

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра бизнеса и развития профессионального мастерства



В.А. Шуняева

«31» января 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Экономика организации

подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

**Основная образовательная программа среднего профессионального
образования**

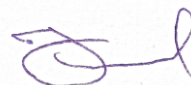
Квалификация

«Юрист»

Год набора 2022

Тамбов 2022

Разработчик(и) программы:

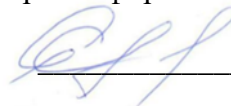


Кондрашова И.С.

к.э.н., доцент кафедры «Бизнеса и развития профессионального мастерства» ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»

Эксперт(ы):

к.э.н., доцент, начальник производства ОАО «Кондитерская фирма «ТАКФ»




Румянцев Е.К.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и утверждена на заседании кафедры «Бизнеса и развития профессионального мастерства» Института экономики, управления и сервиса 12 января 2022 г. протокол № 6.

Зав. кафедрой

«Бизнеса и развития профессионального мастерства»



Федорова А.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Основные виды учебной деятельности с применением ДОТ	13
4. Условия реализации программы дисциплины.....	14
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17
6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21
7. Лист внесения изменений	22
Приложение 1. Фонд оценочных средств дисциплины «Экономика организации»	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.1 Экономика организации

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 «Экономика организации» относится к блоку общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Профессиональный цикл. Изучается в 3-4 семестре.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика организаций» является формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения и современных фундаментальных знаний в области экономики субъектов хозяйствования.

Задачи дисциплины:

- развитие и углубление теоретических знаний и практических навыков обучающихся в области экономики организации;
- формирование объема знаний и навыков, достаточного для использования в практической деятельности для выбора оптимальных путей реализации хозяйственных решений и достижения лучшего конечного результата деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации сущность организации как основного звена национальной экономики;
- виды юридических лиц и их классификация по различным признакам;
- основные формы предпринимательства;
- состав и структура имущества организации виды инвестиций и особенности инвестиционного проекта;
- классификация персонала организации, показатели и пути повышения производительности его труда;
- формы оплаты труда и их разновидности;
- стили управления, коммуникации, принципы делового общения;
- процесс принятия и реализации управленческих решений; внешняя и внутренняя среда организации;
- содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах;
- содержание и значение организационной (корпоративной) культуры;
- основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики;
- особенности экономической деятельности организации с учетом языка документации;
- основы организации производственного процесса; основные показатели производственной программы организации;

- порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств; методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.

- порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств и пути улучшения их использования;

- показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности организации;

- процедуры анализа влияния факторов на прибыль.

уметь:

- определять организационно-правовые формы коммерческих организаций; определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов; рассчитывать производственную мощность организации;

- находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию;

- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса;

- оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия;

- уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований;

- формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру;

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

- уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий;

- различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе хозяйственной деятельности;

- заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнес-плана;

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;

- определять цели и периодичность проведения инвентаризации; руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов;

- пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов; давать характеристику активов организации;

- определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК-1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лекционные занятия	16
практические / семинарские занятия	36
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студента (всего)	25
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организаций»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Объем часов/зачетных единиц	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Организация в условиях рынка			
Тема 1.1. Организация - основное звено экономики	Содержание учебного материала. Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Организация: понятие и классификация. Организационно - правовые формы организаций. Объединения организаций. Открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство.	1	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК 1.1
	Практическое занятие. Контрольные вопросы, решение тестовых заданий.	2	
Тема 1.2. Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала. Планирование как функция управления предприятием. Виды планирования. Основы организации производственного процесса. Основные показатели производственной программы. Логистика и её роль в выполнении производственной программы. Понятие и принципы бизнес-планирования. Структура и содержание бизнес-плана.	1	
	Практическое занятие. Контрольные вопросы, решение тестовых заданий.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите. Изучение нормативно-правовой базы функционирования организации. Изучение основных направлений деятельности, статистические и иные информационные материалы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Виды предпринимательства и их развитие. Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом. Бизнес-план как основа внутрифирменного планирования. Логистика и её роль в выполнении производственной программы.		6	
Раздел 2. Материально-техническая база организации			

Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала. Понятие, состав и структура основных средств. Износ и амортизация основных средств. Обеспечение воспроизводства основных средств. Интенсивные и экстенсивные факторы использования основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Нематериальные активы.	2	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК 1.1
	Практическое занятие. Контрольные вопросы, решение задач по расчёту среднегодовой стоимости основных средств и амортизационных отчислений. Расчёт показателей состояния и эффективности использования основных средств. Решение тестовых заданий.	4	
Тема 2.2. Оборотный капитал	Содержание учебного материала. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Определения потребности предприятия в оборотных средствах. Управление запасами и дебиторской задолженностью. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.	2	
	Практическое занятие. Контрольные вопросы, решение задач по расчёту норматива оборотных средств. Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств. Решение тестовых заданий.	4	
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала. Понятие капитальных вложений и их состав. Источники капитальных вложений. Экономическая эффективность капитальных вложений.	1	
	Практическое занятие. Контрольные вопросы, выступления с рефератом, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	4	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка их защите. Изучение основных направлений деятельности, статистические и иные информационные материалы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Виды аренды: лизинг, хайринг, рентинг и др. Формы управления движением нематериальных активов: лицензирование, франчайзинг, инжиниринг, эккаунтинг и их особенности. Инвестиционная программа предприятия.		6	
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации			
Тема 3.1. Кадры организации и производительн ость труда	Содержание учебного материала. Персонал организации: понятие, классификация. Нормирование труда. Планирование численности персонала. Явочная и списочная численность работников. Определение потребности, показатели рабочего времени, эффективность труда (выработка, трудоемкость). Методы измерения производительности труда. Мотивация труда.	2	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК 1.1
	Практическое занятие. Контрольные вопросы. Решение задач по производительности труда.	2	
Тема 3.2. Организация оплаты труда	Содержание учебного материала. Сущность и принципы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Тарифная система и её элементы.	1	
	Практическое занятие. Решение задач по расчёту заработной платы по видам. Контрольные вопросы, решение тестовых заданий.	4	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3.		6	

<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка их защите. Изучение официальных материалов с официальных сайтов финансовых и кредитных организаций: основные направления деятельности, статистические и иные информационные материалы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Мотивация труда. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) и динамика его изменения. Методы совершенствования организации труда в организации. Совершенствование тарифной и бестарифной систем оплаты труда. Проблемы дифференциации оплаты труда в России.</p>			
Раздел 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности экономического субъекта			
Тема 4.1. Издержки производства	Содержание учебного материала. Состав текущих и капитальных затрат предприятия. Состав общепроизводственных, общехозяйственных и коммерческих расходов предприятия. Группировка текущих затрат по экономическим элементам. Группировка текущих затрат по статьям калькуляции. Калькуляция себестоимости продукции. Понятие себестоимости продукции, её виды. Смета затрат на производство продукции.	2	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК 1.1
	Практическое занятие. Контрольные вопросы. Расчёт сметы затрат на производство. Расчёт себестоимости единицы продукции. Расчёт снижения себестоимости.	4	
Тема 4.2. Цена и ценообразование	Содержание учебного материала. Понятие, функции, виды цен. Порядок ценообразования. Классификация и функции цен. Методы ценообразования; понятие ценовой политики предприятия. Ценовая политика на различных рынках. Качество и конкурентоспособность. Стандарты и системы качества.	1	
	Практическое занятие. Контрольные вопросы и решение задач.	4	
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала. Прибыль и ее виды. Рентабельность и её виды. Безубыточные объёмы производства. Теория оптимального объема выпуска продукции. Показатели финансовой устойчивости и ликвидности. Финансовые результаты деятельности предприятия. Оценка деловой активности предприятия.	2	
	Практическое занятие. Контрольные вопросы, решение ситуационных и практических задач по расчету прибыли экономического субъекта и рентабельности.	4	
Самостоятельная работа при изучении раздела 4. <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка их защите. Изучение официальных материалов с официальных сайтов финансовых и кредитных организаций: основные направления деятельности, статистические и иные информационные материалы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Пути снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Методы ценообразования. Антимонопольная политика в области ценообразования. Пути совершенствования роста прибыли экономического субъекта</p>		7	
Раздел 5. Внешнеэкономическая деятельность экономического субъекта			
Тема 5.1. Внешнеэкономиче	Содержание учебного материала. Основные формы внешнеэкономических связей, виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчётов.	1	ОК-2, ОК-3,

ская деятельность организации	Практическое занятие. Контрольные вопросы, выступления с рефератом.	2	ОК-4, ПК 1.1
Итого обязательная аудиторная нагрузка.		52	
Самостоятельная работа		25	
Консультации		-	
зачет		-	
Всего:		77	

2.2.3. В ходе занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии:

Виды занятий	Виды используемых технологий	Методические разъяснения
Дистанционное занятие	<p>Оффлайн или онлайн технологии: вебинары, видеоконференции, виртуальные практические занятия и т.д.</p> <p>Кейсовая-технология: использование наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылка для самостоятельного изучения учащимся при организации регулярных консультаций у преподавателей.</p> <p>Индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции и т.д.</p>	<p>Занятие проводится с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.</p> <p>Дистанционные образовательные технологии предполагают удаленный режим работы.</p>
Электронное занятие	<p>Технологии интерактивного обучения, групповой и коллективной работы на основе использования свободных ресурсов, размещенных в интернете, электронных образовательных ресурсов, включенных в комплект учебника, методических материалов и электронных образовательных ресурсов, разработанных преподавателями</p>	<p>Занятие проводится с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.</p>

Вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы студентов включены в фонд оценочных средств дисциплины

Рекомендации по теоретическому обучению

Изучение дисциплин ОП СПО требует систематического и последовательного накопления знаний, основная часть которых приобретается студентами на лекции. С целью оптимального использования лекционного времени, студенту, как и к занятиям иных форм, необходимо быть подготовленным. В рамках такой подготовки студент должен:

– перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на формулировку темы лекционного занятия, рассматриваемых вопросов, рекомендуемой литературы;

– перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным источникам литературы. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не следует оставлять «белых пятен» в освоении материала;

– обращать внимание на запланированную форму проведения лекционного занятия, для того чтобы приемы и методы, используемые лектором, не стали неожиданностью, были эффективны за счет установления качественной обратной связи с аудиторией.

При проверке указанных заданий оценивается оригинальность, самостоятельность, творческий подход, логичность изложения, практикоориентированность и др.

Рекомендации по практическому обучению

Отработка умений и выработка практических навыков студентов в первую очередь связана с их деятельностью на практических занятиях. Практическое занятие предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Во многом подготовленность студента к практическому занятию определяет развитие его когнитивной сферы, рост профессионального мастерства, формирование компетенций согласно реализуемой ОП СПО. В связи с этим, студент должен:

– иметь при себе на практическом занятии рекомендованную преподавателем литературу и иные учебные материалы;

– заблаговременно в соответствии с рекомендованными литературными источниками проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

– при подготовке к практическим занятиям использовать не только лекции, конспекты, основную и дополнительную учебную литературу, но и материалы учебных порталов, российских, а при необходимости международных баз данных, РИНЦ, если этого требует изучение дисциплины ОП СПО или отдельного ее раздела (темы);

– в процессе подготовки к практическому занятию сформулировать, а впоследствии задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении, а также при выполнении заданий, выделенных преподавателем для самостоятельной работы студента;

– в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

– на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

При проверке указанных заданий оценивается оригинальность, самостоятельность, творческий подход, логичность изложения, практикоориентированность и др.

Рекомендации по электронному обучению и применению дистанционных образовательных технологий.

Согласно ст. 16 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации» под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-

телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение предполагает использование информации, содержащейся в базах данных, и информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей для ее обработки и передачи при взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии реализуются через информационно-телекоммуникационные сети, когда обучающиеся и педагогические работники находятся на расстоянии.

То есть и в том, и в другом случае предусматривается использование компьютера и сетевой инфраструктуры, но при электронном обучении это инструменты непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников, а при дистанционных образовательных технологиях – удаленного.

3. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле - и видеолекций и лекций-презентаций;

- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени),

- занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

- учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий; индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетнопрактических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

- текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ:

самостоятельная интерактивная и контролируемая интенсивная работа студента с учебными материалами, включающими в себя видеолекции, слайды, методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий, контрольные и итоговые тесты.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета №223 **«Кабинет менеджмента и экономики организации»** - «Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации работы»

Перечень основного оборудования:

Интерактивная доска - 1 шт.

Проектор - 1 шт

Ноутбук – 1 шт.

Кафедра - 1 шт.

Стол ученический - 67 шт.

Стул ученический - 134 шт.

Стол преподавателя - 4 шт.

Стул преподавателя - 2 шт.

Доска меловая - 2 шт.

Учебно-наглядные пособия

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469422>

2. Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5904-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469820>).

3. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10900-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455254>

4. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449889>

5. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 511 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10193-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456444>

Дополнительные источники:

1. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03474-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469682>

2. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467403>

3. Мокий, М. С. Экономика фирмы : учебник и практикум для вузов / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12884-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448497>

4. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452254>

5. Шимко, П. Д. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01315-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469932>

6. Экономика предприятия : учебник для вузов / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13664-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466276>

7. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474223>

Нормативно-правовые акты:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция) // Справочно-правовая система «Консультант-плюс». — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция) // Справочно-правовая система «Консультант-плюс». — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Федеральный закон от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» с изменениями и дополнениями // Справочно-правовая система «Консультант-плюс». — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (действующая редакция) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» // Справочно-правовая система «Консультант-плюс». — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

5. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве)» // Справочно-правовая система «Консультант-плюс». — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>.
4. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
5. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
6. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
7. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
8. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
9. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
10. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
11. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

Электронно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам - <http://www.biblioclub.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО – электронные версии учебной и учебно-методической литературы по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям - <http://www.urait.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (электронные версии российских научных журналов) - <http://elibrary.ru>
4. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» – фонд электронных версий печатных изданий, электронных изданий и ресурсов, мультимедийных изданий и др. - <https://нэб.рф>
5. Электронная библиотека ТГУ– база данных научных трудов преподавателей- <https://elibrary.tsutmb.ru>
6. ЭБС «IPRbooks» – база данных учебной и научной литературы, периодические издания, аудиокниги, видеокурсы, онлайн тесты по направлениям обучения <http://iprbookshop.ru/>
7. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. URL.<http://www.kodeks.ru/> – сайт информационно-правового портала «Кодекс»
8. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. URL.www.consultant.ru – официальный сайт компании «Консультант Плюс»
9. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. URL.www.garant.ru – сайт информационно-правового портала «Гарант»
10. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>

Зарубежные профессиональные базы данных:

1. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. — URL: <https://www.springer.com/gp/open-access/springer-open>
2. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных. — URL: http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrlBPM&preferencesSaved

3. Scopus: база данных. – URL: <https://www.scopus.com/>

Используемые образовательные платформы:

1. Электронная образовательная среда MOODLE <http://moodle.tsutmb.ru/>
2. Платформа для организации онлайн-конференций Zoom <https://zoom.us/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> определять организационно-правовые формы коммерческих организаций	Оценка результатов опросов Тестирование	Обоснованность выбора конкретной организационно-правовой формы организации для определенного вида деятельности с учетом особенностей этой формы.
определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов, рассчитывать производственную мощность организации	Оценка результатов опросов Оценка результатов практической работы	Умение ориентироваться в различных источниках экономической информации для целей планирования, учета и анализа.
находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию	Оценка результатов опросов Оценка результатов сообщений Оценка результатов выполнения практической работы	Правильность определения величины основного, оборотного капитала, инвестиций и нематериальных активов в составе имущества организации.
использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса	Оценка результатов опросов Оценка результатов выполнения практической работы	Умение рассчитать численность отдельных категорий персонала при планировании потребности в кадрах.
оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия	Оценка результатов опросов Оценка результатов сообщений Оценка результатов выполнения практической работы	Обоснованность и реальность показателей производственной программы произведенными расчетами среднегодовой производственной мощности организации.
уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий	Оценка результатов опросов Оценка результатов сообщений Оценка результатов выполнения практической работы	Полнота и точность оценки финансовых результатов
заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнес-плана	Оценка результатов опросов Оценка результатов выполнения практической работы	

определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах	Оценка результатов опросов Оценка результатов выполнения практической работы	деятельности организации. Точность и полнота расчета показателей производственной программы, величины амортизационных отчислений, показателей производительности
рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации	Оценка результатов опросов Оценка результатов тестирования	труда, основных норм труда, заработной платы отдельных категорий работников, себестоимости отдельных видов продукции и цены на продукцию.
определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта	Оценка результатов опросов Оценка результатов выполнения практической работы	Умение выявлять проблему, находить и реализовывать решения, которые требуют совместных усилий всего коллектива Использовать СПС «Консультант плюс» и иные источники, которые публикуют НПА в последней редакции, использовать международные НПА для более полного анализа ситуации Готовить сообщения, которые носят максимально информативный характер
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: сущность организации как основного звена национальной экономики; виды юридических лиц и их классификацию по различным признакам; основные формы предпринимательства	Контрольный опрос, текущий и рубежный контроль с применением дистанционных образовательных технологий, выполнение контрольных заданий и тестов с применением электронного обучения	Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использования нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках
основы организации производственного процесса и основ	Контрольный опрос, практическая работа,	

бизнес-планирования	текущий и рубежный контроль с применением дистанционных образовательных технологий, выполнение контрольных заданий и тестов с применением электронного обучения	изучаемой дисциплины «Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально.
основные показатели производственной программы организации	Контрольный опрос, тестовый контроль, текущий и рубежный контроль с применением дистанционных образовательных технологий.	«Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты
состав и структуру имущества организации	Контрольный опрос, практическая работа, тестовый контроль, текущий и рубежный контроль с применением дистанционных образовательных технологий, выполнение контрольных заданий и тестов с применением электронного обучения	«Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты
показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств и пути улучшения их использования	Контрольный опрос, практическая работа, тестовый контроль, текущий и рубежный контроль с применением дистанционных образовательных технологий, выполнение контрольных заданий и тестов с применением электронного обучения	«Неудовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не
виды инвестиций и особенности инвестиционного проекта	Контрольный опрос, тестовый контроль, реферативные сообщения текущий и рубежный контроль с применением дистанционных	

	образовательных технологий, выполнение контрольных заданий и тестов с применением электронного обучения	сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.
классификацию персонала организации, показатели и пути повышения производительности его труда; формы оплаты труда и их разновидности	Контрольный опрос, практическая работа, текущий и рубежный контроль с применением дистанционных образовательных технологий, выполнение контрольных заданий и тестов с применением электронного обучения	
сущность себестоимости и группировку расходов организации по различным признакам	Контрольный опрос, практическая работа, тестовый контроль, текущий и рубежный контроль с применением дистанционных образовательных технологий, выполнение контрольных заданий и тестов с применением электронного обучения	
понятие, структуру, виды цен и методы ценообразования; показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности организации	Контрольный опрос, практическая работа, текущий и рубежный контроль с применением дистанционных образовательных технологий, выполнение контрольных заданий и тестов с применением электронного обучения	
основы внешнеэкономической деятельности организации	Контрольный опрос, практическая работа, текущий и рубежный контроль с применением дистанционных образовательных технологий, выполнение	

	контрольных заданий и тестов с применением электронного обучения	
сущность логистики и виды логистических потоков	Контрольный опрос, практическая работа, текущий и рубежный контроль с применением дистанционных образовательных технологий, выполнение контрольных заданий и тестов с применением электронного обучения	

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398)

7. Лист внесения изменений

в рабочую программу по дисциплине «Экономика организаций» по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденную на заседании кафедры «Бизнеса и развития профессионального мастерства» 12.01.2022 года, протокол №6.

Номер изменен ия	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	дата
2022-2023 учебный год			
1			
2			

Фонд оценочных средств дисциплины «Экономика организации»

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Экономика организации» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПОКАЗАТЕЛЯМ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ И ОСВОЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Наименование темы	Компетенция	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование ОС	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Организация основное звено экономики	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК 1.1	Умеет определять организационно-правовые формы коммерческих организаций; находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию. Знает сущность организации как основного звена национальной экономики; виды юридических лиц и их классификация по различным признакам; основные формы предпринимательства; состав и структура имущества организации.	Контрольный опрос, выступления с рефератом, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	Зачет
2	Планирование деятельности организации	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК 1.1	Умеет использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса; оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия; заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнес-плана; выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований Знает процесс принятия и реализации управленческих решений; внешнюю и	Контрольный опрос, выступления с рефератом	

№ п/п	Наименование темы	Компе- тенция	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование ОС	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
			внутреннюю среду организации; содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах.		
3	Основной капитал и его роль в производстве	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК 1.1	Умеет определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов; рассчитывать производственную мощность организации. Знает состав и структуру имущества организации.	Контрольный опрос решение задач, тестовые задания	
4	Оборотный капитал	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК 1.1	Умеет определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах. Знает порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств и пути улучшения их использования.	Контрольный опрос решение задач, тестовые задания	
5	Капитальные вложения и их эффективность	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК 1.1	Умеет осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Знает процедуры анализа влияния факторов на прибыль, виды инвестиций и особенности инвестиционного проекта;	Контрольный опрос, выступление с рефератом	
6	Кадры организации и производительность труда	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК 1.1	Умеет осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	Контрольный опрос, решение задач	

№ п/п	Наименование темы	Компе- тенция	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование ОС	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
			<p>деятельности; использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса; выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований.</p> <p>Знает содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах; классификацию персонала организации, показатели и пути повышения производительности его труда;</p>		
7	Организация оплаты труда	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК 1.1	<p>Умеет планировать и осуществлять мероприятия по управлению трудовыми ресурсами организации; оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия.</p> <p>Знает формы оплаты труда и их разновидности.</p>	Контрольный опрос, решение задач, тестовые задания	
8	Издержки производства	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК 1.1	<p>Умеет уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта.</p> <p>Знает основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных</p>	Контрольный опрос, решение задач	

№ п/п	Наименование темы	Компе- тенция	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование ОС	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
			отраслях и сферах экономики.		
9	Цена ценообразование	и ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК 1.1	Умеет уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта. Знает основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики.	Контрольный опрос, решение задач	
10	Прибыль рентабельность	и ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК 1.1	Знает процедуры анализа влияния факторов на прибыль. Умеет определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации	Контрольный опрос, решение задач	
11	Внешнеэкономическая деятельность организации	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК 1.1	Умеет уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта. Знает основные виды внешнеторговых операций и методы их учета.	Контрольный опрос, выступление с рефератом	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Качество ответов на вопросы по темам дисциплины	полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого	излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Качество выполнения реферата с презентацией	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём,	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Презентация не подготовлена

	соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Презентация подготовлена на высоком уровне	логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Презентация подготовлена на высоком уровне, но не отражает полный объём полученных результатов	Презентация подготовлена на низком уровне, содержит ошибки и недочеты	
Качество выполнения ситуационных задач и практических заданий	все задания решены верно; грамотно, без ошибок	решено верно более 80 % всех заданий; могут встречаться 1–2 ошибки	решено от 50 до 79 % всех заданий; встречаются 3–5 ошибок	отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в более чем 50 % заданий
Количество правильных ответов в тесте	более 90%	более 65%	более 50%	Менее 50%
Качество ответов на вопросы зачета	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим	Достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; умение	Достаточный минимальный объём знаний по дисциплине; усвоение основной литературы,	Обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого

	за пределы учебной программы; грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; полное и глубокое усвоение основной литературы	ориентироваться в основном материале; владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач	рекомендованной учебной программой; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок	материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл
--	---	---	---	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЙ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Вопросы к устным опросам

Тема 1. Организация - основное звено экономики.

Контрольные вопросы по теме:

1. Дайте определение понятию организация.
2. Назовите пять основных фаз существования организации.
3. Опишите основные положения Концепции жизненного цикла организации.
4. Признаками организации являются....?
5. Назовите наиболее сложную организацию с точки зрения планирования и управления.
6. Дайте определение понятию экономика предприятий (организаций).
7. Что понимается под внешними факторами деятельности предприятия?
8. Что относится к внутренним факторам деятельности предприятия?
9. Предметом изучения науки экономика предприятий (организаций) является?
10. Назовите основные классификации организаций.
11. Назовите основные отличия полных товариществ и товарищество на вере.
12. Какие обязанности предполагает участие в полном товариществе? Что такое «складочный капитал»?
13. Что понимается под обществом с ограниченной ответственностью (ООО)? Что такое «уставный капитал»?

14. В чем заключаются различия между складочным и уставным капиталом?
15. Что относится к компетенции общего собрания участников в ООО?
16. Назовите основные характеристики акционерного общества. Что такое закрытые и открытые АО?
17. В каких случаях в соответствии с законодательством создается совет директоров (наблюдательный совет) в АО?
18. Дайте определение производственного кооператива. Назовите особенности управления и распределения прибыли в производственном кооперативе.
19. Существуют ли ограничения при создании предприятий в форме унитарных предприятий?
20. Какие типы объединений Вы знаете?

Тема 2. Планирование деятельности организации.

Контрольные вопросы по теме:

1. Назовите функции и задачи планирования.
2. Дайте определение понятию планирование.
3. Раскройте сущность, роль и виды планирования.
4. Какова необходимость в планировании в условиях рыночной экономики?
5. Зачем необходимо прогнозирование деятельности предприятия?
6. Перечислите этапы планирования.
7. Дайте краткую характеристику принципам планирования.
8. Каково значение бизнес-плана для создаваемого предприятия?
9. Какова структура бизнес-плана?
10. Насколько важно при составлении бизнес-плана проводить анализ положения дел в отрасли?
11. Что представляет собой раздел бизнес-плана - план маркетинга? Насколько он важен?
12. Какие три основных документа входят в финансовый план? Кратко охарактеризуйте их.
13. Что представляет собой анализ чувствительности?
14. Дайте определение понятию бюджетирование.
15. Какую связь имеет планирование, анализ, контроль и бюджетирование?
16. Перечислите основные виды бюджетов. Дайте им краткую характеристику.
17. Что такое мастер-бюджет?
18. Каково назначение операционного, вспомогательного и специальных бюджетов?
19. Что представляет собой план-факт анализ?
20. Каковы основные требования к бизнес-плану? Каково содержание финансового раздела бизнес-плана?
21. Опишите назначение основных и типичных планов предприятия: план сбыта, план производства, план снабжения, план инвестиций, план по труду и заработной плате, финансовый план, общий план предприятия.

22. Что характеризует коэффициент закрепления операций?
23. Назовите основные типы производств. Дайте им краткую характеристику.
24. Что такое структура предприятия? Какие виды структур предприятия существуют?
25. Чем производственная структура предприятия отличается от организационной?
26. Охарактеризуйте основные связи, возникающие между элементами системы управления.
27. Какие основные принципы организации производства в пространстве Вы знаете?
28. Назовите основные принципы размещения оборудования на предприятии. Кратко охарактеризуйте их.
29. Что необходимо для обеспечения выполнения производственной программы?

Тема 3. Основной капитал и его роль в производстве

Контрольные вопросы по теме:

1. Дайте определение основным средствам, назовите основные элементы, входящие в их состав.
2. Выявите управленческое значение расчета показателей состояния, движения и эффективности использования основного капитала.
3. Определите аналитическое значение расчета показателей, использования основных средств.
4. Выявите преимущества и недостатки различных методов начисления амортизационных отчислений.
5. Зачем финансовому директору необходима информация об индексах переоценки основных фондов?
6. Дайте определение имуществу предприятия, капитала предприятия.
7. По каким признакам делится капитал предприятия?
8. Назовите основные источники финансирования собственного и заемного капитала и прокомментируйте их значение в деятельности предприятия.

Тема 4.оборотный капитал.

Контрольные вопросы по теме:

1. Что такое оборотный капитал?
2. Выделите признаки классификации оборотного капитала и поясните смысл проведенных группировок видов оборотных средств для целей финансового управления.
3. Назовите стадии кругооборота оборотного капитала и поясните их содержание.
4. В чем заключается экономический смысл показателей обращения оборотного капитала?
5. Поясните сущность методов определения потребности в оборотном капитале, определите их преимущества и недостатки.
6. Каковы методы оптимизации запасов предприятия?
7. Поясните использование информации анализа дебиторской задолженности при обосновании политики взаимоотношений с дебиторами.

8. Приведите возможные варианты формы расчетов с контрагентами.
9. Выделите преимущества и недостатки отдельных видов краткосрочного финансирования.
10. Назовите способы определения потребности в собственном оборотном капитале.
11. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств на предприятии.

Тема 5. Капитальные вложения и их эффективность.

Контрольные вопросы по теме:

1. Перечислите источники инвестиций.
2. Как подразделяются инвестиции по характеру участия в инвестиционном процессе?
3. Как реализуется процесс инвестирования?
4. Каковы источники капитальных вложений?
5. Перечислите этапы осуществления инвестиционного анализа проекта. Дайте им краткую характеристику.
6. Какими показателями определяется эффективность проекта?
7. Что представляет собой концепция стоимости денег во времени?
8. В чем заключается суть процесса дисконтирования?

Тема 6. Кадры организации и производительность труда.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Дайте определение понятия производительности труда. Какие показатели используются для ее измерения?
2. В чем сущность и задачи нормирования труда?
3. Чем определяется дифференциация в оплате труда?
4. Какие формы и методы оплаты труда применяются на практике?
5. В чем состоит государственное регулирование уровня оплаты труда и занятости?
6. Чем отличается стоимостной и трудовой метод определения производительности труда?
7. Назовите основные методы нормирования трудовых ресурсов?
8. Каковы принципы научной организации труда?
9. Назовите способы нематериального стимулирования работников?

Тема 7. Организация оплаты труда.

Контрольные вопросы по теме:

1. Какие формы и методы оплаты труда применяются на практике?
2. В чем состоит государственное регулирование уровня оплаты труда и занятости?
3. В каком случае используется сдельная система оплаты труда?
4. Назовите условия использования повременной системы оплаты труда на предприятии?
5. Что такое коэффициент трудового участия и когда он используется?
6. Что такое аккордная система оплаты труда?
7. Назовите разновидности сдельной заработной платы?
8. Назовите нормативные акты, регулирующие трудовые отношения?

Тема 8. Издержки производства.

Контрольные вопросы по теме:

1. Что входит в понятие издержек производства?
2. Дайте определение валовой прибыли и валового дохода.
3. Раскройте классификацию затрат на производство продукции.
4. Какие методы калькулирования себестоимости продукции применяют на промышленных предприятиях?
5. В чем состоит зарубежный опыт определения издержек производства?
6. Каковы значение и пути снижения затрат на производство продукции в условиях рыночной экономики?

Тема 9. Цена и ценообразование.

Контрольные вопросы по теме:

1. Дайте определение понятию цена, ценообразование.
2. Какие функции выполняет цена? Охарактеризуйте их.
3. Назовите факторы, определяющие колебание цен.
4. Чем определяется чувствительность потребителей к изменению цен?
5. Какие факторы учитываются при определении цены?
6. Перечислите основные методы ценообразования.
7. В чем заключается психологический метод ценообразования?
8. Что такое ценовая скидка? Какие виды ценовых скидок вы знаете?
9. Чем отличаются розничная цена, цена оптового посредника, цена производителя?
10. Каким образом формируется оптовая цена?
11. Каким образом формируется розничная цена?
12. Перечислите принципы ценообразования. Дайте их краткую характеристику.

13. Перечислите этапы формирования ценовой политики предприятия.
14. Какова структура цены?

Тема 10. Прибыль и рентабельность.

Контрольные вопросы по теме:

1. Что вы понимаете под финансами предприятия?
2. Какие основные функции выполняют финансы предприятия?
3. Что понимается под финансовым состоянием предприятия.
4. Назовите основные показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия.
5. Какие показатели, характеризующие ликвидность предприятия?
6. Назовите показатели, характеризующие платежеспособность предприятия.
7. Назовите показатели, характеризующие финансовые результаты. Каковы методы их определения.
8. Каковы критерии и показатели эффективности?
9. Каким образом рассчитывается рентабельность предприятия?
10. Какие виды прибыли вы знаете?

Тема 11. Внешнеэкономическая деятельность организации.

Контрольные вопросы по теме:

1. Опишите причинно-следственную связь внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности.
2. Перечислите основные формы ВЭС и основные направления ВЭД
3. Выявите условия, при которых для любой страны целесообразен внешнеэкономический обмен.
4. Определить цели осуществления ВЭД предприятиями.
5. Охарактеризовать основные группы субъектов ВЭД.
6. Определите основные и вспомогательные внешнеэкономические операции.
7. Выявите основную отличительную особенность сделок во встречной торговле, а также сделок на компенсационной основе от бартерных сделок.
8. Определите особенности торговли готовой продукцией, сырьем, продовольствием и промышленными потребительскими товарами.
9. Охарактеризуйте основные причины кооперации фирм из разных стран.
10. Выявите преимущества реализации товаров через посредников.
11. Ознакомьтесь со способами вознаграждения посредников, применяемых во внешнеэкономической деятельности.
12. Определите самые существенные условия международных контрактов купли-продажи.
13. Ознакомьтесь со способами определения цен, применяемых в международных контрактах купли-продажи?

14. Выявите сущность валютных оговорок.
15. Охарактеризуйте самые выгодные условия поставки для импортера при морских и наземных перевозках.
16. Определите наиболее выгодные формы расчетов для экспортеров.
17. Выясните при какой форме расчета не нужна банковская гарантия.
18. Ознакомьтесь с условиями обеспечения гарантии платежей при продаже товара в кредит.

2. Темы подготовки рефератов

Тема 3. Капитальные вложения и их эффективность.

1. Методика оценки эффективности капитальных вложений.
2. Государственное регулирование инвестиционного процесса.
3. Особенности инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений.

Тема 11. Внешнеэкономическая деятельность организации.

1. Порядок производства таможенного оформления товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу РФ.
2. Проблемы конкурентоспособности российской экономики.
3. Виды внешнеторговых операций по направлениям торговли.

3. Ситуационные задачи и практические задания

Примеры ситуационных и практических задач

Тема 4. Основной капитал и его роль в производстве

1. Стоимость приобретения оборудования - 1170 тыс. руб., стоимость доставки - 20 тыс. руб., монтажа - 10 тыс. руб. Срок службы оборудования - 8 лет. Оборудование использовалось 6 лет. Балансовая (первоначальная) стоимость здания, где установлено оборудование, составляет 1300 тыс. руб.

Определите:

- норму амортизации оборудования;
- остаточную стоимость оборудования;
- коэффициент износа и коэффициент годности активной части основных производственных фондов;
- долю активной части в общей стоимости основных производственных фондов.

2. На начало года стоимость основных производственных фондов цеха составляла 8825 тыс. руб. В течение года осуществлялся ввод и вывод основных производственных фондов, соответственно: на 1 марта ввод - 150 тыс. руб. и вывод - 60 тыс. руб.; на 1 мая - 100 тыс. руб. и 80 тыс. руб.; на 1 сентября - 80 тыс. руб. и 140 тыс. руб.; на 1 декабря - 440 тыс. руб. и 360 тыс. руб. Объем производства товарной продукции за год составил 9790 тыс. руб., среднегодовая численность производственных рабочих - 10 чел. Определите:

- среднегодовую стоимость основных производственных фондов, коэффициенты выбытия, обновления, прироста;
- фондоотдачу основных производственных фондов и фондоемкость продукции;
- уровень фондовооруженности труда.

3. В отчетном году предприятию за счет организационно - технических мероприятий удалось сократить потери рабочего времени на проведение ремонта оборудования. Определите коэффициенты экстенсивной и интенсивной загрузки оборудования, фондоотдачу в предыдущем и отчетном годах.

Исходные данные:

Показатели	Ед.измерения	Базисный год	Отчетный год
1. Объем товарной продукции	тыс. руб.	2245	2675
2. Среднегодовая производственная мощность	тыс. руб.	2705	2785
3. Среднегодовая стоимость ОПФ	тыс. руб.	1249	1276
4.Фактически отработанное время (в среднем на единицу оборудования) за год	ч	3345	3654
5. Плановые потери рабочего времени на ремонт оборудования	% от режимного фонда	7	4

Число выходных и праздничных дней в предыдущем и отчетном годах 110 и 118 дней соответственно, календарных – 365 дней.

Режим работы – в две смены.

1. В цехе установлено 8 станков производительностью 2 изделия в час. Набрав заказ на предстоящий год в количестве 60 тыс. изделий, предприятие приступило к замене изношенных станков устаревшей модели на современные. С 1 марта вывели из эксплуатации один станок, второй - с 1 июня. Новые станки ввели: один с 1 апреля, второй - с 1 августа. Каждый из введенных станков имел производительность 3 изделия в час. Режим работы цеха - двухсменный, продолжительность смены - 8 ч, число рабочих дней в году - 250, регламентированные простои оборудования - 5% режимного фонда времени.

Определите:

- входную, выходную и среднегодовую производственную мощность цеха;
- коэффициент использования производственных мощностей.

Тема 4. Оборотный капитал

1. Определите и проанализируйте структуру оборотных средств двух разных предприятий по следующим данным:

Элементы оборотных средств	Стоимость, тыс. руб.	
	1 предприятие	2 предприятие
Производственные запасы	134	287
Незавершенное производство	255	44
Расходы будущих периодов	67	36
Готовая продукция	354	210
Дебиторская задолженность	-	351

2. Норматив оборотных средств в производственных запасах – 1100 тыс. руб., норматив расходов будущих периодов – 100 тыс. руб., план выпуска изделий – 1000 шт., длительность производственного цикла – 50 дней, производственная себестоимость одного изделия – 18 тыс. руб., коэффициент нарастания затрат – 0,7, норма запаса готовой продукции на складе – 7 дней. Определите:

- норматив оборотных средств в незавершенном производстве;
- норматив оборотных средств в готовой продукции;
- общий норматив оборотных средств по предприятию.

Тема 6. Кадры организации и производительность труда

1. Среднесписочное число работающих на предприятии за отчетный год 4 тыс. человек, в том числе рабочих - 3400, служащих - 600 человек. За истекший год было принято на работу 800 человек, в том числе рабочих - 760, служащих - 40 человек. За тот же год уволено 900 человек, в том числе рабочих – 850, служащих - 50 человек.

Определите:

- оборот кадров по приему;
- оборот кадров по выбытию;
- общий оборот кадров;
- коэффициент постоянства кадров.

2. Определить выработку по отдельным изделиям и в целом по всей номенклатуре предприятия, если известно, что цена изделия А составляет 50 р., изделия Б – 80 р., изделия В – 150 р. Объем производства изделия А – 50 000 шт., Б – 150 000 шт., В – 350 000 шт. Численность рабочих составляет 2 690 чел., из которых в производстве изделия А участвует 7 %, Б – 23 %.

3. Годовая программа выпуска продукции на предприятии составляет 150 т при норме времени на производство 1 кг продукции 4 часа. Количество рабочих дней в году – 260, режим работы предприятия односменный, длительность смены – 8 часов, потери времени составляют 5% от номинального рабочего времени.

Определите необходимую численность рабочих на год.

4. На предприятии изготавливается два вида продукции, нормативная трудоемкость изготовления которых составляет 0,25 и 1,2 часа соответственно. Режим работы предприятия двухсменный, продолжительность смены - 8 часов при плановых простоях на ремонт и переналадку оборудования в 0,5 часа. Количество рабочих дней в году - 250. План выпуска продукции – 390 тыс. единиц 1-го вида и 100 тыс. единиц 2-го вида.

Определите нормативный фонд рабочего времени и требуемое количество рабочих для выполнения производственной программы предприятия.

Тема 7. Организация оплаты труда

1. Тарифная ставка рабочего V разряда составляет 120 руб./час. Продолжительность рабочего дня - 8 часов. Количество рабочих дней в месяце – 20. Фактическая выработка за месяц – 450 изделий (при плановой выработке 400 деталей).

Рассчитайте заработную плату рабочего за месяц:

- a. при простой повременной форме оплаты труда;
- b. при повременно-премиальной форме оплаты труда. Премия составляет 10% от тарифа;
- c. при прямой сдельной форме оплаты труда. Сдельная расценка за 1 изделие - 57 руб.;
- d. при сдельно-премиальной форме оплаты труда. Премия – 0,5% от сдельного заработка за каждый процент превышения плана.
- e. при сдельно-прогрессивной форме оплаты труда. Повышающий коэффициент – 1,5.

2. На участке механического цеха для выполнения месячного производственного задания должно быть отработано 12 600 нормо-часов, в том числе: 3-го разряда 4000 нормо-часов, 4-го 6200, 5-го 2400.

Часовая ставка 1-го разряда 0,32 руб. Тарифный коэффициент для 3-го разряда 1,29; для 4-го 1,48; для 5-го 1,72. Средний процент выполнения норм рабочими 110%. Доплаты (в процентах) к тарифному фонду составляют за работу в ночное время 2,5; за бригадирство 1,2; за сокращенный рабочий день подростков и кормящих матерей 0,5; за отпуска и компенсации за неиспользованный отпуск 4,5; за выполнение государственных обязанностей 0,7. В месяце 22 рабочих дня.

Определить: 1) число рабочих по разрядам; 2) тарифный часовой, дневной и месячный фонд заработной платы рабочих участка; 3) среднечасовой, среднедневной и среднемесячный уровень заработной платы рабочих участка.

3. На одном из участков цеха работает 10 рабочих, которые производят 11 000 деталей при норме 10 000 деталей в месяц. Применяется сдельно-премиальная система оплаты труда. Сдельная расценка за единицу продукции – 5 руб. За каждую произведенную

сверх нормы деталь доплата составляет 0,5 руб. В связи с необходимостью увеличить объем выпуска на предприятии требуется производить не менее 12 000 деталей. Увеличение выпуска можно достигнуть за счет интенсификации труда путем введения сдельно-прогрессивной системы оплаты труда. При этом будет применяться следующая шкала:

Выполнение плана, %	100,1-110	110,1-115	Свыше 115
Повышающий коэффициент	1,1	1,3	1,7

Оправдано ли введение этой системы оплаты, если дополнительная прибыль от увеличения выпуска составляет 30 тыс. руб.?

Тема 8. Издержки производства.

1. Себестоимость товарной продукции предприятия в базисном периоде ($C_{\text{год}}$) составила 850,5 тыс. р. В отчетном периоде предполагается повысить производительность труда на 8 %, а среднюю заработную плату – на 5 %.

Объем производства возрастет на 10 % при неизменной величине постоянных расходов ($C_{\text{пост}}$). Удельный вес оплаты труда в себестоимости продукции $d_{\text{зп}}$ равен 26 %, постоянных расходов $d_{\text{уп}}$ – 30 %.

Определить процент снижения себестоимости и получаемую экономию в месяц под воздействием указанных факторов.

2. Определить полную себестоимость изд. А и Б. Выпуск изд. А - 500 ед., затраты на материалы на ед. изд. - 120 руб., основная заработная плата на годовой выпуск - 130 000 руб., дополнительная зарплата - 10%, начисления на заработную плату - 26%. Выпуск изд. Б - 250 ед., затраты на материалы - 380 руб., основная заработная плата - 80 000 руб.

Общехозяйственные расходы по изд. А - 50%, по изд. Б - 35% от прямых затрат. Внепроизводственные затраты по изд. А - 5%, по изд. Б - 7% от производственной себестоимости.

3. Определите влияние роста объема производства на снижение себестоимости продукции при условии, что объем производства вырос на 10%, а постоянные расходы – на 2%. Удельный вес постоянных расходов в структуре себестоимости – 30%.

4. Определите относительное и абсолютное изменение себестоимости продукции в связи с изменением объема продукции на основе следующих данных: объем производства по плану составил 1000 изделий; объем производства фактически – 1100 изделий. Затраты на плановый объем производства следующие:

№	Статьи затрат	Стоимость, тыс. руб.
1.	Сырье для производства продукции	12
2.	Полуфабрикаты на производство продукции	4
3.	Заработная плата производственных рабочих и отчисления на социальный налог	60
4.	Амортизация оборудования	12

5.	Заработная плата и отчисления на социальный налог административного персонала	10
6.	Расходы на содержание производственных помещений	1
7.	Электроэнергия на технологические цели	14
8.	Электроэнергия на освещение служебных помещений	1

5. Объем товарной продукции предприятия в 1-м квартале составил 260 тыс. руб., себестоимость – 180 тыс. руб. Во втором квартале затраты на 1 руб. товарной продукции уменьшились на 0,05 руб., а прибыль от реализации продукции составила 100 тыс. руб.

Найдите затраты на 1 руб. товарной продукции в 1-м квартале, объем товарной продукции и себестоимость во 2-м квартале, изменение прибыли.

Тема 8. Цена и ценообразование.

1. Определить розничную цену единицы продукции, если известно, что производственная себестоимость единицы продукции ($C_{\text{произ.}}$) равна 50 р., внепроизводственные расходы – 5 р., прибыль предприятия (Π) – 15 р., наценка сбытовой организации – 5 р., НДС – 13,5 р., торговая наценка – 5 р.

2. Определите оптовые и розничную цены товара, если себестоимость одной единицы равна 250 руб., прибыль производителя - 50 руб., ставка НДС - 18%. Издержки обращения и прибыль сбытовых организаций на единицу товара составляют 50 руб., торговых организаций - 100 руб.

3. Себестоимость производства 1 л пива составляет 16 руб., рентабельность - 25% к затратам. Товар облагается акцизом по ставке 2,92 руб. за 1 л. Ставка НДС - 18%. Производитель поставляет товар в организацию розничной торговли, которая применяет торговую скидку в размере 40%.

Определите розничную цену товара и прибыль организации розничной торговли от продажи 1 л напитка, если издержки обращения составляют 6 руб/л.

4. Определить оптовую цену и выяснить, рентабельно ли предприятие, если объем производства (Q) будет составлять 2 500 ед. продукции. Исходные данные представлены в таблице:

Показатель	Значение показателя
Производственная себестоимость единицы продукции, тыс. р.	0,5
Коммерческие расходы, тыс. р.	0,1
Уровень рентабельности предприятия	0,2
Среднегодовая стоимость производственных фондов, тыс. р.	1 900
Условно-постоянные расходы, тыс. р.	800

5. Определить оптовую цену предприятия, оптовую цену промышленности и розничную цену. Исходные данные представлены в таблице:

Показатель	Значение показателя		
	Вариант		
	1-й	2-й	3-й
Производственная себестоимость единицы продукции, тыс. р.	1,5	0,8	2,3
Коммерческие расходы, тыс. р.	0,2	0,1	0,3
Рентабельность предприятия, %	20	25	15
Производственные фонды, тыс. р.	1 500	600	2 500
Доля материальных затрат в себестоимости продукции	0,7	0,9	0,8
Объем производства, ед.	3 000	4 500	9 000
Налог на добавленную стоимость, %	18	18	18
Наценка сбытовой организации, %	35	20	30
Торговая наценка, %	20	30	25

Тема 8. Прибыль и рентабельность.

1. Определить все виды прибыли.

Из отчета о прибылях и убытках предприятия известно: выручка от продаж (ВР) равна 2 604 тыс. р., себестоимость реализованной продукции (С) – 1 630; коммерческие и управленческие расходы составили 460 тыс. р.; операционные доходы ($D_{\text{опер}}$) – 18 тыс. р., операционные расходы ($Z_{\text{опер}}$) – 16 тыс. р.; внереализационные доходы ($D_{\text{вн}}$) – 16 тыс. р., внереализационные расходы ($Z_{\text{вн}}$) – 8 тыс. р.; налог на прибыль – 20 %.

2. Определить прибыль от продаж предприятия, если объем реализации продукции составил 3 000 ед. Полная себестоимость единицы продукции ($C_{\text{ед.}}$) равна 0,5 тыс. р., среднегодовая стоимость производственных фондов ($F_{\text{ср}}$) – 1 900 тыс. р., рентабельность предприятия ($R_{\text{пр}}$) – 0,2, коммерческие расходы ($Z_{\text{к}}$) составили 16 тыс. р., управленческие расходы ($Z_{\text{у}}$) – 5 тыс. р.

3. Предприятие производит продукцию одного наименования, цена изделия - 18 000 руб., средние переменные расходы составляют 9 000 руб.; общие постоянные расходы - 150 000 тыс. руб.

Определить критический объем выпуска и реализации продукции в денежном и натуральном выражении.

4. Руководство предприятия намерено увеличить выручку от реализации на 10% (50 млн. руб. до 55 млн. руб.). Общие переменные затраты составляют для исходного варианта 35 млн. руб. Постоянные издержки равны 10 млн. рублей. Рассчитайте сумму прибыли, соответствующую новому уровню выручки.

5. Предприятие производит продукцию по цене 5 тыс. р., условно-постоянные расходы составляют 1 800 тыс. р., условно-переменные расходы на единицу продукции составили 3,5 тыс. р.

Определить, какой объем продукции нужно произвести предприятию, чтобы была получена прибыль от продаж в размере 5 550 тыс. р., если коммерческие и управленческие расходы составили 150 тыс. р.

Годовой выпуск на предприятии составил 500 ед. продукции. Затраты на весь объем производства составили (в тыс. руб.):

Элемент затрат	Величина, тыс. руб.
Сырье	360
Вспомогательные материалы	30
Топливо и энергия	240
Заработная плата	150
Отчисления на социальные нужды	39
Общепроизводственные расходы	70,4
Общехозяйственные расходы	30
Коммерческие расходы	30,6
Итого затрат	950

Цена единицы продукции 2000 руб./шт.

1. Постройте график безубыточности и определите критический выпуск.
2. Рассчитайте критический выпуск при увеличении цены до 2200 руб.
3. Рассчитайте критический выпуск при увеличении расходов на сырьё на 10%
4. Рассчитайте выпуск, при котором может быть достигнута прибыль 500 тыс. руб.

4.Тестовые задания

Тема 1. Организация - основное звено экономики

1. Обозначьте виды хозяйственных товариществ:

(!) коммандитное

(!) на вере

(!) полное

(?) акционерное

2. Товарищество на вере отличается от полного товарищества:

- (!) способом распределения убытков
- (?) более высоким уровнем минимального размера уставного капитала
- (?) наличием участников-вкладчиков

3. Как разделяются прибыль и убытки участников ООО?

- (!) пропорционально вкладам
- (?) в соответствии с трудовым участием
- (?) поровну

4. Что отличает акционерную форму организации капитала от других?

- (!) способность аккумулировать значительные денежные средства
- (?) наличие складочного капитала
- (?) наличие государственной регистрации
- (?) большая численность персонала

5. Что является инструментом обеспечения имущественных гарантий во взаимоотношениях с АО?

- (!) уставный капитал
- (?) закон об АО
- (?) учредительные документы
- (?) складочный капитал

6. Какие предприятия не могут быть созданы в виде унитарных предприятий?

- (!) частные
- (?) государственные
- (?) муниципальные

7. Определите главную особенность производственных кооперативов:

- (!) производственная направленность деятельности
- (?) распределение прибыли пропорционально трудовому вкладу
- (?) кооперация различных организаций

8. Некommerческим объединением предприятий является...

- (!) ассоциация (союз)
- (?) холдинг

(?) конгломерат

(?) концерн

9. Основными типами государственных унитарных предприятий являются...

(!) унитарные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения и на праве оперативного управления

(?) малые, акционерные, муниципальные

(?) государственные, частные, смешанные

(?) индивидуальные, коллективные, акционерные

10. Участников синдиката объединяет...

(!) единая политика в области сбыта

(?) перекрестное владение акциями

(?) единые органы управления

(?) единый технологический процесс

11. Объединение сбыта продукции предпринимателями одной отрасли для устранения излишней конкуренции между собой называется:

(!) синдикат

(?) ассоциация

(?) консорциум

(?) картель

12. Форма добровольного объединения экономически самостоятельных предприятий называется:

(!) ассоциация

(?) синдикат

(?) консорциум

(?) картель

13. Соглашение между предприятиями одной отрасли о ценах на продукцию, разделе рынков сбыта называется:

(!) картель

(?) синдикат

(?) консорциум

(?) ассоциация

14. Объединение предпринимателей в целях совместного проведения крупной финансовой операции называется:

(!) консорциум

- (?) синдикат
- (?) ассоциация
- (?) картель

15. Финансово-промышленная группа — это:

- (!) объединение промышленного, банковского, страхового и торгового капиталов
- (?) объединение нескольких промышленных предприятий
- (?) многоотраслевое акционерное общество, осуществляющее контроль через систему участия

16. К основным организационно-экономическим формам предпринимательства относятся:

- (!) концерны, ассоциации, ФПГ
- (?) товарищества, общества, кооперативы

17. Объединения юридических лиц создаются в целях:

- (!) координации предпринимательской деятельности коммерческих организаций
- (!) координации защиты общих имущественных интересов
- (?) увеличения объема выпуска производимой продукции

18. Общественные и религиозные организации — добровольные объединения граждан на основе общности их интересов для удовлетворения:

- (!) духовных потребностей
- (!) культурных потребностей
- (?) материальных потребностей

19. Источники формирования имущества коммерческих организаций, находящихся в частной собственности:

- (!) поступления от учредителей
- (!) выручка от реализации товаров, работ, услуг
- (!) вклады государства

Тема 5. Планирование деятельности организации

1. Оперативные планы предприятия реализуются в форме _____ плана.

- (!) текущего
- (?) технико-экономического
- (?) перспективного
- (?) бизнес-плана и инвестиционного

2. Прогнозирование, планирование, организация, мотивация, принятие решений и контроль являются функциями...

(!) менеджмента

(?) маркетинга

(?) стратегического планирования

(?) финансового планирования

3. Понятие «финансовое планирование» включает...

(!) разработку альтернативных финансовых показателей и параметров

(?) разработку стратегических целей деятельности предприятия

(?) воплощение стратегических целей в форму конкретных финансовых показателей

(?) определение вариантности развития состояний предприятия на основе сложившихся тенденций

4. Способ исследования причинно-следственных связей заключающийся в изучении явлений от частного к общему называется:

(!) логической индукцией

(?) логической дедукцией

(?) систематизацией

5. Если пользоваться методом индукции исследование экономических процессов начинается с ...

(!) оценки отдельного хозяйственного факта

(?) проведения ревизии бухгалтерской отчетности

(?) определения основных объектов анализа

(?) нахождения оптимальных решений

(?) изучения отчетной документации

6. Научный принцип организации производства, заключающийся в максимально возможном совмещении отдельных производственных процессов во времени, называется принципом...

(!) параллельности

(?) прямооточности

(?) ритмичности

(?) пропорциональности

7. Наиболее квалифицированная рабочая сила используется в производстве:

(!) единичном

(?) серийном

(?) массовом

8. Коэффициент закрепления операций характеризует:

(!) среднее количество деталей и операций, закрепленных за одним рабочим местом

(?) количество операций в производственном процессе

(?) производственную структуру предприятия

(?) уровень ритмичности производства

9. При каком типе производства наиболее часто используется специальное оборудование?

(!) массовом

(?) серийном

(?) единичном

(?) не зависит от типа производства

10. Производственная структура предприятия зависит от:

(!) все варианты верны

(?) от особенностей технологических процессов

(?) объемов и широты номенклатуры

11. В соответствии с назначением производственных процессов, выполняемых цехами, различают:

(!) основные, вспомогательные цехи и обслуживающие хозяйства

(?) инструментальные и обслуживающие хозяйства

(?) предприятия с полным и неполным технологическим циклом

Тема 3. Основной капитал и его роль в производстве

1. Основные средства переносят свою стоимость на готовую продукцию...

(!) по частям

(?) полностью

(?) пропорционально реализации продукции

(?) пропорционально росту спроса на продукцию

2. Фонд, формируемый посредством ежемесячных отчислений и используемый для простого и частично расширенного воспроизводства основных фондов, называется...

(!) амортизационный фонд

(?) воспроизводственный фонд

(?) фонд накопления

(?) фонд потребления

3. Первоначальная стоимость основных производственных фондов определяется...

(!) суммой затрат на приобретение (изготовление), доставку и монтаж

(?) затратами на производство фондов в современных условиях

(?) разностью между стоимостью основных производственных фондов и суммой их вноса

(?) затратами на эксплуатацию производственных фондов

4. Стоимость основных производственных фондов по частям включаются в себестоимость...

(!) изготавливаемой продукции

(?) средства производства

(?) предметов труда

(?) в заработную плату рабочих

5. Стоимость основных производственных фондов по частям включается в себестоимость...

(!) изготавливаемой продукции

(?) в заработную плату рабочих

(?) средства производства

(?) предметов труда

6. К пассивной части основных средств относятся...

(!) здания и сооружения

(?) производственные транспортные средства

(?) рабочие машины и оборудование

(?) станки и оборудование

7. Внедрение новых, более прогрессивных и экономически эффективных машин и оборудования характерно для...

(!) морального износа второго вида

(?) морального износа первого вида

(?) любого вида износа

(?) физического износа

8. Для анализа процесса воспроизводства основных фондов применяют показатель-коэффициент...

(!) выбытия

(?) сменности

(?) загрузки

(?) использования металла

9. Интенсивное улучшение использования основных производственных фондов предполагает...

(!) увеличение степени загрузки оборудования в единицу времени

(?) сокращение целодневных простоев оборудования

- (?) увеличение времени работы установленного и действующего оборудования
- (?) повышение удельного веса действующего оборудования в составе всего оборудования
- 10. Предприятие повысило коэффициент сменности работы оборудования, при этом показатель фондоотдачи...
 - (!) повысится
 - (?) не зависит от изменения коэффициента сменности
 - (?) понизится
 - (?) останется без изменения

Тема 4. Оборотный капитал

- 60. В состав нормируемых оборотных средств включаются...
 - (!) товарно-материальные ценности
 - (?) незавершенное строительство
 - (?) денежные средства в кассе предприятия и на счетах в банке
 - (?) средства в расчетах
- 61. Под структурой оборотных средств понимается...
 - (!) соотношение их отдельных элементов во всей совокупности оборотных средств
 - (?) натуральный состав оборотных фондов
 - (?) сегментация оборотных средств
 - (?) стоимостное выражение элементов оборотных средств
- 62. Критерием оценки эффективности управления оборотными средствами служит...
 - (!) фактор времени
 - (?) объем произведенной продукции
 - (?) сегментация оборотных средств
 - (?) прибыль предприятия
- 63. В состав нормируемых оборотных средств включаются...
 - (!) товарно-материальные ценности
 - (?) денежные средства в кассе предприятия и на счетах в банке
 - (?) незавершенное строительство
 - (?) средства в расчетах
- 64. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы...
 - (!) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов
 - (?) станки, агрегаты

(?) готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия

(?) прибыль предприятия, задолженность поставщикам

6. Какие элементы входят в состав оборотных производственных фондов:

(?) производственные запасы сырья и материалов,

(?) готовая продукция на складе,

(?) незавершенное производство,

(?) расходы будущих периодов,

(!) верно а), в), г).

7. Какие элементы относятся к фондам обращения:

(?) производственные запасы,

(?) денежные средства в кассе и на расчетном счете предприятия,

(?) дебиторская задолженность,

г) незавершенное производство,

(?) готовая продукция на складе,

(!) верно б), в), д).

8. Что понимается под нормативной базой оборотных средств предприятия:

(?) норма (мера) расхода сырья для производства единицы продукции,

(!) совокупность норм и нормативов оборотных средств, применяемых на предприятии,

(?) норматив (величина) оборотных средств.

9. Какие элементы оборотных средств не нормируются:

(?) производственные запасы сырья и материалов,

(?) незавершенное производство,

(!) дебиторская задолженность,

(?) готовая продукция.

10. Норматив оборотных средств, находящихся в производственных запасах, включает:

(?) средний текущий запас,

(?) транспортный запас,

(!) текущий, страховой, транспортный запас,

(?) время упаковки продукции.

Тема 6. Организация оплаты труда

1. Не использованные ранее реальные возможности трудовых ресурсов на предприятии, называются...

(!) резервами роста производительности труда

(?) факторами трудоемкости

(?) причинами изменения производительности труда

(?) факторами изменения производительности труда

2. Условием применения повременной оплаты труда является...

- (!) невозможность точного учета выполняемых работ
- (?) необходимость стимулировать рабочих в увеличении выработки продукции
- (?) наличие ограниченной номенклатуры работ
- (?) наличие количественных показателей работы, непосредственно зависящих от конкретного работника

3. Сдельная расценка – это...

- (!) оплата труда за единицу продукции
- (?) оплата труда за единицу рабочего времени
- (?) показатель, отражающий затраты времени работника
- (?) показатель, отражающий уровень профессиональной подготовки работника

4. Показатель, рассчитываемый отношением числа работников, уволенных за нарушение трудовой дисциплины и по собственному желанию к среднесписочному числу, - коэффициент...

- (!) текучести
- (?) обновления
- (?) выбытия
- (?) оборачиваемости

5. Из фонда оплаты труда на предприятии осуществляется выплата...

- (!) заработной платы и выплат социального характера
- (?) заработной платы работников
- (?) заработной платы из единого социального налога
- (?) тарифной заработной платы

6. При сдельной системе оплаты труда, тарифный фонд заработной платы определяется...

- (!) сдельной расценкой и объемом выполненных работ
- (?) сдельной расценкой и отработанным работниками временем
- (?) тарифной ставкой, отработанным работниками временем и премиальными
- (?) сдельной расценкой и тарифной ставкой

7. Качественным показателем, характеризующим персонал предприятия, является...

- (!) квалификация работников
- (?) коэффициент принятия кадров
- (?) текучесть персонала
- (?) среднесписочная численность персонала

8. Организация оплаты труда на предприятии регулируется...

- (!) отраслевым тарифным соглашением
- (?) должностными инструкциями

- (?) единой тарифной сеткой для оплаты труда работников бюджетной сферы
- (?) налоговым законодательством
- 9. Согласно единой тарифной сетке, тарифной ставкой является...
 - (!) абсолютный размер оплаты труда за единицу времени
 - (!) должностной оклад
 - (?) совокупность тарифных разрядов и тарифных коэффициентов
 - (?) совокупность тарифных коэффициентов
- 10. Оплата труда за единицу работы представляет собой...
 - (!) сдельную расценку
 - (?) тарифную ставку
 - (?) основную заработную плату
 - (?) дополнительную заработную плату
- 11. Внутренняя мотивация труда представляет собой процесс...
 - (!) формирования у работников побуждений, сочетающих личные интересы с интересами предприятия
 - (?) передачи полномочий от вышестоящих работников на более низкий уровень
 - (?) обеспечения прогрессивной системы оплаты труда
 - (?) зависимости между стажем работы сотрудников и их зарплатой

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация по данной дисциплине «Экономика организации» проводится в форме зачета.

Вопросы для зачета по дисциплине «Экономика организации»:

1. Цель создания и функционирования предприятия. Предприятие как основное звено рыночного хозяйства.
2. Создание и юридическое оформление нового предприятия.
3. Реорганизация и прекращение деятельности предприятия.
4. Процедуры банкротства: (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение, добровольная ликвидация)
5. Типы предприятий. Классификация предприятий по организационно-правовым формам.
6. Хозяйственные товарищества и общества.
7. Производственные кооперативы и унитарные предприятия.
8. Объединения предприятий.
9. Понятие, принципы и формы организации производственного процесса.
10. Производственный цикл и его структура.

11. Типы и методы организации производства.
12. Производственная структура предприятия.
13. Организационная структура управления предприятием (линейная, линейно-штабная, функциональная, продуктовая и региональные структуры предприятий).
14. Производственная мощность предприятия.
15. Сущность и классификация основных средств. Оценка и виды стоимости основных средств.
16. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация основных средств.
17. Показатели состояния, движения и эффективности использования основных средств.
18. Понятие, классификация, состав и структура оборотных средств. Источники формирования оборотных средств.
19. Нормирование оборотных средств: назначение и основные методы нормирования.
20. Эффективность использования оборотных средств. Основные пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
21. Трудовые ресурсы промышленности и производительность труда.
22. Формы и системы оплаты труда.
23. Нормирование и оплата труда.
24. Повременная заработная плата: сущность и формы.
25. Сдельная заработная плата: сущность и формы.
26. Бригадная форма организации труда и оплаты: сущность и характеристика; роль коэффициента трудового участия (КТУ).
27. Характеристика товарной структуры рынка. Жизненный цикл товара.
28. Производственная программа и ее показатели. Условия оптимальной производственной программы.
29. Издержки производства: понятие и состав. Классификация издержек производства.
30. Себестоимость продукции: сущность и важнейшие функции.
31. Группировка затрат в себестоимости продукции по экономическим элементам (смета затрат на производство) и по статьям затрат при калькуляции себестоимости продукции.
32. Методы калькулирования продукции. Экономическая оценка снижения себестоимости продукции.
33. Понятие цены и особенности ценообразования. Методы ценообразования.
34. Финансы предприятия: функции, ресурсы и источники формирования.
35. Прибыль как основной источник финансовых ресурсов предприятия. Процесс формирования и планирования прибыли.
36. Анализ безубыточности производства и определение показателей рентабельности.
37. Налоги и платежи, уплачиваемые предприятием. Характеристика налогов.
38. Сущность, роль и виды планирования на предприятии.
39. Понятие и сущность инновационной деятельности. Формы инновационного предпринимательства.
40. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.