпри ятия)	1 знать: состав и содержани е материаль но- технически х, трудовых и финансовы х ресурсов организа ции уметь: оценивать	Собеседование  Тестирование	Контрольная работа

<p>         трудовые и          финансовые ресурсы          организации,          показатели их          эффективного          использования;          механизмы          ценообразования на          продукцию (услуги),          формы оплаты труда          в современных          условиях;       </p>			<p>         эффектив-          ность          использова-          ния          основных          ресурсов          организаци-          и;       </p>		
			<p>         2          знать:          основы          построения          , расчета и          анализа          показателе-          й,          отражающ-          их          деятельнос-          ть          хозяйству-          ющего          субъекта, с          учетом          действующ-          их          стандартов          ; умеет          проводить          анализ          влияния          структуры          затрат на          результатив-          ность          деятельност-          и          предпряти-          я       </p>		
			<p>         3          знает:          материальн-          о-          технически-          е,          трудовые и          финансовы-          е ресурсы          организаци-          и,          показатели          их          эффективн-       </p>		

			ого использова ния умеет: выбирать методы эффективн ого использова ния ограниченн ых ресурсов с целью получения максималь ных результато в		
--	--	--	--	--	--

## **2. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины**

### **2.1 Комплект материалов для проведения тестового контроля**

Тема № 1 Структура национальной экономики: сферы, отрасли, комплексы, секторы.

1. Экономика организации (предприятия) – это:  
(!) совокупность факторов производства (собственных и заемных средств), готовой продукции, денежных средств, ценных бумаг, нематериальных активов (патенты, лицензии и т.п.), доходов или прибыли, полученных в результате реализации продукции и оказания различных услуг  
(?) это социально-экономическая система, созданная для достижения коммерческих или некоммерческих целей  
(?) и то и другое
2. Что не относится к внутренним факторам, оказывающим влияние на экономику организации?  
(!) конкуренты  
(?) навыки и опыт персонала  
(?) относится все
3. Найдите ошибку в утверждении «предприятия обладают следующими основными чертами»:  
(!) являются физическими лицами  
(?) заключают от своего имени договоры купли-продажи, поставки, перевозки, займа, аренды  
(?) имеют собственную организационную структуру, закреплённую в учредительных документах  
(?) имеют самостоятельный баланс и счёт в банке  
(?) имеют обособленное имущество – владение имуществом, используемом на собственные цели
4. К какому типу относится предприятие с численностью 40 человек:  
(!) малое  
(?) крупное  
(?) среднее
5. Какими несомненными преимуществами обладают малые предприятия:  
(!) высокой адаптивной способностью к изменениям рыночной конъюнктуры  
(?) способностью заполнения инфраструктуры крупного бизнеса (транспорт, реклама, ремонт оборудования и т.п.)  
(?) высоким уровнем оплаты труда
6. Какая классификация предприятий предполагает их деление на промышленные, торговые, транспортные, кредитно-финансовые (банки, биржи и т.д.) и сельскохозяйственные:  
(!) по виду и характеру деятельности  
(?) по принадлежности капитала  
(?) по формам собственности

7. Производственный процесс, описание и изучение хозяйственной деятельности предприятия является \_\_\_\_\_ дисциплины: «Экономика организации»

☐ предметом

☐ субъектом

☐ методом

☐ методикой

8. Внешняя среда деятельности предприятия не включает действие \_\_\_\_\_ среды

☐ штатной

☐ экологической

☐ правовой

☐ политической

9. Отраслевая принадлежность предприятия определяется...

☐ специализацией производственных цехов, отделов

☐ составом функциональных производственных структур

☐ составом управляющих органов

☐ производственной инфраструктурой предприятия

10. За счет прибыли предприятия не формируется...

☐ амортизационный фонд

☐ фонд накопления

☐ резервный фонд

☐ фонд потребления

Тема № 2 Организация как основной хозяйствующий субъект рыночной экономики

11. Обозначьте виды хозяйственных товариществ:

☐ коммандитное

☐ на вере

☐ полное

☐ акционерное

12. Товарищество на вере отличается от полного товарищества:

☐ способом распределения убытков

☐ более высоким уровнем минимального размера уставного капитала

☐ наличием участников-вкладчиков

13. Как разделяются прибыль и убытки участников ООО?

☐ пропорционально вкладам

☐ в соответствии с трудовым участием

☐ поровну

14. Что отличает акционерную форму организации капитала от других?

☐ способность аккумулировать значительные денежные средства

☐ наличие складочного капитала

☐ наличие государственной регистрации

☐ большая численность персонала

15. Что является инструментом обеспечения имущественных гарантий во взаимоотношениях с АО?
- (!) уставный капитал
  - (?) закон об АО
  - (?) учредительные документы
  - (?) складочный капитал
16. Какие предприятия не могут быть созданы в виде унитарных предприятий?
- (!) частные
  - (?) государственные
  - (?) муниципальные
17. Определите главную особенность производственных кооперативов:
- (!) производственная направленность деятельности
  - (?) распределение прибыли пропорционально трудовому вкладу
  - (?) кооперация различных организаций
18. Некommerческим объединением предприятий является...
- (!) ассоциация (союз)
  - (?) холдинг
  - (?) конгломерат
  - (?) концерн
19. Основными типами государственных унитарных предприятий являются...
- (!) унитарные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения и на праве оперативного управления
  - (?) малые, акционерные, муниципальные
  - (?) государственные, частные, смешанные
  - (?) индивидуальные, коллективные, акционерные
20. Участников синдиката объединяет...
- (!) единая политика в области сбыта
  - (?) перекрестное владение акциями
  - (?) единые органы управления
  - (?) единый технологический процесс
21. Объединение сбыта продукции предпринимателями одной отрасли для устранения излишней конкуренции между собой называется:
- (!) синдикат
  - (?) ассоциация
  - (?) консорциум
  - (?) картель
22. Форма добровольного объединения экономически самостоятельных предприятий называется:
- (!) ассоциация
  - (?) синдикат
  - (?) консорциум
  - (?) картель

23. Соглашение между предприятиями одной отрасли о ценах на продукцию, разделе рынков сбыта называется:

- (!) картель
- (?) синдикат
- (?) консорциум
- (?) ассоциация

24. Объединение предпринимателей в целях совместного проведения крупной финансовой операции называется:

- (!) консорциум
- (?) синдикат
- (?) ассоциация
- (?) картель

25. Финансово-промышленная группа — это:

- (!) объединение промышленного, банковского, страхового и торгового капиталов
- (?) объединение нескольких промышленных предприятий
- (?) многоотраслевое акционерное общество, осуществляющее контроль через систему участия

26. К основным организационно-экономическим формам предпринимательства относятся:

- (!) концерны, ассоциации, ФПП
- (?) товарищества, общества, кооперативы

27. Объединения юридических лиц создаются в целях:

- (!) координации предпринимательской деятельности коммерческих организаций
- (!) координации защиты общих имущественных интересов
- (?) увеличения объема выпуска производимой продукции

28. Общественные и религиозные организации — добровольные объединения граждан на основе общности их интересов для удовлетворения:

- (!) духовных потребностей
- (!) культурных потребностей
- (?) материальных потребностей

29. Источники формирования имущества коммерческих организаций, находящихся в частной собственности:

- (!) поступления от учредителей
- (!) выручка от реализации товаров, работ, услуг
- (!) вклады государства

Тема №3 Организация производства на предприятиях

30. Производственный цикл состоит из:

- (!) рабочего времени и времени перерывов
- (?) времени основных и вспомогательных процессов
- (?) времени выполнения всех производственных операций

31. Совокупность действий людей и средств производства, направленных на изготовление готовой продукции — это:

(!) производственный процесс

(?) производственный цикл

(?) сборочные производственные операции

32. Принцип дифференциации предполагает:

(!) деление производственного процесса на отдельные части (процессы, операции) и их закрепление за соответствующими подразделениями предприятия

(?) объединение всех или части разнохарактерных процессов по изготовлению определенного вида изделия в пределах одного участка, цеха, производства

(?) сосредоточение определенных производственных операций по изготовлению технологически однородной продукции или выполнению функционально однородных работ на отдельных участках и рабочих местах

33. Принцип ритмичности предполагает:

(!) равномерный выпуск продукции и ритмичный ход производства

(?) непрерывность производственного процесса

(?) ритмичное выполнение основных производственных операций

34. Сокращение длительности производственного цикла в первую очередь приводит:

(!) к сокращению затрат труда;

(!) к увеличению оборачиваемости оборотных средств;

(?) к повышению производительности труда.

35. Пропорциональность в организации производства предполагает:

(!) соответствие пропускной способности всех подразделений предприятия - цехов, участков, отдельных рабочих мест по выпуску готовой продукции

(?) пропорциональное расположение цехов на территории предприятия

(?) закрепление за производственными участками равного объема производимой продукции

36. Производственный процесс – это:

(!) совокупность всех действий людей и средств производства, направленных на изготовление продукции

(?) длительность изготовления изделия

(?) управление рабочей силой с целью производства продукции

37. Сборочная единица (узел)– это:

(!) разъемное или неразъемное сопряжение нескольких деталей

(?) предмет, который не может быть разделен на части без разрушения его

(?) неразъемное сопряжение нескольких деталей

38. Пространственное сочетание элементов производственного процесса на предприятии определяет его...

(!) производственную структуру

(?) организационную форму

(?) режим работы

(?) производственный цикл

39. Научный принцип организации производства, заключающийся в максимально возможном совмещении отдельных производственных процессов во времени, называется принципом...
- (!) параллельности
  - (?) прямоточности
  - (?) ритмичности
  - (?) пропорциональности
40. Наиболее квалифицированная рабочая сила используется в производстве:
- (!) единичном
  - (?) серийном
  - (?) массовом
41. Коэффициент закрепления операций характеризует:
- (!) среднее количество деталей и операций, закрепленных за одним рабочим местом
  - (?) количество операций в производственном процессе
  - (?) производственную структуру предприятия
  - (?) уровень ритмичности производства
42. При каком типе производства наиболее часто используется специальное оборудование?
- (!) массовом
  - (?) серийном
  - (?) единичном
  - (?) не зависит от типа производства
43. Производственная структура предприятия зависит от:
- (!) все варианты верны
  - (?) от особенностей технологических процессов
  - (?) объемов и широты номенклатуры
44. В соответствии с назначением производственных процессов, выполняемых цехами, различают:
- (!) основные, вспомогательные цехи и обслуживающие хозяйства
  - (?) инструментальные и обслуживающие хозяйства
  - (?) предприятия с полным и неполным технологическим циклом
45. Наибольший ассортимент выпускаемой продукции присущ:
- (!) единичному производству
  - (?) серийному производству
  - (?) массовому производству
46. Какие стадии производства выполняются на механосборочных предприятиях:
- (!) все стадии
  - (?) обрабатывающая и сборочная
  - (?) заготовительная и обрабатывающая
47. Размещение оборудования в соответствии с принципом технологической специализации – это такой способ размещения, при котором:

(!) одинаковое оборудование или однородные технологические операции группируются вместе

(?) оборудование выстраивается по ходу технологического процесса

(?) ни один ответ не верный

48. Производственная мощность предприятия это:

(!) максимально возможный выпуск продукции за единицу времени в натуральном выражении в установленных планом номенклатуре и ассортименте, при полном использовании производственного оборудования и площадей, с учетом применения передовой технологии, улучшения организации производства и труда, обеспечения высокого качества продукции

(?) синоним термина производственная программа

(?) совокупная мощность всего оборудования предприятия

49. К экстенсивным факторам повышения производственной мощности относятся:

(!) увеличение количества применяемого оборудования

(?) использование более современных технологий

(?) использование более совершенных инструмента и оснастки

Тема №5 Основные средства организации ( предприятия)

50. Основные средства переносят свою стоимость на готовую продукцию...

(!) по частям

(?) полностью

(?) пропорционально реализации продукции

(?) пропорционально росту спроса на продукцию

51. Фонд, формируемый посредством ежемесячных отчислений и используемый для простого и частично расширенного воспроизводства основных фондов, называется...

(!) амортизационный фонд

(?) воспроизводственный фонд

(?) фонд накопления

(?) фонд потребления

52. Первоначальная стоимость основных производственных фондов определяется...

(!) суммой затрат на приобретение (изготовление), доставку и монтаж

(?) затратами на производство фондов в современных условиях

(?) разностью между стоимостью основных производственных фондов и суммой их вноса

(?) затратами на эксплуатацию производственных фондов

53. Стоимость основных производственных фондов по частям включаются в себестоимость...

(!) изготавливаемой продукции

(?) средства производства

(?) предметов труда

(?) в заработную плату рабочих

54. Стоимость основных производственных фондов по частям включается в себестоимость...

- (!) изготавливаемой продукции
- (?) в заработную плату рабочих
- (?) средства производства
- (?) предметов труда

55. К пассивной части основных средств относятся...

- (!) здания и сооружения
- (?) производственные транспортные средства
- (?) рабочие машины и оборудование
- (?) станки и оборудование

56. Внедрение новых, более прогрессивных и экономически эффективных машин и оборудования характерно для...

- (!) морального износа второго вида
- (?) морального износа первого вида
- (?) любого вида износа
- (?) физического износа

57. Для анализа процесса воспроизводства основных фондов применяют показатель-коэффициент...

- (!) выбытия
- (?) сменности
- (?) загрузки
- (?) использования металла

58. Интенсивное улучшение использования основных производственных фондов предполагает...

- (!) увеличение степени загрузки оборудования в единицу времени
- (?) сокращение целодневных простоев оборудования
- (?) увеличение времени работы установленного и действующего оборудования
- (?) повышение удельного веса действующего оборудования в составе всего оборудования

59. Предприятие повысило коэффициент сменности работы оборудования, при этом показатель фондоотдачи...

- (!) повысится
- (?) не зависит от изменения коэффициента сменности
- (?) понизится
- (?) останется без изменения

Тема № 6 Оборотные средства организации предприятия

60. В состав нормируемых оборотных средств включаются...

- (!) товарно-материальные ценности
- (?) незавершенное строительство
- (?) денежные средства в кассе предприятия и на счетах в банке
- (?) средства в расчетах

61. Под структурой оборотных средств понимается...

(!) соотношение их отдельных элементов во всей совокупности оборотных средств

(?) натуральный состав оборотных фондов

(?) сегментация оборотных средств

(?) стоимостное выражение элементов оборотных средств

62. Критерием оценки эффективности управления оборотными средствами служит...

(!) фактор времени

(?) объем произведенной продукции

(?) сегментация оборотных средств

(?) прибыль предприятия

63. В состав нормируемых оборотных средств включаются...

(!) товарно-материальные ценности

(?) денежные средства в кассе предприятия и на счетах в банке

(?) незавершенное строительство

(?) средства в расчетах

64. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы...

(!) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производства, расходы будущих периодов

(?) станки, агрегаты

(?) готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счету предприятия

(?) прибыль предприятия, задолженность поставщикам

Тема №7 Трудовые ресурсы предприятия

1. Не использованные ранее реальные возможности трудовых ресурсов на предприятии, называются...

(!) резервами роста производительности труда

(?) факторами трудоемкости

(?) причинами изменения производительности труда

(?) факторами изменения производительности труда

2. Условием применения повременной оплаты труда является...

(!) невозможность точного учета выполняемых работ

(?) необходимость стимулировать рабочих в увеличении выработки продукции

(?) наличие ограниченной номенклатуры работ

(?) наличие количественных показателей работы, непосредственно зависящих от конкретного работника

3. Сдельная расценка – это...

(!) оплата труда за единицу продукции

(?) оплата труда за единицу рабочего времени

(?) показатель, отражающий затраты времени работника

- (?) показатель, отражающий уровень профессиональной подготовки работника
4. Показатель, рассчитываемый отношением числа работников, уволенных за нарушение трудовой дисциплины и по собственному желанию к среднесписочному числу, - коэффициент...
- (!) текучести
- (?) обновления
- (?) выбытия
- (?) оборачиваемости
5. Из фонда оплаты труда на предприятии осуществляется выплата...
- (!) заработной платы и выплат социального характера
- (?) заработной платы работников
- (?) заработной платы из единого социального налога
- (?) тарифной заработной платы
6. При сдельной системе оплаты труда, тарифный фонд заработной платы определяется...
- (!) сдельной расценкой и объемом выполненных работ
- (?) сдельной расценкой и отработанным работниками временем
- (?) тарифной ставкой, отработанным работниками временем и премиальными
- (?) сдельной расценкой и тарифной ставкой
7. Качественным показателем, характеризующим персонал предприятия, является...
- (!) квалификация работников
- (?) коэффициент принятия кадров
- (?) текучесть персонала
- (?) среднесписочная численность персонала
8. Организация оплаты труда на предприятии регулируется...
- (!) отраслевым тарифным соглашением
- (?) должностными инструкциями
- (?) единой тарифной сеткой для оплаты труда работников бюджетной сферы
- (?) налоговым законодательством
9. Согласно единой тарифной сетке, тарифной ставкой является...
- (!) абсолютный размер оплаты труда за единицу времени
- (!) должностной оклад
- (?) совокупность тарифных разрядов и тарифных коэффициентов
- (?) совокупность тарифных коэффициентов
10. Оплата труда за единицу работы представляет собой...
- (!) сдельную расценку
- (?) тарифную ставку
- (?) основную заработную плату
- (?) дополнительную заработную плату
11. Внутренняя мотивация труда представляет собой процесс...
- (!) формирования у работников побуждений, сочетающих личные интересы с интересами предприятия

(?) передачи полномочий от вышестоящих работников на более низкий уровень

(?) обеспечения прогрессивной системы оплаты труда

(?) зависимости между стажем работы сотрудников и их зарплатой

Тема № 8 Издержки производства и себестоимость продукции предприятия

12. Издержки – это:

(!) денежное выражение затрат производственных факторов, необходимых для осуществления предприятием своей деятельности

(?) затраты на производство и реализацию продукции

(?) затраты на расширение и обновление производства

13. Внутренние издержки фирмы имеют:

(!) неявный характер

(?) явный характер

(?) постоянный характер

14. Себестоимость продукции (работ, услуг) представляет собой стоимостную оценку:

(!) используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на ее производство и реализацию

(?) затраты основных и оборотных средств во всем производстве

(?) общую стоимость выполненных работ

15. Затраты, образующие себестоимость, по экономическому содержанию группируются по следующим элементам:

(!) материальные затраты, затраты на оплату труда, единый социальный налог, амортизация основных фондов, прочие затраты

(?) основным и оборотным

(?) экономическим издержкам

16. Назовите отличие группировки затрат по статьям калькуляции от группировки затрат по экономическим элементам:

(!) оба ответа верные

(?) позволяет определить себестоимость единицы продукции

(?) позволяет определить общую себестоимость выпуска

17. Определите отличие в отнесении на себестоимость продукции прямых и косвенных затрат:

(!) прямые полностью включаются в себестоимость, а косвенные распределяются пропорционально выбранной базе

(?) косвенные полностью включаются в себестоимость, а прямые распределяются пропорционально выбранной базе

(?) ни один ответ не верный

Тема № 9 Формирование цен на продукцию организации

18. Цена – это:

(!) денежное выражение стоимости товара

(?) себестоимость, НДС и акцизы

(?) оба ответа верны

19. Денежные средства, поступившие на расчетный счет предприятия за отгруженную продукцию – это:

(!) выручка

(?) баланс

(?) прибыль

20. Цена выполняет следующие функции:

(!) учетную, стимулирующую и распределительную

(?) учетную, закупочную, распределительную

(?) оба ответа не верные

21. Из чего состоят надбавки торговых организаций:

(!) из налогов и прибыли

(!) из издержек

в) из затрат, налогов и прибыли

22. Снижение цен, иногда до уровня ниже себестоимости, с целью оптимизации продаж на коротком интервале времени - это:

(!) стимулирующее ценообразование

(?) ценообразование по географическому признаку

(?) ценообразование по психологическому признаку

23. Какая функция цены определяет стремление предпринимателей к ресурсосбережению:

(!) стимулирующая

(?) учетная

(?) распределительная

24. Понятие «франко-цена» учитывает...

(!) транспортные расходы производителя, включаемые в оптовую цену

(?) изменения количества товара в процессе транспортировки, включенное в его цену

(?) изменения качества товара в процессе транспортировки, включенное в его цену

(?) валюту измерения цены товара

25. Понятие «ценовая эластичность» представляет собой...

(!) степень чувствительности покупателей к изменению цен

(?) отношение потребительского спроса на один продукт к изменению цены какого-то другого продукта

(?) процентное изменение количества, обусловленное изменением дохода потребителя

(?) результат оценки покупательной способности потребителя

26. Основой для расчета оптовой цены предприятия является \_\_\_\_\_ себестоимость продукции.

(!) полная

(?) производственная

(?) общехозяйственная

(?) технологическая

27. Процесс дисконтирования представляет собой...

(!) приведение денежного потока инвестиционного проекта к единому моменту времени

(?) наращение денежного потока инвестиционного проекта к единому моменту времени

(?) определение ожидаемых денежных поступлений от предлагаемого проекта

(?) исчисление суммы будущего дохода при вложении средств в инвестиционный проект

28. Цена товара установлена на уровне 49,99р. В этом случае использована стратегия...

(!) «психологических» цен

(?) льготных цен

(?) нестабильных цен

(?) демпинговых цен

29. Если продукт является подлинной новинкой, то производители выбирают политику ценообразования:

(!) ценообразованием с целью проникновения на рынок, снятия сливок с рынка

(?) снятия сливок с рынка, демпинговых цен

(?) льготных цен, снятия , ценообразованием с целью проникновения на рынок

30. С целью активизации продажи на коротком интервале времени используется:

(!)стимулирующее ценообразование

(?)дискриминационное ценообразование

(?)ценообразование по психологическому принципу

31. Подход характеризующийся тем, что на новый продукт устанавливается высокая цена:

(!) Исходя из сложившихся на рынке традиций ценообразования

(?) Следование за ценами рыночного лидера

(?) а и б

32. Что не является ценовой скидкой?

(!) скидку на доставку товара, скидку за внешность покупателя

(?) скидка за количество закупаемого товара, скидки для покупателей, совершающих внесезонные покупки

(?) скидки за оплату наличными, скидка за количество закупаемого товара

Тема № 10 Финансовые результаты деятельности организации (предприятия)

33. Рентабельность капитала предприятия определяется как отношение балансовой (чистой) прибыли к ...

(!) основному капиталу предприятия

(?) заемному капиталу предприятия

(?) себестоимости производства

(?) стоимости имущества

Тема № 11 Понятие и принципы инвестиционной и инновационной деятельности

34. Особенностью венчурного предпринимательства является...

- (!) высокий риск осуществления инвестиций
- (?) длительность жизненного цикла организации
- (?) подчиненность крупным предприятиям
- (?) деятельность только на основе заемного капитала

35. К методу материального стимулирования инновационной деятельности работников предприятия относятся...

- (!) премирование изобретений
- (?) премирование за внеурочную работу
- (?) премирование за работу без брака
- (?) увеличение заработной платы

36. Проект является эффективным, если чистый дисконтированный доход...

- (!)  $> 0$
- (?)  $> 1$
- (?)  $< 0$
- (?)  $< 1$

37. Процесс дисконтирования представляет собой...

- (!) приведение денежного потока инвестиционного проекта к единому моменту времени
- (?) наращение денежного потока инвестиционного проекта к единому моменту времени
- (?) определение ожидаемых денежных поступлений от предлагаемого проекта
- (?) исчисление суммы будущего дохода при вложении средств в инвестиционный проект

38. Инновация – это:

- (!) нововведение
- (?) изобретение
- (?) новый экономический закон
- (?) ни один ответ не верен

39. Назовите основные важнейшие свойства инноваций:

- (!) все
- (?) новизна
- (?) производственная применимость
- (?) коммерческая реализуемость

40. Фундаментальные исследования:

- (!) экспериментальные или теоретические исследования, направленные на получение новых знаний
- (?) имеют целью решение конкретных практических задач
- (?) работы, направленные на создание новых продуктов или устройств, новых материалов, внедрение новых процессов, систем и услуг или усовершенствование уже выпускаемых или введенных в действие

41. Предприятие, привлекающее денежные средства (инвестиции) для финансирования инвестиционного проекта, называется...

(!) подрядчиком

(?) реципиентом

(?) донором

(?) инвестором

42. ... процесс преобразования научного знания в инновацию:

(!) инновационный процесс

(?) производственный процесс

(?) инновационная деятельность

43. К методу материального стимулирования инновационной деятельности работников предприятия относится...

(!) премирование изобретений

(?) премирование за работу без брака

(?) премирование за внеурочную работу

(?) увеличение заработной платы

44. Важнейшие черты предпринимательства:

(!) мобильность

(!) динамичность

(?) стабильность

45. Занятие предпринимательством связано:

(!) высокой степенью риска

(?) минимальным риском

(?) с умеренным риском

46. Эффективность работы предприятия в условиях рынка зависит от следующих внешних факторов, связанных:

(!) с инфляционными процессами

(!) деятельностью государства

(?) совершенствованием организации производства

(?) со спецификой производства

Тема № 12 Планирование и прогнозирование деятельности организации (предприятия)

47. Оперативные планы предприятия реализуются в форме \_\_\_\_\_ плана.

(!) текущего

(?) технико-экономического

(?) перспективного

(?) бизнес-плана и инвестиционного

48. Прогнозирование, планирование, организация, мотивация, принятие решений и контроль являются функциями...

(!) менеджмента

(?) маркетинга

(?) стратегического планирования

(?) финансового планирования

49. Понятие «финансовое планирование» включает...

- (!) разработку альтернативных финансовых показателей и параметров
  - (?) разработку стратегических целей деятельности предприятия
  - (?) воплощение стратегических целей в форму конкретных финансовых показателей
  - (?) определение вариантности развития состояний предприятия на основе сложившихся тенденций
50. Способ исследования причинно-следственных связей заключающийся в изучении явлений от частного к общему называется:
- (!) логической индукцией
  - (?) логической дедукцией
  - (?) систематизацией
51. Если пользоваться методом индукции исследование экономических процессов начинается с ...
- (!) оценки отдельного хозяйственного факта
  - (?) проведение ревизии бухгалтерской отчетности
  - (?) определении основных объектов анализа
  - (?) нахождении оптимальных решений
  - (?) изучения отчетной документации
52. позволяет понять и осмыслить имеющуюся информацию подвергнуть ее обработке с помощью различных методов экономического исследования выявить недостатки ошибки неиспользованные и перспективные резервы.
- (!) анализ
  - (?) планирование
  - (?) учет
53. По признаку времени его проведения и характеру принимаемых решений выделяют следующие виды анализа:
- (!) предварительный
  - (!) оперативный
  - (!) последующий
  - (?) предплановый
  - (?) прогнозный
  - (?) текущий
  - (?) контрольный
54. Отличительной чертой оперативного анализа является исследование ... показателей:
- (!) стоимостных
  - (?) качественных
  - (?) синтетических
  - (?) статистических
  - (?) натуральных
55. Элиминирование применяется при методическом приеме:
- (!) цепных подстановок
  - (?) балансовом
  - (?) сравнения

(?) долевого участия

56. Модель, исследование которой осуществляется путем эксперимента, воспроизводящего процесс функционирования системы во времени относится к экономико-математическим:

(!) имитационным моделям

(?) оптимизационным моделям

(?) игровым моделям

(?) моделям без управления

57. Метод, заключающийся в нахождении экстремальных (максимальных или минимальных) значений линейной функции многих переменных при наличии линейных ограничений, относится к:

(!) методам линейного программирования

(?) эконометрическим методам

(?) методам динамического программирования

(?) сетевым методам

58. Прием выявления "узких мест" используется для ...

(!) выявления участков и видов ресурсов сдерживающих повышение эффективности производства

(?) выявления отклонения фактических показателей деятельности предприятия от плановых

(?) организации поиска резервов

(?) для организации производства

69. Функционально-стоимостной анализ - это:

(!) экономическая проработка каждой функции предлагаемого новшества или конкретного изделия

(?) сопоставление показателей хозяйственной деятельности предприятия с целью оценки этой деятельности

(?) анализ деятельности предприятия проводимый по окончании какого-либо периода

(?) определение стратегии развития предприятия на различные периоды времени

60. Основные подходы к проведению функционально-стоимостного анализа...

(!) конструкционно-технологический и функциональный

(?) функциональный

(?) конструкционно-технологический

(?) полезностный

(?) затратный

### **Критерии оценки тестовых заданий**

- менее 30% правильных ответов - неудовлетворительно

- от 30 до 50% правильных ответов - удовлетворительно

- от 51 до 75% правильных ответов - хорошо

- свыше 75% правильных ответов — отлично

### **Методические рекомендации по подготовке к тестированию**

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ (ответы) на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине.

Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

## **2.2 Комплект материалов для проведения практических занятий**

### **Вопросы для собеседования (устного опроса)**

**Тема 1. Структура национальной экономики: сферы, отрасли, комплексы, секторы.**

1. Понятие и структура национальной экономики.
2. Отраслевая структура производства.
3. Понятие и особенности экономики социальной сферы.
4. Взаимосвязь социальной сферы и сферы производства.

**Тема 2. Организация как основной хозяйствующий субъект рыночной экономики.**

1. Понятие предприятия и предпринимательства.
2. Внешняя и внутренняя среда предприятия; понятие конкурентного преимущества.
3. Типы предприятий. Классификация предприятий по организационно-правовым формам; по размерам; по формам собственности; по принадлежности капитала; по отраслевому признаку.
4. Открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство.

5. Хозяйственные товарищества (полное и коммандитное).
6. Публичные и непубличные компании (ООО и АО).
7. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.
8. Ассоциативные (корпоративные) формы предпринимательства.
9. Некоммерческие организации.

### **Тема 3. Организация производства на предприятиях.**

1. Понятие и особенности организации производственного процесса.
2. Принципы рациональной организации производства.
3. Производственный цикл и его структура.
4. Пути и задачи сокращения производственного цикла.
5. Типы производства.
6. Понятие общей, производственной и организационной структуры предприятия и цеха.
7. Размещение оборудования и планировка помещений в зависимости от вида специализации производства.
8. Производственная мощность.

### **Тема 4. Экономические ресурсы организации: имущество и капитал.**

#### **Практическое занятие.**

1. Дайте определение имущества предприятия, капитала предприятия.
2. По каким признакам делится капитал предприятия?
3. Назовите основные источники финансирования собственного и заемного капитала и прокомментируйте их значение в деятельности предприятия.
4. Дайте определение основного и оборотного капитала.

### **Тема 5. Основные средства организации (предприятия).**

1. Экономическая сущность и воспроизводство основных производственных фондов.
2. Состав, структура и классификация основных производственных фондов.
3. Виды оценки и методы переоценки основных производственных фондов.
4. Способы начисления амортизации: пропорциональные и ускоренные.
5. Показатели эффективности использования основных производственных фондов.

### **Тема 6. Оборотные средства организации (предприятия).**

1. Понятие и источник финансирования оборотного капитала предприятия.
2. Состав и классификация оборотных средств.
3. Определения потребности предприятия в оборотных средствах.
4. Показатели эффективности использования оборотных средств.

**Тема 7. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда.**

1. Трудовые ресурсы и производительность труда.
2. Организация труда на предприятии.
3. Мотивация труда.
4. Материальное стимулирование труда.
5. Формы и системы оплаты труда.

**Тема 8. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг**

1. Затраты, расходы и издержки производства.
2. Себестоимость продукции. Группировка затрат по экономическим элементам.
3. Группировка затрат по статьям калькуляции.
4. Методы калькулирования продукции. Экономическая оценка снижения себестоимости продукции.

**Тема 9. Формирование цен на продукцию организации.**

1. Понятие цены и особенности ценообразования.
2. Ценовая стратегия предприятия.
3. Методы ценообразования.
4. Ценовая политика на различных рынках.

**Тема 10. Финансовые результаты деятельности организации (предприятия).**

1. Финансы предприятия: ресурсы и источники формирования.
2. Сущность и понятие финансового состояния предприятия.
3. Показатели экономической эффективности деятельности предприятия.
4. Оценка финансового состояния предприятия.
5. Оценка имущественного положения предприятия.
6. Оценка деловой активности предприятия.
7. Анализ безубыточности производства.
8. Факторы развития предприятия: экстенсивные и интенсивные.

**Тема 11. Понятие и принципы инвестиционной и инновационной деятельности**

1. Понятие и сущность инновационной деятельности.
2. Особенности инвестиционной деятельности и ее оценка.
3. Формы инновационного предпринимательства.

**Тема 12. Планирование деятельности организации (предприятия)**

1. Содержание, цели и принципы планирования.
2. Производственная программа – основа построения плана развития предприятия. Характеристика основных разделов плана.
3. Стратегическое и тактическое планирование.

4. Бизнес-план и методика его составления.
5. Внутрифирменное бюджетирование.

### **Критерии оценки ответа на практическом занятии:**

При оценке ответа надо учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Ответ оценивается как «отличный», если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Ответ оценивается как «хороший» ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент показывает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### **Методические указания по подготовке к практическим занятиям**

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к практическому занятию. При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующей технологии:

1. внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
2. найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
3. после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки;

4. продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов;

5. продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

### **Темы докладов с презентациями**

1. Внешняя предпринимательская среда, ее подсистемы.
2. Внутренняя предпринимательская среда, ее основные факторы.
3. Принципы эффективного осуществления предпринимательской деятельности.
4. Содержание коммерческого предпринимательства.
5. Роль малого предпринимательства в рыночной экономике, его преимущества и недостатки.
6. Система государственной поддержки и регулирования малого предпринимательства.
7. Основные правовые нормы деятельности предпринимателей: права, обязанности, ответственность.
8. Критерии выбора организационно-правовой формы предпринимательской деятельности.
9. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России, их особенности.
10. Порядок государственной регистрации предпринимателей.
11. Лицензирование деятельности предпринимателей.
12. Деятельность предпринимателя по отбору, анализу и реализации предпринимательских идей.
13. Источники новых предпринимательских идей.
14. Типы предпринимательских решений и технология их принятия.
15. Экономические методы принятия предпринимательских решений.
16. Содержание и обоснование товарной (рыночной) стратегии предпринимательской деятельности.
17. Содержание внутрипроизводственных экономических отношений, основанных на принципах предпринимательства.
18. Механизм формирования и распределения прибыли подразделений предприятия при внутрифирменном предпринимательстве.
19. Основные критерии оценки результатов деятельности предпринимательских организаций с позиции налоговых органов и кредитующих банков.
20. Основные критерии оценки результатов деятельности предпринимательских организаций с позиции партнеров по договорным отношениям и акционеров.
21. Критерии оценки инвестиционной привлекательности организации.
22. Организация информационного обеспечения предпринимательской деятельности.

23. Формы социальной ответственности предпринимателя.
24. Сущность культуры предпринимательства и факторы, определяющие культуру предпринимательских организаций.
25. Формы и системы оплаты труда в России и за рубежом.

### **Критерии оценивания доклада**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка **«удовлетворительно»**, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка **«неудовлетворительно»**, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований, написания доклада; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата

### **Методические указания по подготовке доклада**

Под докладом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Доклад, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей доклада.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования.

В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме доклада, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Текст доклада должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии с требованиями ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части доклада ссылок на использованные источники.

В заключении приводятся выводы, к которым пришел студент в результате выполнения работы, раскрывающие поставленные во введении задачи. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для доклада их рекомендуемое количество от 15 до 30.

В приложения следует выносить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.). Объем доклада должен быть не более 15 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее – 2, правое – 1,5, левое – 3 см. Шрифт – 14. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй – оглавление. Каждый структурный элемент начинается с новой страницы.

Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Литература обычно группируется в списке в такой последовательности:

1. источники, законодательные и нормативно-методические документы и материалы;
2. специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, учебники, научные статьи и т.п.);

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия.

## **2.3 Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы**

### **Тема 1. Структура национальной экономики: сферы, отрасли, комплексы, секторы.**

1. Обсудите, по каким критериям акционерное общество предпочтительнее частного предприятия:

- непрерывность существования;
- гибкость;
- риск;
- ликвидность вложений;
- налоги;
- расходы на содержание;
- возможность обращаться в суд с иском.

2. Определите показатели, характеризующие изменение положения предприятия в структуре отрасли, если в базисном году объем производства продукции в отрасли составил 4500 млн. руб., на предприятии – 148,5 млн. руб.; в отчетном году – 4800 млн. руб. и 168 млн. руб. соответственно.

### **Тема 2. Организация как основной хозяйствующий субъект рыночной экономики.**

1. Гражданин Иванов является единственным учредителем и руководителем ООО «Блеск», которое решением суда признано несостоятельным (банкротом).

- а. Дайте характеристику ООО «Блеск», как юридическому лицу.

- b. Можно ли обратить взыскание на имущество Иванова по обязательствам ООО?
- c. Изменится ли ответ на предыдущий вопрос, если Иванов будет учредителем полного товарищества?
- d. Каковы правовые последствия банкротства?
2. Участник ООО «РАДАР» решил продать свою долю в уставном капитале общества. В заявлении на имя исполнительного директора, он сослался на то, что не может своим трудом обеспечить коммерческую деятельность общества.
- a. Каковы особенности выхода из состава учредителей в ООО?
- b. Обязаны ли учредители ООО работать в обществе по трудовому контракту?
- c. Каким образом разрешится данная ситуация?
3. Предложите оптимальную организационно-правовую форму для следующих предприятий (организаций):
1. завод по производству автомобилей;
  2. фирма по производству и продаже пластиковых окон и сопутствующих товаров (жалюзи, витрин и т.д.);
  3. станция техобслуживания (СТО);
  4. завод по переработке металлических отходов;
  5. фирма по производству дорожных знаков;
  6. дизайнерская студия.

При выборе организационно-правовой формы необходимо учесть следующие критерии:

- специализация предприятия (организации);
- количество учредителей;
- порядок распределения доходов;
- материально-техническую базу;
- объем финансов, необходимых для открытия предприятия;
- численность персонала;
- особенности налогообложения.

#### *Задания для самостоятельной работы*

1. Рассмотрение порядка образования юридического лица.
2. Оценка правового статуса индивидуального предпринимателя.
3. Подготовка сообщений о новых формах организации бизнеса.
4. Сравнительный анализ основных организационно-правовых форм ведения бизнеса.
5. Выделение особенностей работы НКО.
6. Углубленное изучение материалов темы.

### **Тема 3. Организация производства на предприятиях.**

1. На предприятии проведены мероприятия по углублению подетальной специализации производства. Это позволило снизить себестоимость единицы изделия с 98 до 93,5 руб., однако из-за увеличения протяженности поставок

транспортные расходы по доставке единицы готовой продукции потребителям возросли с 2 до 2,5 руб.

Капитальные вложения на приобретение специализированного оборудования и расширение производства составили 990 000 руб.

Определите годовой экономический эффект от специализации, если выпуск готовой продукции после ее проведения составит 50 000 единиц.

1. В цехе установлено 8 станков производительностью 2 изделия в час. Набрав заказ на предстоящий год в количестве 60 тыс. изделий, предприятие приступило к замене изношенных станков устаревшей модели на современные. С 1 марта вывели из эксплуатации один станок, второй - с 1 июня. Новые станки ввели: один с 1 апреля, второй - с 1 августа. Каждый из введенных станков имел производительность 3 изделия в час. Режим работы цеха - двухсменный, продолжительность смены - 8 ч, число рабочих дней в году - 250, регламентированные простои оборудования - 5% режимного фонда времени.

Определите:

- входную, выходную и среднегодовую производственную мощность цеха;
- коэффициент использования производственных мощностей.

*Задания для самостоятельной работы*

1. Выделение основных принципов организации производства на предприятиях.
2. Анализ показателей использования производственной мощности и технологического оборудования.
3. Составление схем организационных структур управления предприятием.
4. Углубленное изучение материалов темы

Тема 4. Экономические ресурсы организации: имущество и капитал.

*Задания для самостоятельной работы.*

1. Основные источники финансирования собственного и заемного капитала и их значение в деятельности предприятия.
2. Углубленное изучение материалов темы

**Тема 5. Основные средства организации (предприятия).**

1. Стоимость приобретения оборудования – 1170 тыс. руб., стоимость доставки – 20 тыс. руб., монтажа – 10 тыс. руб. Срок службы оборудования - 8 лет. Оборудование использовалось 6 лет. Балансовая (первоначальная) стоимость здания, где установлено оборудование, составляет 1300 тыс. руб.

Определите:

- норму амортизации оборудования;
- остаточную стоимость оборудования;
- коэффициент износа и коэффициент годности активной части основных производственных фондов;

- долю активной части в общей стоимости основных производственных фондов.

2. На начало года стоимость основных производственных фондов цеха составляла 8825 тыс. руб. В течение года осуществлялся ввод и вывод основных производственных фондов, соответственно: на 1 марта ввод – 150 тыс. руб. и вывод - 60 тыс. руб.; на 1 мая – 100 тыс. руб. и 80 тыс. руб.; на 1 сентября - 80 тыс. руб. и 140 тыс. руб.; на 1 декабря - 440 тыс. руб. и 360 тыс. руб. Объем производства товарной продукции за год составил 9790 тыс. руб., среднегодовая численность производственных рабочих - 10 чел. Определите:

- среднегодовую стоимость основных производственных фондов, коэффициенты выбытия, обновления, прироста;

- фондоотдачу основных производственных фондов и фондоемкость продукции;

- уровень фондовооруженности труда.

3. В отчетном году предприятию за счет организационно - технических мероприятий удалось сократить потери рабочего времени на проведение ремонта оборудования. Определите коэффициенты экстенсивной и интенсивной загрузки оборудования, фондоотдачу в предыдущем и отчетном годах.

Исходные данные:

Показатели	Ед.измерения	Базисный год	Отчетный
1. Объем товарной продукции	тыс. руб.	2245	2675
2. Среднегодовая производственная мощность	тыс. руб.	2705	2785
3. Среднегодовая стоимость ОПФ	тыс. руб.	1249	1276
4. Фактически отработанное время (в среднем на единицу оборудования) за год	ч	3345	3654
5. Плановые потери рабочего времени на ремонт оборудования	% от режимного	7	4

Число выходных и праздничных дней в предыдущем и отчетном годах 110 и 118 дней соответственно, календарных – 365 дней. Режим работы – в две смены.

*Задания для самостоятельной работы*

1. Особенности воспроизводства основных производственных фондов.
2. Формирование данных, необходимых для анализа эффективности использования основных средств.
3. Углубленное изучение материалов темы

## **Тема 6. Оборотные средства организации (предприятия).**

1. Определите и проанализируйте структуру оборотных средств двух разных предприятий по следующим данным:

Элементы оборотных средств	Стоимость, тыс. руб.	
	1 предприятие	2 предприятие
Производственные запасы	134	287
Незавершенное	255	44

производство		
Расходы будущих периодов	67	36
Готовая продукция	354	210
Дебиторская задолженность	-	351

2. Норматив оборотных средств в производственных запасах – 1100 тыс. руб., норматив расходов будущих периодов – 100 тыс. руб., план выпуска изделий – 1000 шт., длительность производственного цикла – 50 дней, производственная себестоимость одного изделия – 18 тыс. руб., коэффициент нарастания затрат – 0,7, норма запаса готовой продукции на складе – 7 дней. Определите:

- норматив оборотных средств в незавершенном производстве;
- норматив оборотных средств в готовой продукции;
- общий норматив оборотных средств по предприятию.

*Задания для самостоятельной работы*

- Алгоритм определения потребности в оборотном капитале.
- Углубленное изучение материалов темы

## **Тема 7. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда.**

1. Среднесписочное число работающих на предприятии за отчетный год 4 тыс. человек, в том числе рабочих – 3400, служащих – 600 человек. За истекший год было принято на работу 800 человек, в том числе рабочих – 760, служащих – 40 человек. За тот же год уволено 900 человек, в том числе рабочих – 850, служащих - 50 человек.

Определите:

- оборот кадров по приему;
- оборот кадров по выбытию;
- общий оборот кадров;
- коэффициент постоянства кадров.

2. Определить выработку по отдельным изделиям и в целом по всей номенклатуре предприятия, если известно, что цена изделия А составляет 50 р., изделия Б – 80 р., изделия В – 150 р. Объем производства изделия А – 50 000 шт., Б – 150 000 шт., В – 350 000 шт. Численность рабочих составляет 2 690 чел., из которых в производстве изделия А участвует 7 %, Б – 23 %.

3. Тарифная ставка рабочего V разряда составляет 120 руб./час. Продолжительность рабочего дня – 8 часов. Количество рабочих дней в месяце – 20. Фактическая выработка за месяц – 450 изделий (при плановой выработке 400 деталей).

Рассчитайте заработную плату рабочего за месяц:

- при простой повременной форме оплаты труда;
- при повременно-премиальной форме оплаты труда. Премия составляет 10% от тарифа;
- при прямой сдельной форме оплаты труда. Сдельная расценка за 1 изделие - 57 руб.;

д. при сдельно-премиальной форме оплаты труда. Премия – 0,5% от сдельного заработка за каждый процент превышения плана.

е. при сдельно-прогрессивной форме оплаты труда. Повышающий коэффициент – 1,5.

*Задания для самостоятельной работы*

1. Методы измерения производительности труда.
2. Возможности материального и нематериального стимулирования труда
3. Подготовка доклада по предложенной тематике.
4. Углубленное изучение материалов темы

**Тема 8. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг**

1. Определить полную себестоимость изд. А и Б. Выпуск изд. А – 500 ед., затраты на материалы на ед. изд. – 120 руб., основная заработная плата на годовой выпуск – 130000 руб., дополнительная зарплата – 10%, начисления на заработную плату – 26%. Выпуск изд. Б – 250 ед., затраты на материалы – 380 руб., основная заработная плата – 80 000 руб.

Общехозяйственные расходы по изд. А – 50%, по изд. Б – 35% от прямых затрат. Внепроизводственные затраты по изд. А – 5%, по изд. Б – 7% от производственной себестоимости.

2. Определите затраты на 1 руб. товарной продукции по плану и фактически и изменение фактических затрат по сравнению с планом в денежном выражении и в процентах исходя из следующих данных:

Изделия	Выпуск товарной продукции, шт.		Себестоимость единицы продукции, руб.		Цена единицы продукции, руб.
		факт.	по плану	факт.	
А	7500	9000	30	28	35
Б	5000	5000	48	46	55
В	4000	4000	75	74	82

*Задания для самостоятельной работы.*

1. Рассмотрение российского и зарубежного опыта калькулирования продукции. Экономическая оценка снижения себестоимости продукции.
2. Углубленное изучение материалов темы.

**Тема 9. Формирование цен на продукцию организации.**

1. Определите оптовые и розничные цены товара, если себестоимость одной единицы равна 250 руб., прибыль производителя - 50 руб., ставка НДС - 18%. Издержки обращения и прибыль сбытовых организаций на единицу товара составляют 50 руб., торговых организаций - 100 руб.

2. Определить оптовую цену и выяснить, рентабельно ли предприятие, если объем производства (Q) будет составлять 2 500 ед. продукции. Исходные данные представлены в таблице:

Показатель	Значение показателя
Производственная себестоимость единицы продукции, тыс. р.	0,5
Коммерческие расходы, тыс. р.	0,1
Уровень рентабельности предприятия	0,2
Среднегодовая стоимость производственных фондов, тыс. р.	1 900
Условно-постоянные расходы, тыс. р.	800

#### *Задания для самостоятельной работы*

1. Подготовка сообщений об особенностях ценообразования на различных рынках.
2. Углубленное изучение материалов темы

### **Тема 10. Финансовые результаты деятельности организации (предприятия).**

1. Предприятие производит продукцию одного наименования, цена изделия - 18 000 руб., средние переменные расходы составляют 9 000 руб.; общие постоянные расходы - 150 000 тыс. руб.

Определить критический объем выпуска и реализации продукции в денежном и натуральном выражении.

2. Определить чистую прибыль предприятия в отчетном году, если известно: валовая прибыль предприятия составила 372 тыс. р., управленческие и коммерческие расходы – 40 тыс. р., внереализационные доходы – 15 тыс. р., внереализационные расходы – 10 тыс. р., операционные доходы – 20 тыс. р., операционные расходы – 17 тыс. р., отложенные налоговые обязательства – 10 тыс. р., отложенные налоговые активы – 37 тыс. р., налог на прибыль – 20 %.

3. Промышленное предприятие приобрело и переработало в товарную продукцию сырья на сумму 2,4 млн руб. с учетом НДС за отчетный квартал. При этом на закупку сырья использован товарный кредит поставщика в размере 0,4 млн руб. сроком на 2 месяца под 18% годовых и банковский кредит на сумму 1,0 млн руб. на 1,5 месяца под 19% годовых.

За квартал реализовано возвратных отходов на 0,6 млн руб.

Определить материальные затраты предприятия за квартал при учетной ставке ЦБ РФ по кредитам 6% годовых.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Анализ методики расчета оптимального объема выпуска продукции; показателей финансовой устойчивости и ликвидности и деловой активности предприятия.
2. Углубленное изучение материалов темы.

### **Тема 11. Понятие и принципы инвестиционной и инновационной деятельности**

Предприятие планирует крупный инвестиционный проект, предусматривающий приобретение основных средств и капитальный ремонт оборудования, а также вложения в оборотные средства по следующей схеме:

\$130,000 - исходная инвестиция до начала проекта;

\$25,000 - инвестирование в оборотные средства в первом году;

\$20,000 - инвестирование в оборотные средства во втором году;

\$15,000 - дополнительные инвестиции в оборудование на пятом году;

\$10,000 - затраты на капитальный ремонт на шестом году.

В конце инвестиционного проекта предприятие рассчитывает реализовать оставшиеся основные средства по их балансовой стоимости \$25,000 и высвободить часть оборотных средств стоимостью \$35,000.

Результатом инвестиционного проекта должны служить чистые (т.е. после уплаты налогов) денежные доходы, представленные в таблице.

**Чистые потоки наличности для проекта по интервалам планирования (в условных денежных единицах)**

1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год	7 год	8 год
\$20,000	\$40,000	\$40,000	\$40,000	\$50,000	\$50,000	\$20,000	\$10,000

Необходимо рассчитать чистое современное значение инвестиционного проекта и сделать вывод о его эффективности при условии 12-ти процентной требуемой прибыльности предприятия на свои инвестиции.

*Задания для самостоятельной работы*

1. Подготовка информационно-аналитических справок и обзоров по предложенной тематике.
2. Углубленное изучение материалов темы.

**Тема 12. Планирование деятельности организации (предприятия)**

*Задания для самостоятельной работы*

1. Формирование информации, необходимой для обоснования планов деятельности предприятий.
2. Углубленное изучение материалов темы

**Критерии оценки решения задачи**

-оценка«отлично»:составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом; сформулированы выводы по результатам анализа показателей деятельности хозяйствующего субъекта

- оценка «хорошо»: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения,

но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ, сформулированы выводы по результатам анализа показателей деятельности хозяйствующего субъекта.

- оценка «удовлетворительно»: задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде; выводы по результатам анализа показателей деятельности хозяйствующего субъекта носят обобщенный характер.

- оценка «неудовлетворительно»: задача решена неправильно; отсутствуют выводы по результатам анализа показателей деятельности хозяйствующего субъекта.

### **Методические рекомендации по решению задач**

В ходе подготовки к практическим занятиям студентам следует тщательно изучить соответствующий материал в учебниках, специальную литературу по рассматриваемым вопросам, внимательно проанализировать рекомендованный нормативный материал, а также судебную практику.

Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Базовый алгоритм решения экономических задач складывается из:

1. Чтения и анализа условия задачи. Студенту необходимо осознание, о сути проблемы задачи, понятий используемых в задаче, и о каких явлениях и закономерностях идёт речь.
2. Разложение данных задачи на общие и частные, то есть понять причинно-следственные связи в целях получения требуемого результата. Это поможет студенту использовать ранее изученные готовые формулы, интерпретировать результаты, построить логические цепочки.
3. Производить вычисления с описанием действия.
4. Делать выводы по результатам вычислений задачи.

## **2.4 Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины**

### **Примеры контрольной работы**

#### **Вариант 1**

1. Цель создания и функционирования предприятия. Предприятие как основное звено рыночного хозяйства.
2. Повременная заработная плата: сущность и формы.

3. За отчетный год выпуск продукции составил 360 млн. р., фондоотдача – 3 р. Запланирован рост фондоотдачи на 10% (при неизменном объеме основных средств), тогда абсолютное увеличение объема производства продукции должно составить \_\_\_\_\_ млн. р.

### **Вариант 2**

1. Создание и юридическое оформление нового предприятия. Реорганизация и прекращение деятельности.

2. Источники формирования оборотных средств.

3. Тарифная ставка рабочего-сдельщика, работающего на станке, составляет 50 руб./час. Норма времени на одно изделие составляет 30 мин. За месяц рабочий сдал в отдел технического контроля 400 изделий, при этом перевыполнил норму на 12%, за что ему положена премия 10% к тарифному заработку. Общая заработная плата работника за месяц составит \_руб.

### **Вариант 3**

1. Понятие, принципы и формы организации производственного процесса.

2. Бестарифная система оплаты труда: назначение и особенности; характерный метод расчета индивидуальной зарплаты работников.

3. Продолжительность оборота оборотных средств в предыдущем году (Д) – 60 дней, в отчетном году – 55 дней. При неизменном объеме выпуска продукции (ОР) – 720 млн. р. относительное высвобождение оборотных средств составит \_млн. р.

### **Примерные вопросы для теоретической части контрольной работы**

1. Цель создания и функционирования предприятия. Предприятие как основное звено рыночного хозяйства.
2. Создание и юридическое оформление нового предприятия.
3. Реорганизация и прекращение деятельности предприятия.
4. Процедуры банкротства: (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение, добровольная ликвидация)
5. Типы предприятий. Классификация предприятий по организационно-правовым формам.
6. Хозяйственные товарищества и общества.
7. Производственные кооперативы и унитарные предприятия.
8. Объединения предприятий.
9. Понятие, принципы и формы организации производственного процесса.
10. Производственный цикл и его структура.
11. Типы и методы организации производства.
12. Производственная структура предприятия.

13. Организационная структура управления предприятием (линейная, линейно-штабная, функциональная, продуктовая и региональные структуры предприятий).
14. Производственная мощность предприятия.
15. Сущность и классификация основных средств. Оценка и виды стоимости основных средств.
16. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация основных средств.
17. Показатели состояния, движения и эффективности использования основных средств.
18. Понятие, классификация, состав и структура оборотных средств. Источники формирования оборотных средств.
19. Нормирование оборотных средств: назначение и основные методы нормирования.
20. Эффективность использования оборотных средств. Основные пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
21. Трудовые ресурсы промышленности и производительность труда.
22. Формы и системы оплаты труда.
23. Нормирование и оплата труда.
24. Повременная заработная плата: сущность и формы.
25. Сдельная заработная плата: сущность и формы.
26. Бригадная форма организации труда и оплаты: сущность и характеристика; роль коэффициента трудового участия (КТУ).
27. Характеристика товарной структуры рынка. Жизненный цикл товара.
28. Производственная программа и ее показатели. Условия оптимальной производственной программы.
29. Издержки производства: понятие и состав. Классификация издержек производства.
30. Себестоимость продукции: сущность и важнейшие функции.
31. Группировка затрат в себестоимости продукции по экономическим элементам (смета затрат на производство) и по статьям затрат при калькуляции себестоимости продукции.
32. Методы калькулирования продукции. Экономическая оценка снижения себестоимости продукции.
33. Понятие цены и особенности ценообразования. Методы ценообразования.
34. Финансы предприятия: функции, ресурсы и источники формирования.
35. Прибыль как основной источник финансовых ресурсов предприятия. Процесс формирования и планирования прибыли.
36. Анализ безубыточности производства и определение показателей рентабельности.

37. Налоги и платежи, уплачиваемые предприятием. Характеристика налогов.
38. Сущность, роль и виды планирования на предприятии.
39. Понятие и сущность инновационной деятельности. Формы инновационного предпринимательства.
40. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

### Примерные задания для практической части

**Задача 1** Полное товарищество получило прибыль в размере 40 000 руб. В его состав входят 5 участников, вклады которых характеризуются данными таблицы 1:

**Таблица 1**

Исходные данные	
№ п/п	Вклад
1.	17000
2.	14000
3.	25000
4.	8000
5.	21000
Итого	85000

**Задача 2.** Уставные капитал акционерного общества имеет следующую структуру: обыкновенные акции - 6 млн.руб., привилегированные акции - 1 млн.руб., облигации - 2 млн.руб.

По привилегированным акциям выплачивается 20% годовых, по облигациям - 15% годовых. Определить доходность обыкновенных акций, если чистая прибыль АО составляет 3 млн.руб., 0,5 млн.руб. из которых пойдет на развитие производства

**Задача 3.** Уставный капитал акционерного общества имеет следующую структуру: обыкновенные акции - 7 млн.руб., привилегированные акции - 3 млн.руб., облигации - 1 млн.руб.

По привилегированным акциям выплачивается 15% годовых, по облигациям 10% годовых и подошел срок погашения облигаций. Определить доходность обыкновенных акций, если АО получило чистую прибыль в размере 5 млн.руб., 1 млн.руб. из которых пойдет на развитие производства.

**Задача 4.** Рассчитайте степень загрузки используемого оборудования и коэффициент сменного режима времени работы оборудования, если имеется в наличии 350 ед. оборудования, из которых в первую смену работало 320, во вторую - 300. Продолжительность смены 8 ч.

**Задача 5.** Определите производственную мощность цеха при следующих условиях: количество станков в цехе - 60 ед., с 1 ноября введено 40 ед., режим работы - двухсменный, продолжительность смены - 8 ч,

регламентированный процент простоев на ремонт оборудования - 5%, производительность одного станка - 3 детали в час, с 1 мая выбыло 5 ед. оборудования, рабочих дней в году 260.

**Задача 6.** Выручка от реализации продукции (объем продаж) за отчетный период составила 200 млн. р., себестоимость продукции – 180 млн. р. Тогда рентабельность продаж составит \_\_\_\_\_%.

**Задача 7.** Продолжительность 1 оборота оборотных средств предприятия в 1-м квартале составила 10 дней, среднеквартальные остатки оборотных средств - 545 тыс. руб. Во 2-м квартале объем реализованной продукции уменьшился на 20%, а среднеквартальные остатки оборотных средств увеличились на 123 тыс. руб.

Найти коэффициент оборачиваемости и объем реализованной продукции в 1-м квартале, коэффициент оборачиваемости и продолжительность 1 оборота во 2-м квартале.

**Задача 8.** Объем реализованной продукции предприятия в базисном году составил 3600 тыс. руб., в отчетном – 3720 тыс. руб. Среднегодовые остатки оборотных средств - соответственно 620 тыс. руб. и 580 тыс. руб.

Определить коэффициенты оборачиваемости и загрузки, продолжительность 1 оборота оборотных средств предприятия в базисном и отчетном годах, абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств.

**Задача 9.** Норматив оборотных средств в производственных запасах – 1100 тыс. руб., норматив расходов будущих периодов – 100 тыс. руб., план выпуска изделий – 1000 шт., длительность производственного цикла – 50 дней, производственная себестоимость одного изделия – 18 тыс. руб., коэффициент нарастания затрат – 0,7, норма запаса готовой продукции на складе – 7 дней.

Определите: 1. норматив оборотных средств в незавершенном производстве; 2. норматив оборотных средств в готовой продукции; 3. общий норматив оборотных средств по предприятию.

**Задача 10.** На одном из участков цеха работает 10 рабочих, которые производят 11000 деталей при норме 10000 деталей в месяц. Применяется сдельно-премиальная система оплаты труда. Сдельная расценка за единицу продукции – 5 руб. За каждую произведенную сверх нормы деталь доплата составляет 0,5 руб. В связи с необходимостью увеличить объем выпуска на предприятии требуется производить не менее 12 000 деталей. Увеличение выпуска можно достигнуть за счет интенсификации труда путем введения сдельно-прогрессивной системы оплаты труда. При этом будет применяться следующая шкала:

Выполнение плана, %	100,1-110	110,1-115	Свыше 115
Повышающий коэффициент	1,1	1,3	1,7

Оправдано ли введение этой системы оплаты, если дополнительная прибыль от увеличения выпуска составляет 30 тыс. руб.?

**Задача 11.** Тарифная ставка рабочего V разряда составляет 165 руб./час. Продолжительность рабочего дня - 8 часов. Количество рабочих дней в месяце – 22. Фактическая выработка за месяц – 500 изделий (при плановой выработке 450 деталей).

Рассчитайте заработную плату рабочего за месяц:

- 1) при простой повременной форме оплаты труда;
- 2) при повременно-премиальной форме оплаты труда. Премия составляет 10% от тарифа;
- 3) при прямой сдельной форме оплаты труда. Сдельная расценка за 1 изделие - 65 руб.;
- 4) при сдельно-премиальной форме оплаты труда. Премия – 0,5% от сдельного заработка за каждый процент превышения плана.
- 5) при сдельно-прогрессивной форме оплаты труда. Повышающий коэффициент – 1,4.

**Задача 12.** По данным таблицы определить все виды себестоимости:

Показатель	Вариант				
	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
Затраты на материалы, р.	150	230	160	420	540
Возвратные отходы (В <sub>о</sub> ), р.	15	19	12	31	42
Заработная плата (З), в том числе:	280	300	150	80	410
основная (З <sub>о</sub> ), р.	200	180	100	60	310
премия (П), р.	80	120	50	20	100
Страховые взносы на обязательное социальное страхование (О), р.	72,8	78	39	20,8	106,6
Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования (Р <sub>о</sub> ), р.	60	30	70	90	40
Цеховые расходы, р.	85	73	58	60	15
Общехозяйственные расходы, р.	73	80	65	24	33
Прочие производственные расходы, р.	20	15	28	23	27
Коммерческие расходы, р.	80	95	68	70	115

**Задача 13.** Известны следующие данные по производству 1 ц хлебобулочных изделий: стоимость сырья – 300 руб., топливо и энергия на технологические цели – 90 руб., основная заработная плата производственных рабочих – 250 руб., дополнительная заработная плата производственных рабочих – 15% от основной. Ставка единого социального налога – 26,2% от всей суммы заработной платы производственных рабочих. Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования 120 руб., цеховые расходы - 100 руб., общехозяйственные расходы – 80 руб., внепроизводственные расходы – 10% от производственной себестоимости.

Составить калькуляцию себестоимости 1 ц хлебобулочных изделий. Определить себестоимость одного изделия массой 0,6 кг.

**Задача 14.** Определить полную себестоимость продукции, если предприятие изготавливает 520 000 изд. А и 50 000 изд. Б. Сумма затрат на содержание оборудования - 60% от цеховых затрат, цеховые расходы - 2100 тыс. руб., общехозяйственные изделия - 570 тыс. руб., внепроизводственные - 5% от производственной себестоимости.

Затраты на материалы на выпуск изд. А - 650 руб., Б - 700 руб., на покупные комплектующие соответственно - 320 руб. и 480 руб., на основную заработную плату - 130 руб. и 190 руб.

**Задача 15.** Рентабельность продукции на предприятии за год составила 18%, среднегодовая стоимость ОПФ – 580 тыс. руб., среднегодовые остатки оборотных средств – 360 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции – 1200 тыс. руб. Доходы, полученные от долевого участия в деятельности другого предприятия, составили 54 тыс. руб. Доходы, полученные от процентов по денежным вкладам – 19 тыс. руб., отрицательная курсовая разница по иностранной валюте – 8 тыс. руб.

Найти прибыль от реализации продукции, рентабельность производства и рентабельность продаж.

#### **Методические рекомендации по подготовке к контрольной работе**

Готовиться к контрольной работе необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед контрольной работой за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к контрольной работе простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

#### **Критерии оценки промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Экономика организаций»**

	<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>
--	---

«отлично»	Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине, прослеживает междисциплинарные связи. Умеет увязывать знания, полученные при изучении различных дисциплин, анализировать практические ситуации, принимать соответствующие решения. Ответ, построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, уместно используется информационный и иллюстративный материал (примеры из практики и т.д.). На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Задача решена рациональным способом; сформулированы выводы по результатам анализа показателей деятельности хозяйствующего субъекта
«хорошо»	Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений. Правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ, сформулированы выводы по результатам анализа показателей деятельности хозяйствующего субъекта.
«удовлетворительно»	Обучающийся показывает не достаточный уровень знаний учебного и лекционного материала, не в полном объеме владеет практическими навыками, чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает не достаточно глубокие знания. Задача решена не полностью или в общем виде; выводы по результатам анализа показателей деятельности хозяйствующего субъекта носят

	обобщенный характер.
«неудовлетворительно»	Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом. Задача решена неправильно; отсутствуют выводы по результатам анализа показателей деятельности хозяйствующего субъекта.

### **3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий.**

Аудитория №223 «Кабинет менеджмента и экономики организации» - «Учебная, аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»

Перечень основного оборудования:

Интерактивная доска - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Кафедра - 1 шт.

Стол ученический - 67 шт.

Стул ученический - 134 шт.

Стол преподавателя - 4 шт.

Стул преподавателя - 2 шт.

Доска меловая - 2 шт.

Учебно-наглядные пособия

Перечень программного обеспечения:

KasperskyEndpointSecurityдлябизнеса – СтандартныйRussianEdition. 1500-2499  
Node 1

yearEducationalRenewalLicence

Операционнаясистема Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00  
MB

11.0.08

7-Zip 9.20

MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007

#### **4. Литература, в том числе дополнительная, и иные источники**

Основные источники:

1. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04630-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433531>.
2. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437059>.
3. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02672-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431078>.

Дополнительные источники:

1. Воробьева, И. П. Экономика и организация производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10672-5.

- Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431088>.
2. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 511 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10193-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442426>.
  3. Магомедов, А. М. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07155-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441535>.
  4. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07494-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433287>.
  5. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10900-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432213>.

#### Интернет-ресурсы:

1. Баскакова О.В. Экономика организаций (предприятий) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.u-g.ru](http://www.u-g.ru)
2. Вопросы образования - <http://www.ecsocman.edu.ru/vo>
3. Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию - [www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru)
4. Практические занятия по курсу «Экономика и организация предприятия» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.pti.ru](http://www.pti.ru).
5. Справочно-информационный портал Sociosite - [www.sociosite.net](http://www.sociosite.net)
6. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки — <http://obrnadzor.gov.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

8. Научно-практический юридический журнал « Актуальные проблемы  
российского права»[электронный ресурс] // URL:  
[http://www.nbpublish.com/apmag/view\\_page\\_231.html](http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html)